

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21 января 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОДКОМИССИЙ  
ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ (БИОЛОГИЯ)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
(24 час.)

Автор:  
Овсянникова Н.П.,  
зав. кафедрой естественнонаучного  
образования, канд. пед. наук  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2019

Дополнительная профессиональная программа ДПП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» (24 час.) обсуждена на заседании кафедры естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «17» января 2019 года (протокол № 1) и утверждена решением Ученого совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года (протокол № \_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Характеристика программы.....	7
4. Содержание программы.....	8
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
7. Библиографический список.....	15

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» (24 часа) для очного обучения педагогических работников образовательных организаций позволит обеспечить развитие профессиональной компетентности кандидатов в состав экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (далее ТП ПК) в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (письменная форма) (далее – ОГЭ и ГВЭ), осуществить согласование подходов к оцениванию результатов выполнения участниками ОГЭ заданий с развернутым ответом, повысить качество работы экспертов ТП ПК.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагога образовательной организации по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по биологии для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение», согласно профессионального стандарта педагога.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (по 8ч. в день).

**Срок обучения:** 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» (24 часа) (далее – программа или ДПП) для очного обучения педагогических работников образовательных организаций - кандидатов в состав экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий по биологии. Содержание дополнительной профессиональной программы адресовано педагогическим работникам образовательных организаций, реализующим основную общеобразовательную программу основного общего образования по курсу «Биология» – кандидатам в состав экспертов ТП ПК

Актуальность программы обусловлена необходимостью в постоянном развитии профессиональной компетентности кандидатов в состав экспертов ТП ПК в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, в осуществлении согласования подходов к оцениванию результатов выполнения участниками ОГЭ заданий с развернутым ответом. Актуальность накладывает особые требования к стартовой профессиональной компетентности кандидатов в состав экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий по биологии - это должны быть педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного общего образования.

Программа включает 18 часов практического оценивания работ участников ОГЭ и ГВЭ, что позволит сформировать необходимые навыки проверки результатов выполнения заданий с развернутым ответом.

Освоение содержания ДПП «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» обеспечит возможность кандидатам в состав экспертов ТП ПК:

- закрепить знание содержания нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих работу ТП ПК по биологии;
- сформировать умение проверять и объективно оценивать ответы выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по биологии, определяемыми Рособнадзором;
- сформировать умение оформлять результаты проверки (в т.ч. «Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2»), соблюдая установленные технические требования.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагога образовательной организации по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по биологии для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение», согласно профессионального стандарта педагога.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в

день).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, консультации.

Каждое практическое занятие предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, итоги рефлексии становятся основой для корректировки индивидуальных умений проверять и оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором, для согласования подходов к оцениванию результатов выполнения участниками ОГЭ заданий с развернутым ответом.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Цель реализации программы:

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагога образовательной организации по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по биологии для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение», согласно профессионального стандарта педагога.

#### Планируемые результаты обучения

трудовые действия	Знания и умения
1. осуществление оценки учебных достижений, итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы; - знать способы оценки результатов обучения
2. объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования	- уметь осуществлять контрольно-оценочную деятельность; - уметь объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования; - владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;

**Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций.

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения программы, режим занятий:** 24 час., 3 дня (по 8 часов в день).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Согласовано:  
Заведующий кафедры  
естественнонаучного образования  
\_\_\_\_\_ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

### 4.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОДКОМИССИЙ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ (БИОЛОГИЯ) (24 час.)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудитор- ная работа С/р
			Лекции	Практические и др. формы занятий	
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Оценка качества образования на уровне основного общего образования</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Оценка качества биологического образования на уровне основного общего образования	2		2	
1.2	Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий (биология)	2	2		
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по биологии</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
2.1	Структура КИМа основного государственного экзамена по биологии	2		2	
2.2	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по биологии	10		10	
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
3.1	Структура КИМа государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)	2		2	
3.2	Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)	4		4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Зачет
Итого:		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОДКОМИССИЙ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ (БИОЛОГИЯ) (24 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Оценка качества образования на уровне основного общего образования</b>			
Тема 1 Оценка качества биологического образования на уровне основного общего образования	Практическое занятие 2 час.	Входная контрольная работа «Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии»	Знать способы оценки результатов обучения
Тема 2 Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий (биология)	Интерактивная лекция 2 час.	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». 3. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году (ОГЭ и ГВЭ) (Приложение 3 к письму Рособнадзора от 23.12.2016 № 02-411, в редакции письма Рособнадзора от 20.01.2017 № 10-30) 4. Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года. Биология. 5. Квалификационные требования к экспертам ПК	знание содержания нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих работу территориальных подкомиссий предметных комиссий
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по биологии</b>			

Тема 1 Структура КИМа основного государственного экзамена по биологии	Практичес- кое занятие 2 час.	Работа с документом «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году основного государственного экзамена по биологии»	знание содержания контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по биологии
Тема 2 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по биологии	Практичес- кое занятие 10 час.	Оценивание ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Практическая работа №№ 1 - 3	Уметь осуществлять контрольно-оценочную деятельность - умение проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором; - умение оформлять результаты проверки (в т.ч. «Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2»), соблюдая установленные технические требования

