



**Результаты мониторинга
вовлеченности учащихся
6-11 классов,
проживающих на
территории Свердловской
области, в реализацию
проекта «Билет в
будущее»**

**Бобык Ксения Владиславна,
Специалист по УМР отдела
исследований состояния системы
образования**

Екатеринбург, 2022

Исследования и мониторинги, проведенные ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году

<https://www.irro.ru/>

Файлы



Идентификация
школ_отчет_2021



Основные
итоги_межнациональные
отношения



Отчет_Мониторинг условий
реализации ФГОС ОО



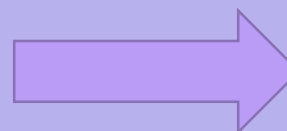
Отчет_мониторинг_мигранты



Отчет_мониторинг_Билет в
будущее



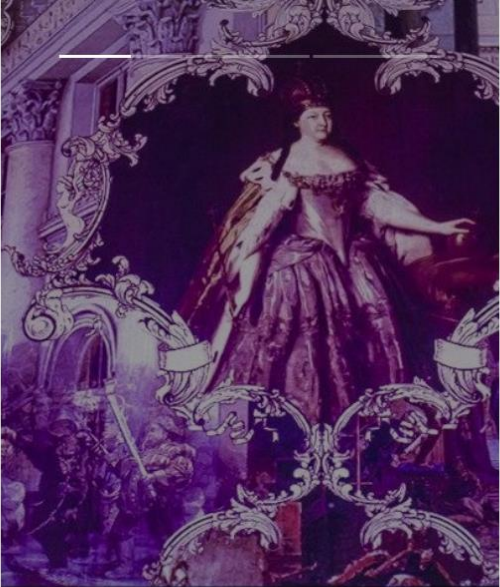
Отчет_мониторинг_ОВЗ



РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ

Мультимедийный
**ИСТОРИЧЕСКИЙ
ПАРК** в Екатеринбурге

ВЫСТАВКИ | НОВОСТИ | КОНТАКТЫ



МЕНЮ

Вся история России в
мультимедийном формате

КУПИТЬ БИЛЕТ

ШКОЛЬНИКАМ | РОДИТЕЛЯМ | ПЕДАГОГАМ | НОВОСТИ | КОНТАКТЫ

Войти

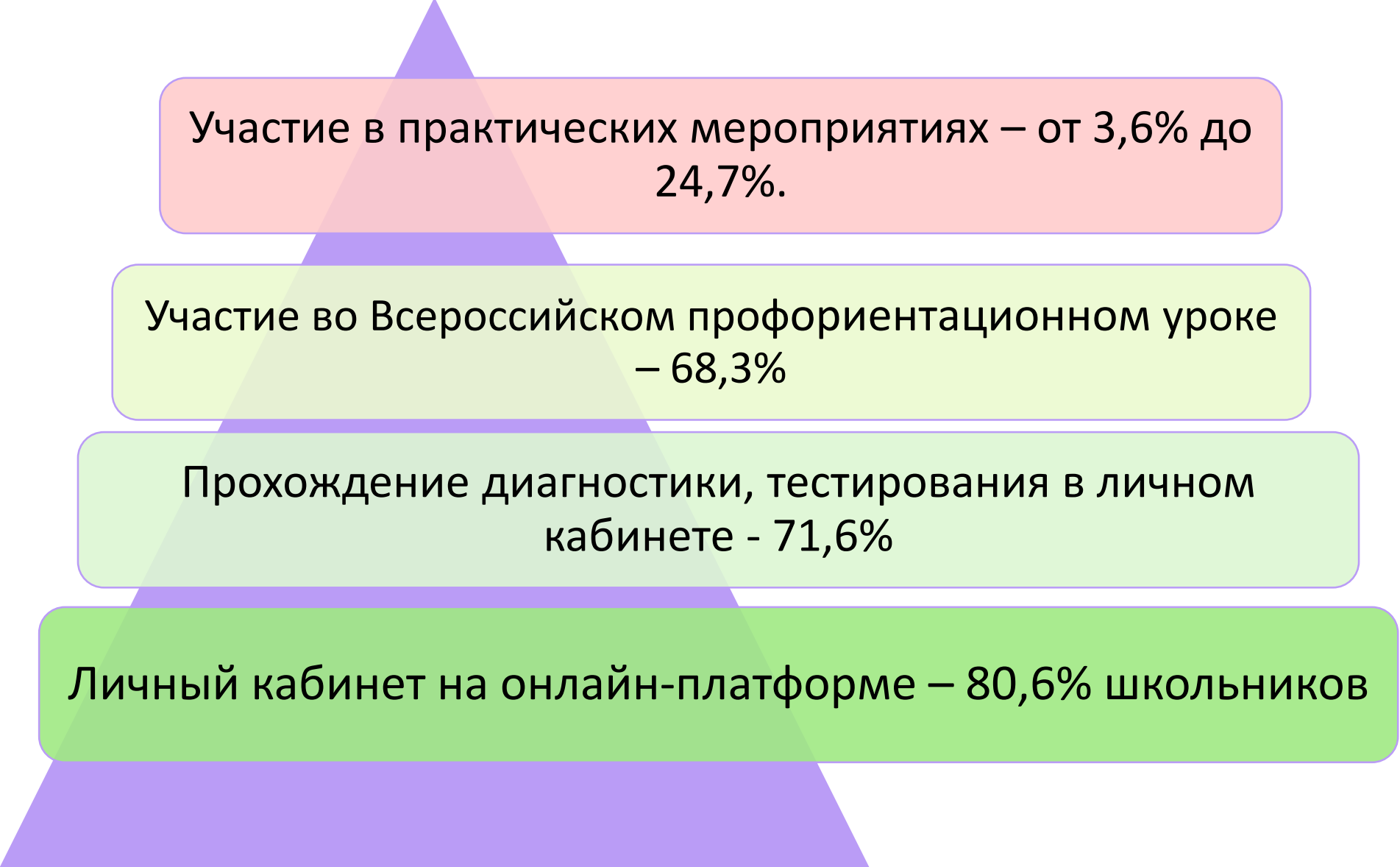
Твой путь,
твоя мечта,
твоя профессия

Начни свой путь

Зеленый свет на пути к цели

- Помогаем раскрыть твои возможности
- Формируем твою готовность к профессиональному самоопределению
- Поддерживаем тебя в построении маршрута к твоей профессии

Участие обучающихся в различных этапах проекта



Участие в практических мероприятиях – от 3,6% до 24,7%.

