

Личные кабинеты обучающихся -
ресурс индивидуализации и
дифференциации образования

25.03.2022

Личные кабинеты количественные характеристики

РИС ОКО: модуль ГИА

Вы успешно вошли в систему

Распределение на экзамены и результаты экзаменов

Уважаемые участники! Все назначения выполнены школами в региональной базе данных в соответствии с Вашими заявлениями. Если по какой-то причине назначения на экзамены и выбранные Вами предметы не совпадают, Вам следует обратиться в место подачи заявления. Внимание! В возможны изменения дат экзаменов! Подробнее [на портале](#)

Сведения о зачёте (допуске к ГИА)

Дата	Тип зачёта	Место проведения	Результат
2022-02-09	Итоговое собеседование	850116 МАОУ СОШ № 113	Вариант 109; Первичный балл 18; Итоговая: зачтено.

Выбранные экзамены на Государственную итоговую аттестацию

Дата	Предмет	Пункт проведения экзаменов*	Адрес пункта проведения экзаменов*	Результат
2022-05-24	Математика	8538, 850130 МАОУ Гимназия № 205 (ОГЭ, осн.)	Екатеринбург, ул. Кировградская, 66	не опубликован
2022-05-27	Обществознание	8538, 850130 МАОУ Гимназия № 205 (ОГЭ, осн.)	Екатеринбург, ул. Кировградская, 66	не опубликован
2022-06-07	География	8538, 850130 МАОУ Гимназия № 205 (ОГЭ, осн.)	Екатеринбург, ул. Кировградская, 66	не опубликован
2022-06-15	Русский язык	8538, 850130 МАОУ Гимназия № 205 (ОГЭ, осн.)	Екатеринбург, ул. Кировградская, 66	не опубликован

Внимание! Распределение предварительное! Окончательное распределение следует смотреть за 2 дня до экзамена.

gia66.ru

65,5 тысяч кабинетов учащихся
27 тысяч кабинетов работников ППЭ
6,5 тысяч экспертов ГИА

создаются РЦОИ

Просмотр результатов

Выберите тип тестирования: - Любой -

Выберите предмет: - Любой -

Сбросить фильтр Применить фильтр

Найденные результаты 9

Диагностика	Предмет	Статус результата	Тестовый балл	Действия
Муниципальный этап олимпиад 2021	История	Оцененный результат	14.0 Участник	Подробнее Приём апелляций прекращён
Школьный этап олимпиад 2021	История	Оцененный результат	45.0 Призёр	Подробнее Приём апелляций прекращён
Диагностики в школах	Комплексная работа	Оцененный результат	4.0	Подробнее Приём апелляций прекращён
Муниципальный этап олимпиад 2021	Обществознание	Оцененный результат	20.45 Участник	Подробнее Приём апелляций прекращён
Школьный этап олимпиад 2021	Обществознание	Оцененный результат	24.0 Призёр	Подробнее Приём апелляций прекращён
Школьный этап олимпиад 2021	Право	Оцененный результат	44.0 Участник	Подробнее Приём апелляций прекращён

vsoshlk.irro.ru

350 тысяч кабинетов учащихся
5 тысяч экспертов ВСОШ

создают школы

Индивидуализация и дифференциация как требования общества к системе образования

Индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором учитываются индивидуальные особенности учащихся; позволяет создать условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика



Дифференциация – это форма организации учебной деятельности школьников среднего и старшего возраста, при которой учитываются их склонности, интересы, проявившиеся способности

