

**Решение регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Свердловской области
от 30 июня 2022 года**

Принять к сведению информацию об адресных рекомендациях по результатам мониторинга качества дошкольного образования системы организации воспитания обучающихся эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, рекомендовать использовать при планировании работы МСОКО.

Рекомендовать образовательным организациям и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования использовать в работе «Адресные рекомендации по формированию ценностных ориентаций обучающихся» и «Адресные рекомендации по сопровождению групп социального риска среди обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся», «Адресные рекомендации по качеству образовательных программ дошкольного образования», «Адресные рекомендации по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях», «Адресные рекомендации по взаимодействию с семьей», «Адресные рекомендации по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу», «Адресные рекомендации по качеству управления в дошкольных образовательных организациях», «Адресные рекомендации по профессиональному развитию педагогических работников», «Адресные рекомендации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций», «Адресные рекомендации по формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

Рекомендовать к использованию в работе рекомендации по использованию успешных практик по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Свердловской области, рекомендации по использованию успешных практик по формированию ценностных ориентаций обучающихся в образовательных организациях Свердловской области, рекомендации по качеству образовательных программ дошкольного образования, рекомендации по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, рекомендации по взаимодействию с семьей, рекомендации по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, рекомендации по качеству управления в дошкольных образовательных организациях, рекомендации по профессиональному развитию педагогических работников, рекомендации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, рекомендации по формированию и

использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Рекомендовать к использованию в работе образовательных организаций информационно-методические материалы: «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области: профилактика деструктивного поведения обучающихся», «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области: формирование ценностных ориентаций личностного развития», «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области: формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью», «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области: формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся», информационно-методические материалы по качеству образовательных программ дошкольного образования, по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, по взаимодействию с семьей, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, по качеству управления в дошкольных образовательных организациях, по профессиональному развитию педагогических работников, методические материалы по итогам мониторинга (для муниципальных образований Свердловской области), рекомендации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, рекомендации по формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Принять к сведению информацию о результатах региональной диагностики в разрезе учебных предметов являются основанием для выводов о типичных профессиональных затруднениях учителей – предметников, а также учителей начальных классов. В сопоставлении с другими результатами образовательной деятельности, имеющимися у участников региональной системы научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и управленческих кадров, эти результаты могут стать основой для проектирования новых дополнительных профессиональных программ педагогической направленности, программ методического сопровождения профессионального развития педагогических работников на уровнях муниципального образования или образовательной организации. Обобщенные выводы и адресные рекомендации могут стать основанием для планирования деятельности методических объединений, профессиональных сообществ педагогов по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области.

Принять к сведению информацию о результатах лонгитюдного исследования по качеству дошкольного образования.

В образовательных организациях Свердловской области, реализующих программу дошкольного образования, создана развивающая предметно-пространственная среда на основе требований федерального государственного стандарта. Во всех помещениях и группах достаточно места для детей и взрослых. Детская и игровая мебель имеется в необходимом количестве. Закупается разнообразное современное развивающее оборудование. В группах есть мягкая мебель, оборудованы различные центры, уголки уединения, предусмотрено пространство для развития крупной моторики, занятий по интересам и сюжетно-ролевым играм. В образовательных организациях Свердловской области, реализующих программу дошкольного образования, психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Доля ДОО составляет 100%.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфически для них видах деятельности. Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей.

Осуществляется сотрудничество с семьей путем вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и досуговую деятельность. Во многих организациях работают бесплатные консультативные пункты для родителей.

По итогам проведенного мониторинга, выявлено, что (100%) дошкольных образовательных организаций Свердловской области, в основных образовательных программах которых имеется раздел, раскрывающий взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, составляет 97,40%.

Достижению качества дошкольного образования способствовали:

- контроль деятельности методических служб и органов управления образования;
- активное участие педагогов образовательных организаций в мероприятиях по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта.