

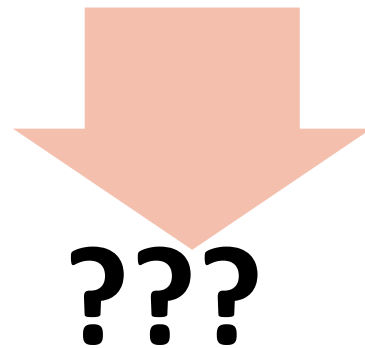


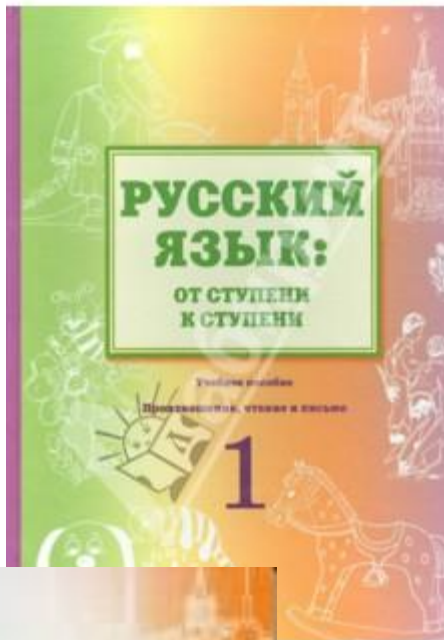
# Пути языковой и социокультурной адаптации детей с миграцией в истории семьи

Наталья Леонидовна Смирнова,  
доцент кафедры филологического образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

# Адаптация детей из семей мигрантов

- *Языковая адаптация*
- *Культурная адаптация*
- *Социальная адаптация*
- *Психологическая адаптация*





Под именем языка мы  
преподаём культуру.  
А.А. Леонтьев



# Адаптация детей из семей мигрантов

**Зачем?**

**Как?**

**За чей счет?**

- *Школа является эффективным и зачастую единственным инструментом социализации (адаптации) инокультурного и иноязычного ребенка.*
- *Школа позволяет запустить адаптационные процессы даже при минимуме затрачиваемых средств.*

# Деятельность администрации ОО по языковой и социокультурной адаптации детей с миграцией в истории семьи

- Оценка особых образовательных потребностей - индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями.
- Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной образовательной программы.
- Работа с педагогическим коллективом.



# Деятельность педагогов по индивидуальной поддержке детей с миграцией в истории семьи

- Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.
- Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.
- Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков, культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство российской школы.
- Взаимодействие в триаде «педагог - ребенок - семья».

# Издания о работе с детьми мигрантов на интернет-витрине ИРО

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

**«Методика преподавания русского языка как неродного / иностранного. Лексика и грамматика. Работа с текстом»**

Автор проекта:  
**Какорина Елена Валентиновна,**  
e.f.k., с.п.ч. 1978 г.р. В.В. Какорина РМН, kakorin@iro.ru

**АННОТАЦИЯ:**  
Пособие разработано для учителей русского языка как неродного (второго родного, иностранного), содержит практическую методику формирования у детей мигрантов коммуникативно-речевых умений, необходимых для успешного обучения на государственном русском языке в общеобразовательных школах Российской Федерации.  
Особенность курса взаимосвязанное изучение ЛЕКСИКИ и ГРАММАТИКИ на основе ТЕКСТА, ориентация на содержание познавательных предметов, лингвострановедческая направленность обучения.

**ЛЕКСИКА и ГРАММАТИКА**

- СПОСОБЫ СЕМАТИЗАЦИИ ЛЕКСИКИ
- КЛЮЧЕВЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ

Категория рода, система падежей.  
Время и вид глагола. Глаголы движения.

- ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ

имитация формы → самостоятельное конструирование → автоматизация

**ТЕКСТ**

- АДАПТАЦИЯ ТЕКСТА. ТЕКСТ-МОДЕЛЬ
- ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ ЧЕРЕЗ ТЕКСТ
- ГРАММАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ → РЕЧЕВОЙ ОБРАЗЕЦ → ТЕКСТ

**Грамматическая тема:** Имя существительное.  
**Творительный падеж** в пространственном значении с предлогом (ед. число)  
**Лексическая тема:** Растительный мир

**Грамматическая модель:**

под дубом	дуб, ОН
расти (сад?) ПОД ЧЕМ?	под сосн(ой) сосна, ОНА
под дерев(ом)	дерево, ОНО

**Речевой образец:**  
Белые берёзы под вышневками  
Прозрачно-синие, ветки серебристые.

**Учебный текст:**  
Соберите грибы очень аккуратно и внимательно. У нас разные названия грибочков, красные или оранжевые. Грибы сами падают, или их можно. Подберезовик растёт под берёзой, моховички – под сосной. А самый большой и красивый – белый гриб. Его тоже подберезы или под дубом – в дубовом лесу.

**ЭТНОКУЛЬТУРА**

- ОБУЧАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КАРТИНКИ

**Урок по лингвострановедению «Мороз и солнце; день чудесный!»**



**Что?** Зима, забава, снежная баба, комок, снежок, коньки, лыжи, санки.  
**Какой?** Пушистый, ледяной, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный, искристый, жёсткий, трескучий.  
**Что делать?** Идти, падать, лететь, кружиться, покрывать, таять, замерзать, выпадать, лепить, играть, кататься.

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится...  
(И. Суриков)

Спасибо за внимание!