



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



О внедрении методических материалов ИРО «Твёрдые коммунальные отходы»

Сергей Анатольевич Иванов,
доцент кафедры управления в образовании,
кандидат педагогических наук

Актуальность методических материалов

- Федеральный закон № 89 «Об отходах производства и потребления» - необходимость сортировки ТКО.
- Необходимость воспитания экологической культуры у детей.



Основа методических материалов – образовательный модуль, который по усмотрению школы реализуется в рамках:

- классных часов,
- курсов внеурочной деятельности,
- элективных или факультативных курсов, разработанного школой,
- программ учебных предметов, определяемых ФГОС общего образования.



Апробация методических материалов

Лист исследования
«Твердые бытовые отходы дома»

Ф.И. Мурзин Анастасия

Определить объем мусорного ведра дома. Объем мусора, который выбрасывает моя семья

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
10 л	8 л	8 л	8 л	8 л	6 л	8 л

Объем мусорного ведра = 8 л

Ревизия бытовых отходов домашнего мусорного ведра.

Виды отходов	Количество в мусорном ведре
бумага (картон)	20%
пищевые отходы	25%
пластик	40%
металлы	5%
стекло	10%

Объем домашних бытовых отходов, который приходится на природные или неприродные материалы

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
природные	30%	25%	10%	10%	20%	15%	10%
неприродные	40%	40%	40%	40%	80%	85%	90%

Количество упаковок, выброшенных в мусорное ведро

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
6	4	2	1	3	3	2

Виды отходов, которые можно:

а) использовать снова - упаковка, тара (банки, бутылки)
 б) переработать - бумага, резина, пищевые отходы
 в) сдать в пункт вторсырья - стекло, пластик, бумага

Макулатуры мы семьей собрали - 14 кг

Вещей для храма мы сдали - 29 шт



2 г. -! на 16 км. м.

1) $40 - 16 = 24$ (км.) - во второй день

2) $40 + 24 = 64$ (км.)

Ответ. Ученики собрали 64 км.