**Раздел 3. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)**

Тема 1 Структура КИМа государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)	Практичес- кое занятие 2 час.	Работа с документом «Спецификация экзаменационных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма) для обучающихся по образовательным программам основного общего образования	- знание содержания контрольных измерительных материалов государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)
Тема 2 Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма)	Практичес- кое занятие 4 час.	Оценивание ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Затруднения при проверке экзаменационных работ. Самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых ГВЭ по биологии (письменная форма) Практическая работа № 4	Уметь осуществлять контрольно-оценочную деятельность - умение проверять и объективно оценивать ответы выпускников государственного выпускного экзамена по биологии (письменная форма) в соответствии с критериями оценива- ния, определяемыми Рособрнадзором; - умение оформлять результаты проверки соблюдая установлен- ные технические требования
<b>Итоговая аттестация</b>	Практичес-	Подведение итогов, обсуждение	зачет

	кое занятие 2 час.	результатов итоговой работы «Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии»	
--	-----------------------	--	--

### 4.3. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	2	20	0	0	2

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 2 часа; практические занятия – 22 час.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

### 1. Входной контроль и выходной контроль

Входная и итоговая работа: **«Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии»** (12 работ).

Инструкция для слушателя:

«Уважаемый коллега!

Комплект «Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии» содержит:

- 1) 12 работ обучающихся, с ответами на задания части 2 КИМа ОГЭ.
- 2) Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (2 варианта).
- 3) Бланк протокола проверки ответов на задания бланка 2.

Необходимо оценить ответы обучающихся согласно критериям оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Желаем успехов!

2. Текущий контроль (практические работы для развития профессиональных экспертных компетенций учителя служат для самооценки и оценки их работы на программе):

Практические работы №№ 1 – 2 **«Согласование подходов к оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии»**

«Уважаемый коллега!

Комплект материалов практической работы «Согласование подходов к оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии» содержит:

- 1) По 5 работ обучающихся, с ответами на задания №№ 29, 30, 31, 32 части 2 КИМа ОГЭ.
- 2) Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (2 варианта).
- 3) Комментарии преподавателя к оцениванию каждого ответа.

Необходимо оценить ответы обучающихся согласно критериям оценивания заданий с развёрнутым ответом. Обосновать каждый выставленный экспертный балл. В ходе практической работы предусмотрено устное согласование вставленных экспертами баллов с комментариями преподавателя.

Практическая работа № 3 **«Экспертная проверка и оценка выполнения заданий с развернутым ответом» (ОГЭ по биологии)**

«Уважаемый коллега!

Комплект материалов практической работы содержит:

- 1) 10 работ обучающихся, с ответами на задания №№ 29, 30, 31, 32 части 2 КИМа ОГЭ.
- 2) Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (2 варианта).
- 3) Бланк протокола проверки ответов на задания бланка 2.

Необходимо прочитать предложенные задания и эталоны ответов. Оценить самостоятельно ответы обучающихся согласно критериям оценивания заданий с развёрнутым ответом. Обосновать каждый выставленный экспертный балл.

**Практическая работа № 4 «Оценивание результатов выполнения заданий ГВЭ по биологии (письменная форма)»**

«Уважаемый коллега!

Комплект материалов практической работы «Согласование подходов к оцениванию результатов выполнения заданий ГВЭ по биологии (письменная форма)» содержит:

- 1) 10 работ обучающихся, с ответами на задания КИМа ГВЭ.
- 2) Критерии оценивания заданий варианта ГВЭ.

Бланк протокола проверки ответов на задания бланка 2.

Необходимо оценить ответы обучающихся согласно критериям оценивания заданий с развёрнутым ответом. Обосновать выставленный экспертный балл за работу выпускника.

**3. Итоговая аттестация: зачет**

Слушатель выполняет итоговую работу **«Оценивание результатов выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по биологии»**. Зачет выставляется на основе выполнения двух критериев:

- 1) расхождение выставленных слушателем экспертных баллов в сравнении с контрольными баллами не превышает 25%.  
(критерий основан на параметрах шкалы для присвоения статуса эксперта:  
75%-90% - основной эксперт; 90-95% - старший эксперт; 95-100% - ведущий эксперт)
- 2) результативность экспертной проверки слушателем итоговой работы не ниже результативности экспертной проверки слушателем входной работы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:**

- тематическая подборка лекционного материала в соответствии с учебным планом;
- комплекты заданий для организации практических занятий;
- комплекты тестовых заданий;
- медиа-ресурсы (медиапрезентации);
- в практической работе планируется использование ресурсов сети Интернет.

### **6.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы.**

Преподаватели, работающие на программе, должны иметь высшее педагогическое образование, а также опыт экспертной работы в составе региональной предметной комиссии или территориальных подкомиссий предметных комиссий по биологии.

### **6.3. Материально-технические условия реализации программы**

Ноутбуки, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению, сети Интернет.

## 7. Библиографический список

### 7.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.minobrnauki.rf](http://www.minobrnauki.rf). – Дата обращения: 25.12.2014
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ №544н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: (дата обращения: 09.01.2019).
3. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty> [Электронный ресурс] // Режим доступа: (дата обращения: 09.01.2019).
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году (ОГЭ и ГВЭ) (Приложение 3 к письму Рособнадзора от 23.12.2016 № 02-411, в редакции письма Рособнадзора от 20.01.2017 № 10-30) <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> [Электронный ресурс] // Режим доступа: (дата обращения: 09.01.2019).

### 7.2. Литература

1. ОГЭ. Биология. Учебный экзаменационный банк: тематические работы / под ред. В.С.Рохлова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.–192с.
2. ОГЭ-2019. Биология. Рохлов В.С. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. ФИПИ, 2019. – 114 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы

Сайт ФГБНУ ФИПИ «Федеральный институт педагогических измерений»  
<http://www.fipi.ru>