



Департамент  
образования  
Администрации  
города  
Екатеринбурга



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ДОМ УЧИТЕЛЯ

Стажировка для руководителей образовательных организаций Свердловской области в рамках регионального проекта «Образовательный тур» на базе МАОУ – лицей № 173 г. Екатеринбург, ул. Народной воли, строение 21

## **Тема «Современные управленческие технологии в контексте развития субъектности всех участников образовательных отношений»**

**26 апреля 2022 года**

Количество 350 человек

Екатеринбург

# Программа стажировки

Время	Мероприятие
9:00–10:00	Регистрация
10:00–10:10	Открытие мероприятия, представление формата работы
<b>Актальный зал</b>	<b>Тренихина Светлана Юрьевна</b> , ректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», к.соц.н. <b>Крюкова Алена Михайловна</b> , директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
10:10–10:30	Современные форматы сопровождения управленческих команд: содержание, механизмы, практика реализации
<b>Актальный зал</b>	<b>Тренихина Светлана Юрьевна</b> , ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», к. соц. н., федеральный эксперт ФГБУ ФИОКО по оценке сформированности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, член федерального экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», член региональных координационных советов по различным аспектам развития системы образования
10:30–11:00	Субъектность в современной образовательной организации. Зачем? Как? Что?
<b>Актальный зал</b>	<b>Крюкова Алена Михайловна</b> , директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», андрагог, бизнес-тренер, командный коуч, федеральный эксперт в сфере образования, аккредитованный РАО уровня в сфере образования, призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013». Почетный работник общего образования РФ
11:00–11:10	Переход в аудитории для работы по трекам
11:10–12:30	1 трек практикумов методистов «Екатеринбургского Дома Учителя» и Института развития образования (на выбор):
1 сессия <b>Аудитория 227</b>	<b>Эффективные практики анализа и рефлексии деятельности образовательной организации</b> <b>Удинцева Наталья Борисовна</b> , заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Лауреат II степени Национальной премии Элита российского образования -2012; Дипломант Всероссийского конкурса «Директор школы-2018»; Победитель областного конкурса руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании»-2019; финалист городского конкурса управленческих команд -2021

<p><b>2 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 216</b></p>	<p><b>Форсайт-практика «Навигатор» для определения векторов развития образовательной организации»</b></p> <p><b>Ларионова Светлана Владимировна</b>, начальник отдела мониторинга МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», педагог, психолог, тьютор</p>
<p><b>3 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 120</b></p>	<p><b>Эффективные практики профилактики профессионального выгорания педагогов</b></p> <p>Начальники отделов МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»  <b>Горожанцева Татьяна Анатольевна, Тагильцева Александра Николаевна, Лапенко Людмила Сергеевна</b></p>
<p><b>4 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 218</b></p>	<p><b>День развития организации в формате фасилитационных практик «Парадигма позитивных перемен» и «PinPoint»</b></p> <p><b>Понятовская Татьяна Евгеньевна</b>, заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», руководитель городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций города Екатеринбурга</p>
<p><b>5 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 219</b></p>	<p><b>Проведение Дня Регулирования и Коррекции в образовательной организации</b></p> <p><b>Щербина Елена Юрьевна</b>, к.э.н., доцент, научный руководитель МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</p>
<p><b>6 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 220</b></p>	<p><b>Как сделать родителей активными участниками образовательного процесса? Эффективные форматы родительских собраний фасилитационные практики «Лаборатория разрешенных проблем» и World safe»</b></p> <p><b>Крюков Иван Александрович</b>, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», победитель конкурса «Профи – дебют», бизнес-тренер, фасилитатор.  <b>Новокшонова Татьяна Игоревна</b>, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</p>
<p><b>7 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 117</b></p>	<p><b>Секреты андрагогики. Эффективные практики обучения педагогов. Модель самообучающейся организации</b></p> <p><b>Кузьмина Лариса Валерьевна</b>, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», эксперт РАО в области инноваций в образовании, учитель высшей категории, майнд-фитнес тренер</p>

<p><b>8 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 118</b></p>	<p><b>Внутришкольная система оценки качества образования: от целеполагания до анализа эффективности принятых решений (часть 1)</b></p> <p><b>Фрицко Жанна Сергеевна</b>, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.,  <b>Трофимова Оксана Александровна</b>, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент  <b>Жижина Инна Владимировна</b>, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО, к.псих.н., доцент  федеральные эксперты ФГБУ ФИОКО по оценке сформированности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, Академии Минпросвещения России по экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, члены региональных координационных советов по различным аспектам развития системы образования</p>
<p><b>9 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 119</b></p>	<p><b>Проектирование развития организации: как адаптировать и использовать инструмент(ы) бизнес-моделирования (часть 1)</b></p> <p><b>Жигулина Марина Леонидовна</b>, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  <b>Алейникова Светлана Владимировна</b>, директор РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  <b>Литвинчук Валерий Геннадьевич</b>, зав. отделом методического сопровождения оценки качества образования РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»  федеральные эксперты ФГБУ ФИОКО по оценке сформированности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, Академии Минпросвещения России по экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,  члены региональных координационных советов по различным аспектам развития системы образования</p>
<p><b>10 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 217</b></p>	<p><b>Развивающие беседы с педагогами как эффективная форма повышения внутренней мотивации сотрудников</b></p> <p><b>Крюкова Алена Михайловна</b>, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», андрагог, командный коуч, эксперт федерального уровня в сфере образования. Призер Всероссийского конкурса «Директор школы-2013». Почетный работник образования РФ</p>
<p><b>12:30–13:30</b></p>	<p><b>Обед</b></p>