Индивидуализация и дифференциация как требования общества к системе образования

Индивидуализация обучения

Вариативность содержания

Другая организация образовательного процесса

Другие формы образовательного процесса

Другие методы образовательного процесса



Дифференциация

Объединение учащихся в группы или учёт интересов каждого отдельного учащегося

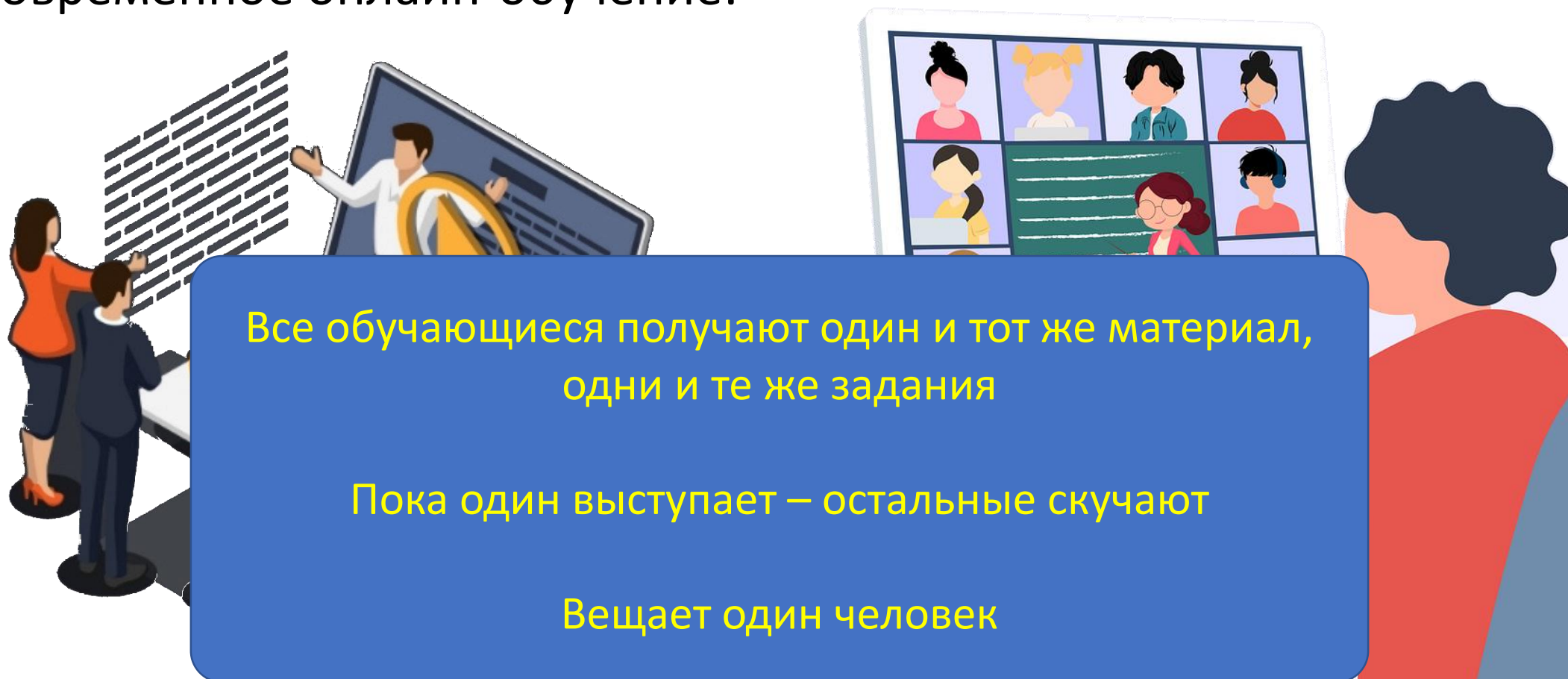
Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Современное онлайн-обучение:



Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Современное онлайн-обучение:



Личные кабинеты обучающихся

как средство индивидуализации и дифференциации

1. Новости
2. Чат
3. Обмен файлами
4. Заявки на получение документов
5. Отзывы и рецензии на индивидуальные работы ученика
6. Портфолио
7. Сведения о текущей успеваемости
8. Динамика результатов по контрольным точкам
9. Доступ к цифровым ресурсам:
 - учебный план
 - расписание
 - библиотека или информационный центр
 - виртуальные лаборатории
 - видеозаписи занятий
 - банк заданий

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Портфолио

Диагностика	Предмет	Статус результата	Тестовый балл	Действия
Диагностики в школах	Комплексная работа	Оценённый результат	14.0	👁 Подробнее Приём апелляций прекращён
Школьный этап олимпиад 2021	Литература	Оценённый результат	81.0 Победитель	👁 Подробнее Приём апелляций прекращён
Муниципальный этап олимпиад 2021	Литература	Оценённый результат	78.0 Победитель	👁 Подробнее Приём апелляций прекращён

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Прозрачность

Показ заданий онлайн-этапа

Задание N°1

Ваш балл 4 из 6 возможных.

