



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Информационно-методический день для школ ШАНС
«Региональный проект адресной методической
помощи общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты
обучающихся»**

Жигулина М.Л., проректор ГАОУ ДПО
Свердловской области «Институт развития
образования»

Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

Формирование начального
списка рискованных школ
посредством
использования данных
федеральных
мониторинговых процедур
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Проведение
комплексного
анализа данных с
целью
группировки
рискованных школ

Отбор школ для
участия в проекте
500+

Критерии отбора:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020–2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018–2019, и в 2020– 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях



ОБРАЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
ПРОЕКТ «500+»

2019 год
564 00

2019 год и 2021 год
443 00

Только 2021 год
154 00

2021 год
500+
185 00

2022 год
500+
214 00



Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами, в том числе:

Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:

Группы факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

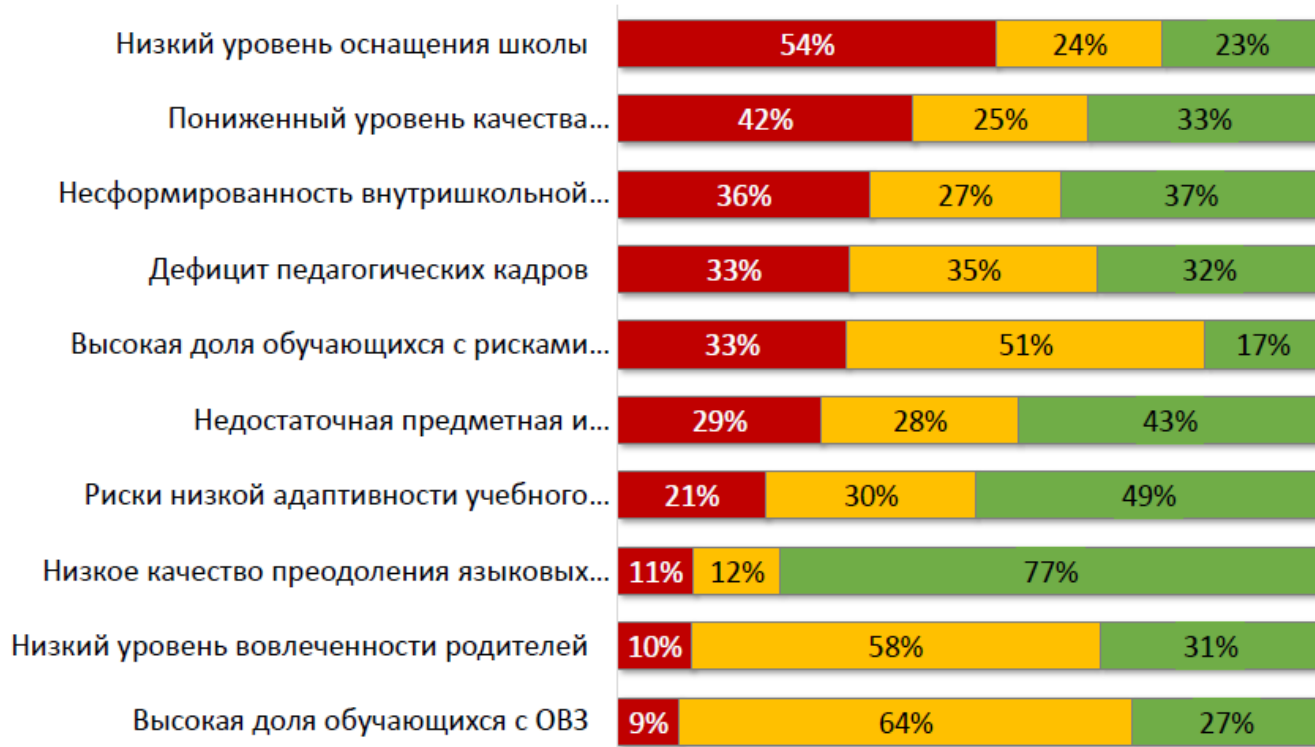
1. Пониженный уровень школьного благополучия
2. Низкая учебная мотивация обучающихся
3. Низкий уровень дисциплины в классе
4. Низкий уровень вовлеченности родителей
5. Низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс

**Низкая эффективность
управления в школе, в
том числе:**

Группы факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов

- 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
- 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**
- 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**
- 4. Низкая мотивация руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов**
- 5. Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения**
- 6. Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе**

Распределение школ по направлениям рисков



Значимость фактора риска: ■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая


**Опыт работы
муниципалитетов и
школ по повышению
качества образования**

Информационно-методический день «Региональный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»


- 1. Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**
- 2. Содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.**
- 3. Внутришкольная система оценки качества образования**
- 4. Работа куратора школы**
- 5. Формирование школьной команды**
- 6. Разработка антирисковых программ**


Информационные ресурсы проекта


 Сайт ИРО irro.ru

 Телеграм Канал «Проект 500+»
<https://t.me/antirisk500>

 Сайт ФИОКО <https://fioco.ru>

 Канал Youtube «Проект 500+ в Свердловской области»

 Страница Facebook
<https://www.facebook.com/suppSchools>

 Страница Вконтакте <https://vk.com/public194019349>