Участие во Всероссийском профориентационном уроке – 68,3%

Прохождение диагностики, тестирования в личном кабинете - 71,6%

Личный кабинет на онлайн-платформе – 80,6% школьников

Тематические среды профессий, представленные в проекте «Билет в будущее»

Здоровая среда

Медицина и телемедицина. Фармакология. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология.

Комфортная среда

Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт, транспортная инфраструктура. Энергетика. Еда и пищевые технологии (агропром)

Безопасная среда

Кибер- (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК

Умная среда

Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и робототехника

Креативная среда

Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СМИ и блогосфера). Индустрия развлечений.

Социальная среда

Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство.

Деловая среда

Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство.

Индустриальная среда

Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка.

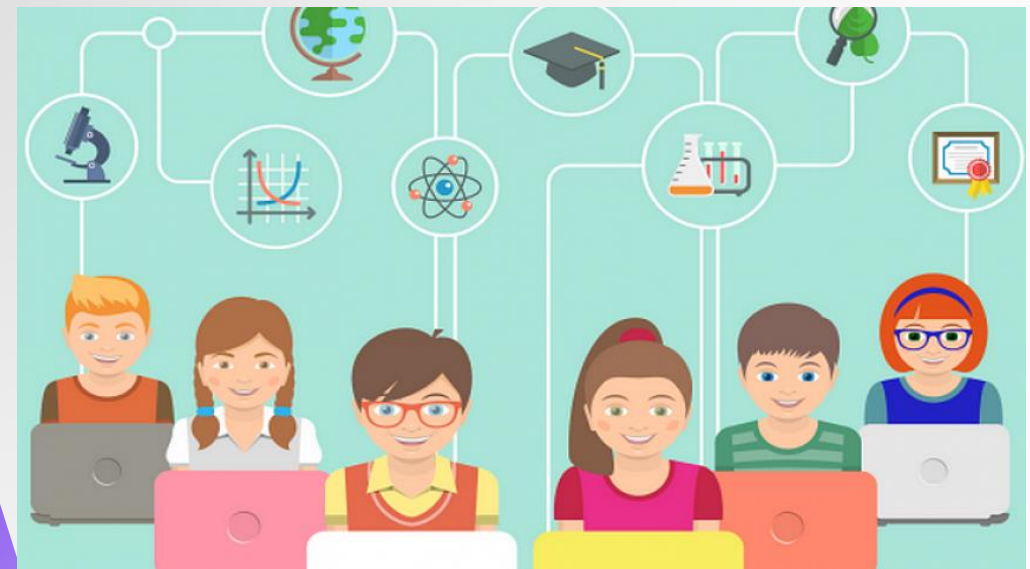


По мнению педагогов, проект «Билет в будущее», в первую очередь:

- помогает школьникам определиться с выбором профессии;
- способствует расширению кругозора о профессиях, особенно о современных профессиях;
- позволяет учащимся узнать себя, особенности своей личности, раскрыть склонности и способности.