13:30–14:30	2 трек мастер-классов руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга (из опыта работы) и Института развития образования, на выбор
1 сессия  Аудитория 227	<p><b>Чек-лист директора школы: от задачи – к результату</b></p> <p><b>Ивлева Ирина Валерьевна</b>, директор МАОУ гимназия № 174 имени Л. Я. Драпкина, победитель городского конкурса инновационных образовательных идей «Есть идея!» 2011, победитель Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде» 2018, финалист Всероссийского конкурса «Завуч года», вошла в рейтинг «100 лучших завучей России» 2019 года</p>
2 сессия  Аудитория 216	<p><b>Технология шкалирования управленческих целей как механизм управления качеством образования</b></p> <p><b>Белова Елена Геннадьевна</b>, директор МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов, победитель конкурсов «Учитель года-2003», «Лидеры образования 2008», призер Всероссийского конкурса «Директор школы 2017», Почетный работник общего образования РФ</p>
3 сессия  Аудитория 217	<p><b>Управленческие аспекты внедрения модели сетевого взаимодействия</b></p> <p><b>Стихина Римма Борисовна</b>, директор МАОУ – гимназия № 13, эксперт проектных и обучающих семинаров, победитель конкурса «Учитель года», дизайнер педагогических проектов, победитель конкурса «Элита российского образования» в номинации «Лучший директор образовательной организации-2021»</p>
4 сессия  Аудитория 218	<p><b>Управленческая андрагогика. Опыт создания и реализации практико-ориентированной модели повышения профессионального мастерства педагогов Ленинского района в рамках деятельности ГРЦ «Призвание»</b></p> <p><b>Куницкая Светлана Владимировна</b>, директор МАОУ – лицей № 173, почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации</p>
5 сессия  Аудитория 219	<p><b>ВСОКО как инструмент обеспечения персонализированного подхода в организации образовательной деятельности</b></p> <p><b>Чуб Татьяна Сергеевна</b>, директор МАОУ СОШ № 208 с углубленным изучением отдельных предметов, призёр всероссийского конкурса «Золотой фонд Российского образования 2015»</p>

<p><b>6 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 220</b></p>	<p><b>ЦЕЛЬная школа = ЦЕЛЬная жизнь: эффективное управление изменениями</b></p> <p><b>Пономарева Екатерина Геннадиевна</b>, директор МАОУ СОШ № 18, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – 2007, победитель регионального конкурса «Лидер в образовании – 2021», победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2021», лауреат премии Губернатора Свердловской области – 2021, выпускник Президентской программы профессиональной подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации 2021 года. Аккредитованный эксперт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</p>
<p><b>7 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 118</b></p>	<p><b>Внутришкольная система оценки качества образования: от целеполагания до анализа эффективности принятых решений (часть 2)</b></p> <p><b>Фрицко Жанна Сергеевна</b>, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.,  <b>Трофимова Оксана Александровна</b>, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент  <b>Жижина Инна Владимировна</b>, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО, к.псих.н., доцент  федеральные эксперты ФГБУ ФИОКО по оценке сформированности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, Академии Минпросвещения России по экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,  члены региональных координационных советов по различным аспектам развития системы образования</p>
<p><b>8 сессия</b></p> <p><b>Аудитория 119</b></p>	<p><b>Проектирование развития организации: как адаптировать и использовать инструмент(ы) бизнес-моделирования» (часть 2)</b></p> <p><b>Жигулина Марина Леонидовна</b>, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  <b>Алейникова Светлана Владимировна</b>, директор РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  <b>Литвинчук Валерий Геннадьевич</b>, зав. отделом методического сопровождения оценки качества образования РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»  федеральные эксперты ФГБУ ФИОКО по оценке сформированности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, Академии Минпросвещения России по экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,  члены региональных координационных советов по различным аспектам развития системы образования</p>

9 сессия Аудитория 117	Эффективные практики пошаговой разработки прорывного проекта в масштабе школы  Жук Владислав Владимирович, директор МАОУ СОШ № 117, призер городского конкурса «Управленческая команда-2022»
14:30–15:40	Экспертные мастермайнды по группам в аудиториях 2 трека
15:40–16:00  Актовый зал	Рефлексия «Лента времени»



**Ссылка для регистрации**

<https://forms.yandex.ru/cloud/625921f5c7a1537c78e1d8de/>

Все участники стажировки получают электронный формат рабочей тетради, которую необходимо распечатать до начала события, и сертификат участника – за подписью руководителей ИРО, Дома учителя