Формулировка задания:

Выберите из списка все верные ответы о государстве Русь в IX - начале XII вв.

A - в 1015 г. началась война за киевский престол между сыновьями Владимира I Святославича

B - по мнению большинства историков, в создании государства Русь принимали участие не только восточные славяне, но и выходцы из Скандинавии

C - русские князья в XI в. посредством династических браков породнились с правящими династиями Польши, Венгрии и Испании

D - в скандинавских сагах Русь называется «страной монастырей»

E - государство Русь сложилось вдоль рек Волга и Ока

F - основную массу населения Руси в X - начале XII вв. составляли земледельцы

Правильный ответ:

Правильный ответ - A, B, F

Ваш ответ:

в 1015 г. началась война за киевский престол между сыновьями Владимира I Святославича, по мнению большинства историков, в создании государства Русь принимали участие не только восточные славяне, но и выходцы из Скандинавии

Просмотр результатов

Объявления Результаты

Муниципальный этап олимпиад 2021 : Литература

Оценённый результат

Первичный балл 78.0; Итоговый балл 78.0

Максимальный балл 100.0, из которых 0.0 за онлайн тур, 100.0 за очный тур.

Маска заданий онлайн-тура:

Маска заданий очного тура: 60(70)18(30)

Показ заданий онлайн-этапа

Отсутствуют результаты онлайн-тура

Показ заданий очного этапа

Страница: 1 из 1

В С () Ш

Бланк записи

Предмет: Литература

Вариант: 101

Лист №: 006

Код участника: 9002923420188

бланки записи необходимо заполнить предмет, вариант, номер листа и код участника. все данные, кроме номера листа следует переписать из бланка регистрации. номер листа ставится следующий порядковый.

ВНИМАНИЕ! Все бланки записи рассматриваются в комплекте.

Задание 1
Рассказ
С.Н. Рудомин
В.В. Бобров

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Прозрачность



Показ заданий

Задание №1

Ваш балл

Формул

Выбер

А

ывается «Ст
рек Вол

Просмотр результатов

Объявления Результаты

Муниципальный этап олимпиад 2021 : Литература

Оценённый результат

Первичный балл 78.0; Итоговый балл 78.0

Максимальный балл 100.0, из которых 0.0 за онлайн тур, 100.0 за очный тур.

Маска заданий онлайн-тура:

Маска заданий очного тура: 60(70)18(30)

Показ заданий онлайн-этапа

Отсутствуют результаты онлайн-тура

Показ заданий очного этапа

Страница: 1 из 1

В С () Ш

Бланк записи

Предмет

Литература

Вариант

101

Лист №

006

Код участника 9002923420188

Бланки записи необходимо заполнить предмет, вариант, номер листа и код участника. Все данные, кроме номера листа следует перенести из бланка регистрации. Номер листа ставится следующей порядковый.

ВНИМАНИЕ! Все бланки записи рассматриваются в комплекте.

С. И. Рудомина - О. Бобадеева

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Прозрачность

Показ заданий

Задание N°1

Ваш балл

Формул

Выбер

А

ывается «Ст

ть рек Вол



Экономика 10-11 классы. Вариант 1

Экономика 10-11 классы. Вариант 1

9. Прямая ценовая эластичность спроса на товар А равна (-0,2). Какие характеристики верно описывают данный товар?