По мнению школьников, проект «Билет в будущее», в первую очередь:

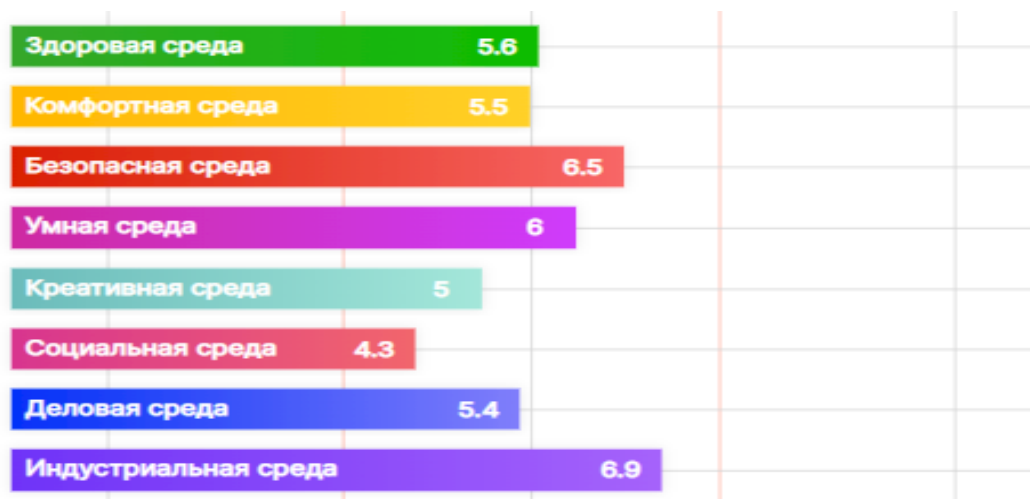
- помогает школьникам определиться с выбором профессии (или, как минимум, сузить круг подходящих профессий);
- помогает выстроить образовательный маршрут;
- позволяет узнать свои сильные стороны и понять, как их развивать.



Рекомендации по выбору профильного класса



Рекомендации по выбору сред в рамках проекта «Билет в будущее»



Рекомендации по выбору направлений образования

| Направление обучения | Примеры профессий и экзамены | Сходство | |
|---|--|----------|---|
| АРХИТЕКТУРА | Архитектор, градостроитель, дизайнер, реставратор архитектурных объектов и др.... | 0.71 | ✓ |
| УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | Метролог, специалист по техническому контролю качества продукции, специалист по автоматизированным системам... | 0.68 | ✓ |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | Мастер общестроительных работ (топ-50), мастер отделочных строительных и декоративных работ (топ-50),... | 0.68 | ✓ |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | Специалист по судостроению, судоводитель, судомеханик, инженер-судостроитель, специалист по океанотехнике,... | 0.67 | ✓ |

Рекомендации, которые получили школьники:



Профессии, специальности, на которые стоит обратить внимание для дальнейшего поступления в колледж/техникум или вуз - 30,9%

Профпробы, которые стоит пройти - 22,8%

Профильный класс, который лучше выбрать для дальнейшего обучения в школе – 14,6%

Интернет-ресурсы, которые можно использовать для получения информации о профессии – 13,9%

Колледж/техникум или организации высшего образования для продолжения обучения – 12,9%

Студии, кружки, объединения, в которые можно записаться для получения умений и навыков, необходимых для освоения выбранной профессии – 10,6%

Не получили рекомендаций – 42,3%





Затруднения педагогов:

- необходимость совмещать основные должностные обязанности и сопровождение участников проекта;
- организация и проведение мероприятий проекта в сжатые сроки;
- недостаточное техническое обеспечение школы (отсутствие необходимого количества ПК, стабильного интернета);
- технические трудности при работе с электронной платформой.

17,9% - нет сложностей


Затруднения школьников:

- школьнику пришлось участвовать в тех мероприятиях, которые были ему неинтересны;
- тесты на сайте были сложными;
- школьнику не предложили участвовать в практических мероприятиях (мультимедийные выставки, практикумы, профпробы).



71,7% - нет сложностей

Направления совершенствования реализации проекта «Билет в будущее»:

- 
- обеспечение информационной поддержки проекта «Билет в будущее», информирование обучающихся о специфике и возможностях проекта;
 - предварительное информирование всех заинтересованных сторон о сроках и этапах реализации проекта;
 - увеличение количества практических мероприятий, в том числе профессиональных проб, проводимых как в очном формате, так и в режиме online;
 - увеличение числа педагогов-навигаторов
 - обеспечение принципа добровольного участия обучающихся в проекте.

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ**