

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и профессионального образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 28 января 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**(40 часов)**

Автор:  
Герасимова М.А.,  
заведующий кафедрой  
педагогики профессионального образования ИРО,  
канд. пед. наук.

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом» (далее – программа или ДПП) (40 часов для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам преподавания по программам профессионального обучения, профессионального образования).

**Цель программы:** Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания по программам профессионального обучения, профессионального образования для выполнения ТФ 3.1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 40 академических часов 5 дней (8 часов в день).

**Срок обучения: 40 часов, 5 дней (40 часов, по 8 часов в день),** из них 4 часа – итоговая аттестация –экспертиза методической разработки, защита методической разработки.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты методической разработки.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций предназначена для освоения основных требований к профессиональной деятельности преподавателя по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения в соответствии с требованиями к деятельности профессионального стандарта.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608 н) утвержден профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – Профессиональный стандарт), который необходимо внедрить в практику работы профессиональных образовательных организаций. Профессиональный стандарт обеспечивает единство требований к деятельности преподавателя, исходя из основных функций, связанных с преподаванием по программам СПО и программам профессионального обучения:

- организации учебной деятельности обучающихся по программам СПО, контролю и оценке освоения обучающимися программ и методического обеспечения этого процесса.

Требования профессионального стандарта являются мощным регулятором и мотиватором профессионального развития каждого педагога. Соответствие деятельности педагога четким требованиям стандарта должно привести в качественным изменениям среднего профессионального образования в аспекте его практико-ориентированности, открытости, доступности, технологичности.

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций

### **Цель программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания по программам профессионального обучения, профессионального образования для выполнения ТФ 3.1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, выполнение проектных заданий, выполнение экспертных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на

индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме обмена экспертными мнениями. Для преподавателя итоги рефлексии группы слушателей являются основанием для корректировки технологий реализации программы и оценивания освоения программы слушателями.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 40 академических часов 5 дней (8 часов в день).

Срок обучения: 40 часов, 5 дней (40 часов, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация –экспертиза методической разработки, защита методической разработки.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом»**

(40 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>			
Тема 1 Особенности педагогической деятельности преподавателя в условиях модернизации СПО	<i>Вид учебного занятия/работы</i>		
	Лекция	Деятельность педагога в современных условиях: особенности обучающихся, информационно-образовательной среды. Интерактивный характер обучения. Функции педагога – организатора, тьютора, наставника, эксперта, консультанта.	<b>Знания:</b> - Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ
	Практическое занятие	Тренды модернизации СПО: практико-ориентированность, компетентностный подход. Требования ФГОС СПО – 4 к содержанию профессионального образования.  <i>Работа слушателей в малых группах:</i> - заполнение таблицы «Механизмы практико-ориентированности»; - представление результатов заполнения выводов групп в общую таблицу, взаимооценивание групп работ друг друга.	<b>Умения:</b> Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО
<b>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>			
<b>Модуль «Педагогическая деятельность по проведению учебных занятий»</b>			
Тема	<i>Вид учебного занятия/работы</i>		
2.1. Учебное	Лекция	Механизмы практико-	<b>Знания:</b>

занятие – основная форма освоения образовательной программы СПО		ориентированности. Практико-ориентированность содержания занятия. Практико-ориентированность технологий проведения учебных занятий по программам СПО.	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
2.2. Проектирование практико-ориентированного учебного занятия	Практическое занятие	<p>Технологизация учебной деятельности обучающихся на учебном занятии. Педагогическое целеполагание учебного занятия. Выбор педагогических технологий, форм, методов и приемов для проведения учебного занятия. Анализ учебного занятия с позиции требований компетентностного подхода, практико-ориентированности.</p> <p><i>Работа слушателей в малых группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование технологической карты учебного занятия.</li> </ul> <p><i>Выполнение индивидуальных заданий по коррекции рабочих программ в части содержания учебных занятий.</i></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития</li> </ul> </li> </ul>
<b>Модуль 2. Организация самостоятельной работы обучающихся</b>			
Тема 2.1. Самостоятельная работа обучающихся при практико-ориентированном	Лекция	Организация самостоятельной работы по освоению программ СПО. Технологии организации самостоятельной работы (групповая работа, проектная технология).	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля</li> </ul>

обучении			учебной деятельности на занятиях различного вида
Тема 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	Практическое занятие	<p>Ресурс учебно-методического обеспечения в организации самостоятельной работы обучающихся. Интеграция содержания учебного занятия и самостоятельной работы.</p> <p>Виды учебно-методического обеспечения самостоятельной работы.</p> <p><i>Индивидуальная работа слушателей:</i></p> <p>- проектирование макета учебно-методического комплекта материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Обсуждение выполненных работ.</p> <p>Взаимооценивание работ.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>- Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p>
<b>Модуль 3. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя</b>			
Тема 3. Контрольно-оценочная деятельность педагога	Практическое занятие.	<p>Педагогический смысл оценки. Современные подходы к оцениванию промежуточных результатов освоения программ СПО. Связь содержания задания с его оцениванием. Оценочный инструментарий при реализации программ СПО, профессионального обучения.</p> <p><i>Работа слушателей в малых группах:</i></p> <p>- проектирование комплектов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- Педагогические, психологические и методические основы развития <i>мотивации</i>, организации и <i>контроля</i> учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать и оценивать работу обучающихся на</p>

		оценочных материалов для оценивания результатов освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (по выбору).	учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Результат:</b> Готовность слушателей к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	

**4.3. Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом»  
(40 час.)**

*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	6	30	0	0	4

Срок освоения программы: 40 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 6 часов; практические занятия – 30 час.