Верные ответы:
При снижении цены товара на 10% спрос на этот товар увеличится на 2%
Спрос на товар А эластичен по цене
На товар А выполняется закон спроса

Неверные ответы:
При увеличении цены товара на 1% спрос на этот товар увеличится на 0,2%

Microsoft Word - Анализ статистических данных о репетиционном тести...

Решение:
Если просто разделить длину на минимальное расстояние, то мы получим количество «прямых» между дугами. Понятно, что при условии расстояния «не более», округлить необходимо в большую сторону. При этом обязательно следует добавить ещё одну дугу в «n-й» точке или в «конечной», в чём легко убедиться на примере с рисунка.

То есть, общая формула расчёта: количество дуг = длина / расстояние + 1.

Приведём расстояния к самым простым единицам измерения – метрам. Расстояние тогда должно быть не более 0,6 м. Посчитаем по выведенной формуле, зная, что длина теплицы 5,5 метра, то количество разделов = $5,5 / 0,6$ с округлением в большую сторону, то есть, 10. Значит, количество дуг будет $10 + 1 = 11$.

Ответ:
1 1

2 Найдите примерную ширину MN теплицы в метрах. Число x возьмите равным 3,14. Результат округлите до десятых.

Достроим окружность с центром O и диаметром MN.

Нам известна длина металлической дуги 5,8 метра. Это длина полуокружности.

Длина окружности вычисляется по формулам: $L = 2\pi R = \pi D$.

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Текст апелляции

Добрый день!

Не согласны с оценкой 29 задания - Ваш балл 0 из 6 возможных.

Формулировка задания:

Показ заданий очного этапа

Задание №1

Ваш балл

Формула

Выбер

А

ывается «Ст
рек Вол

Оценённый результат

Первичный балл 78.0; Итоговый балл 78.0

Максимальный балл 100.0, из которых 0.0 за онлайн тур, 100.0 за очный тур.

Маска заданий онлайн-тура:

Маска заданий очного тура: 60(70)18(30)

Показ заданий онлайн-этапа

Отсутствуют результаты онлайн-тура

Показ заданий очного этапа

В С () Ш

Бланк записи

Предмет

Литература

Вариант

101

Лист №

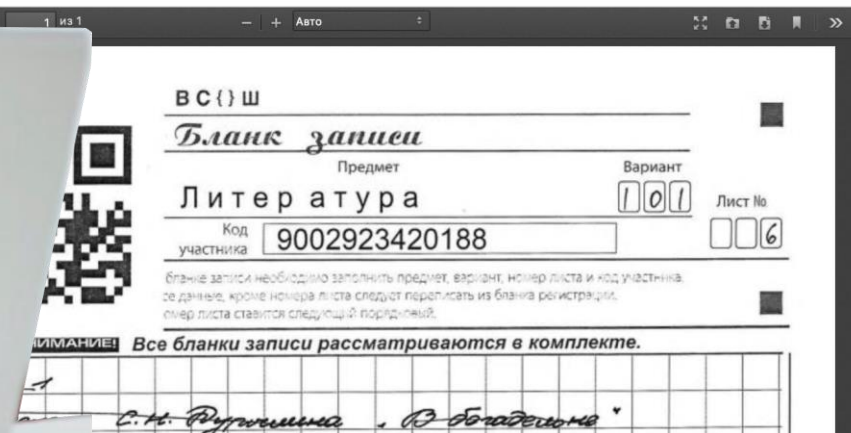
006

Код участника 9002923420188

Бланки записи необходимо заполнить предмет, вариант, номер листа и код участника. Все данные, кроме номера листа следует перенести из бланка регистрации. Номер листа ставится следующей порядковый.

ВНИМАНИЕ! Все бланки записи рассматриваются в комплекте.

С. И. Рудомина - Р. Блаженко



Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Текст ответа



В соответствии с критериями оценивания онлайн-этапа, балл выставляется при полном совпадении с правильным ответом. Частичное совпадение не оценивается промежуточными баллами. При указанном Вами подходе – посчитать все правильные ответы и поставить баллы – достаточно было бы просто отметить все варианты, не заботясь над их формулировками.

Показ заданий

Задание №1

Ваш балл

Формула

Выбор

А

Максимальный балл 100.0, из которых 0.0 за онлайн тур, 100.0 за очный тур.

Маска заданий онлайн-тура:

Маска заданий очного тура: 60(70)18(30)

Показ заданий онлайн-этапа

Отсутствуют результаты онлайн-тура

Показ заданий очного этапа

Страница: 1 из 1

В С () Ш

Бланк записи

Предмет

Литература

Вариант

101

Лист №

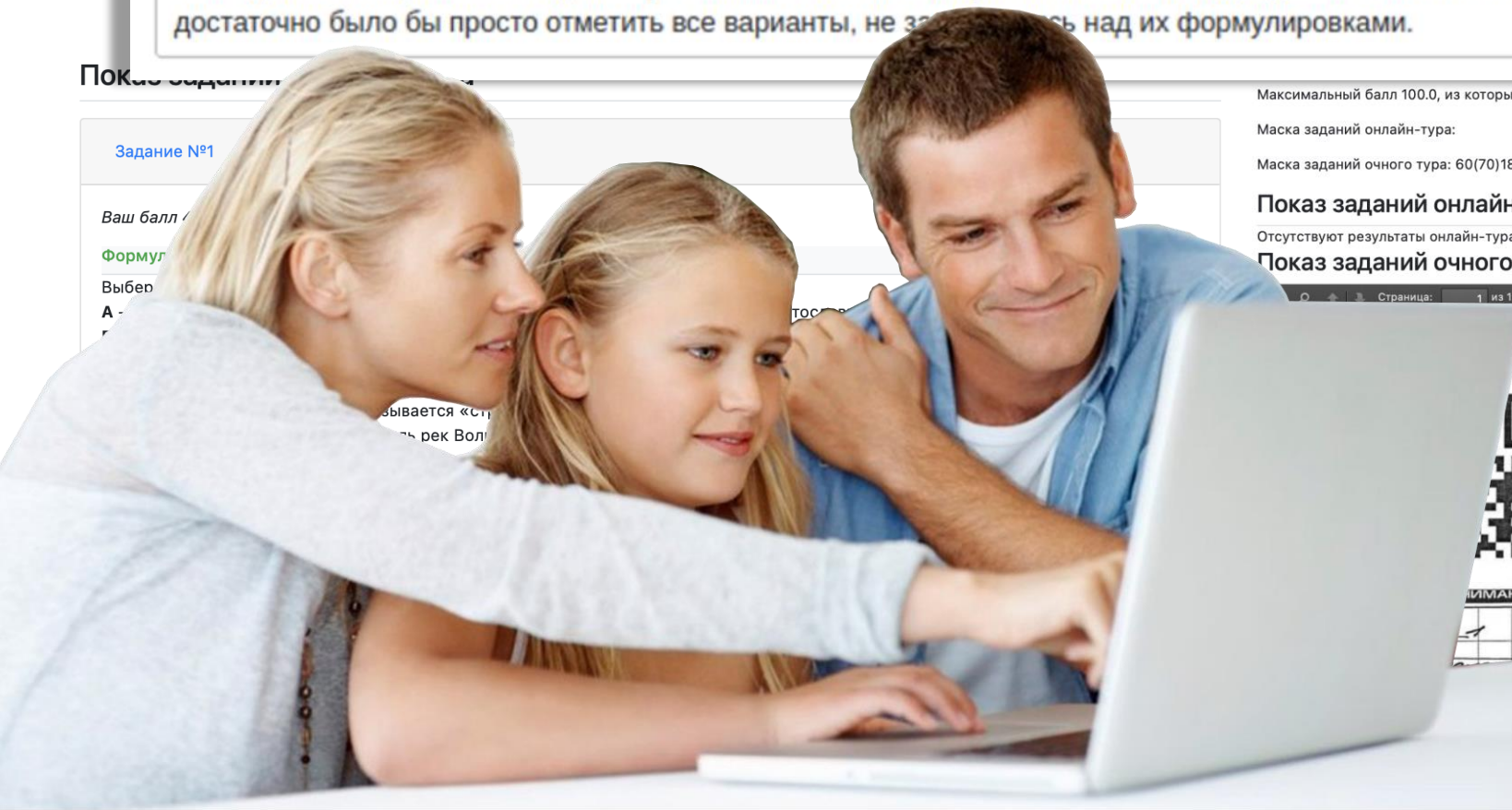
006

Код участника 9002923420188

Бланки записи необходимо заполнить предмет, вариант, номер листа и код участника. Все данные, кроме номера листа следует переписать из бланка регистрации. Номер листа ставится следующей порядковый.

ВНИМАНИЕ! Все бланки записи рассматриваются в комплекте.

С. И. Рудомина - О. Блаженко



Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Вы успешно вошли в систему ✕

Показ заданий

Задание №1

Ваш балл

Формул

Выбер

А

ывается «Ст

ль рек Вол



ядок ГИА (тестирование
дников ППЭ)



Базовая математика, ЕГЭ-2022

[Перейти](#)

Доступен с 10.02.2022 и до 31.05.2022



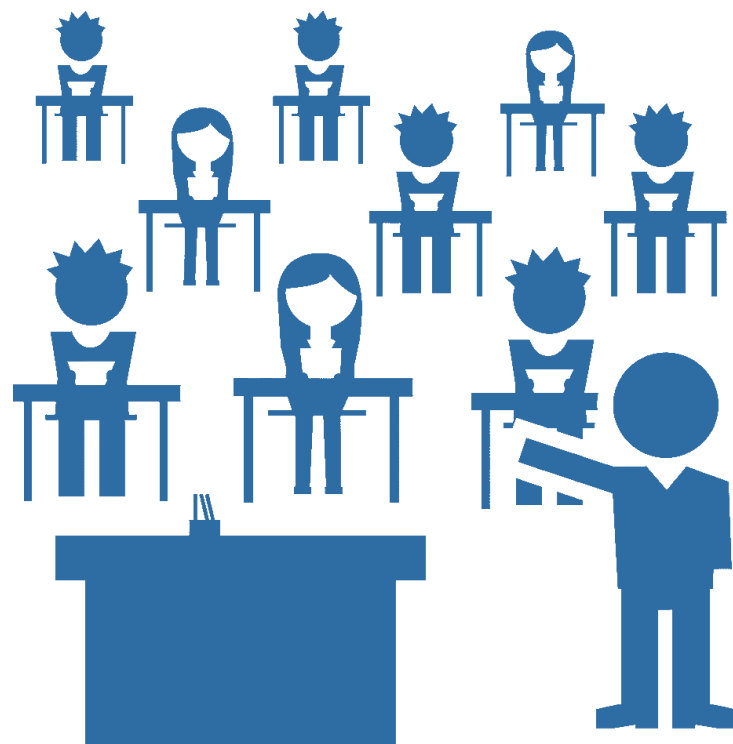
Тренинг для экспертов ГИА-9
по Русскому языку

[Перейти](#)

Доступен с 09.02.2022 и до 31.12.2022

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Переход от работы со всеми к работе с каждым



Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

Дифференциация заданий, разборов, допматериалов

- по уровню сложности
- по направлениям
- по профилю

Индивидуализация за счёт

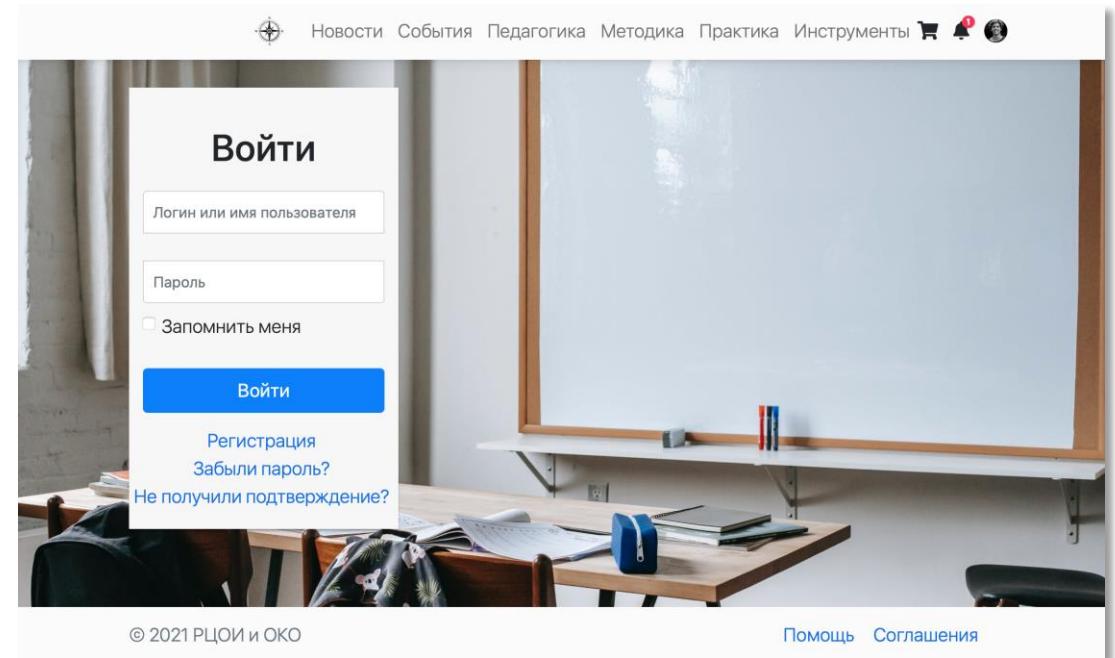
- множества заданий
- создания логики «выдать задание/рекомендацию если ответил определённым образом»

Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации

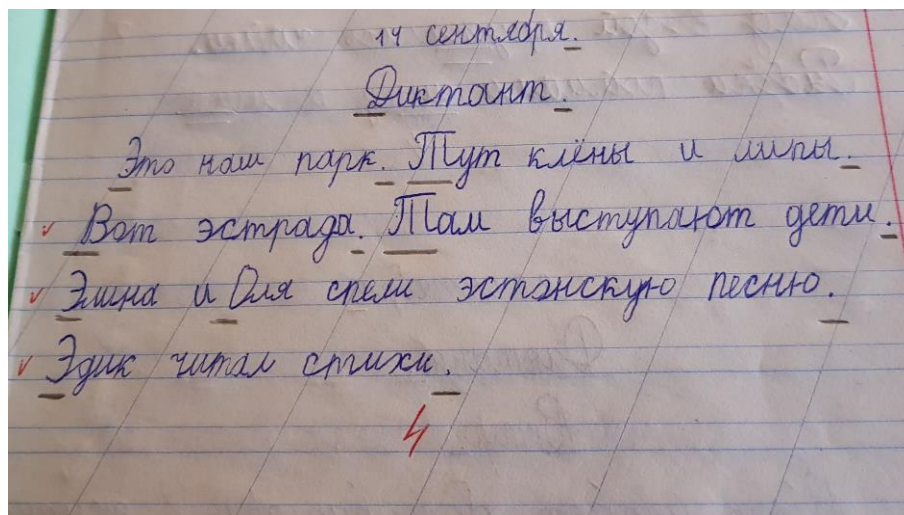
Разработка не только «заданий» контрольных, но...

- спецификации работы
- соотнесение с кодификаторами
- разработка критериев оценивания
- разработка рекомендаций

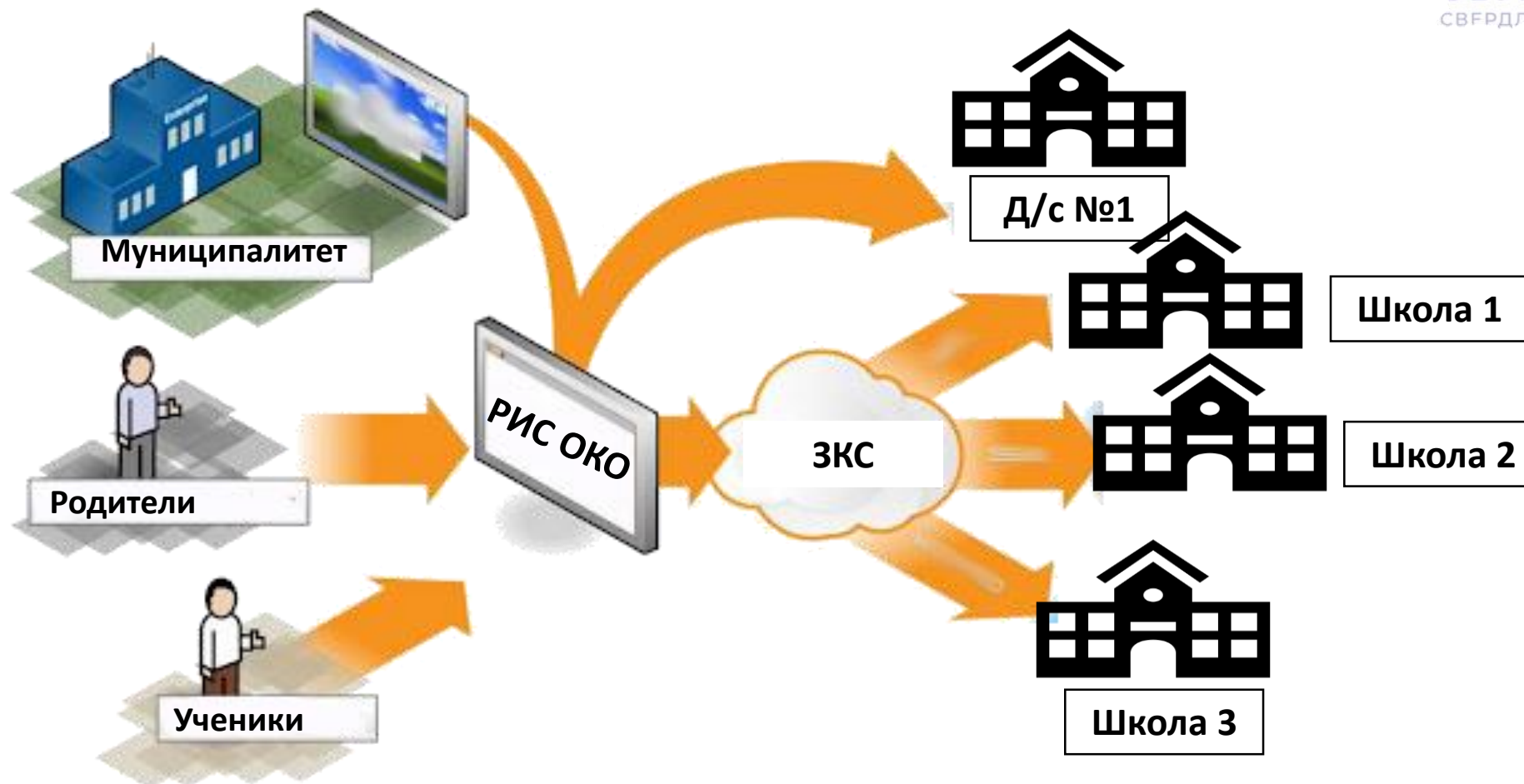
Любой тест должен обладать
ВАЛИДНОСТЬЮ и НАДЁЖНОСТЬЮ



Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации



Личные кабинеты обучающихся как средство индивидуализации и дифференциации



Варианты сотрудничества

Семинары

Консультации

Технологическое сопровождение муниципальных, школьных мониторингов

Сопровождение МСОКО, ВСОКО

Базовая площадка по ВСОКО

coi66@irro.ru

8-908-908-13-65

8-950-647-61-12