

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Центром мониторинга и оценки состояния системы образования

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 3 от 30.03. 2016 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 3 от 23.03. 2016 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**«Мониторинг качества учебных достижений школьников»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

(40 часов)

Автор:

Мамонтова Марина Юрьевна, заместитель  
заведующего отделом исследований состояния  
системы образования, кандидат физико-  
математических наук, доцент

Екатеринбург  
2016

## Пояснительная записка

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации N 497 от 23 мая 2015 года, содержит ряд ключевых задач в области оценки и управления качеством образования. К 2020 году должна быть сформирована востребованная система оценки качества образования и образовательных результатов, обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на всех уровнях управления системой образования – от федерального до институционального. Решение этих задач должно способствовать формированию качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, к процедурам и механизмам измерения и оценки учебных достижений обучающихся.

В этой связи особое значение приобретает информационное обеспечение управления качеством образования. Управление качеством должно строиться на объективной своевременной информации о состоянии системы образования и результатах ее функционирования.

Качество информации, используемой в управлении качеством образования, определяется рядом факторов: опытом работника, полученным при решении задач управления качеством; осведомленностью работника в вопросах оценки и управления качеством образования; доступностью для конкретного исполнителя тех или иных информационных ресурсов, содержащих необходимую информацию; наличием определенного «базового уровня технической оснащенности», обеспечивающего доступ к информационным ресурсам и программным продуктам, позволяющим вести их обработку; объемом финансовых и трудовых ресурсов, которые могут быть привлечены для получения и обработки информации о качестве образования; правовыми нормами, определяющими доступ к информации и порядок ее использования в управлении качеством образования.

Каждый из перечисленных факторов определяет качество информационной среды, в которой конкретный исполнитель реализует стоящие перед ним задачи управления. Вместе с тем, важнейшим фактором является уровень владения работником современными информационными технологиями управления, к которым следует отнести технологию мониторинга.

Современному учителю и управленцу важно понимать и уметь использовать информацию о качестве образования, получаемую в ходе независимой внешней оценки (мониторингов различного уровня – международного, федерального, регионального и муниципального), в управлении учебным процессом, а также использовать технологии мониторинга в собственной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа «Мониторинг качества учебных достижений школьников» будет способствовать решению задач, определенных Федеральной программой развития образования, создавая условия для повышения квалификации педагогических работников в области информационного обеспечения управления качеством образования в образовательной организации и подготовке управленческих кадров к внедрению

моделей внутришкольных систем оценки качества образования на основе современных технологий мониторинга.

Предлагаемая программа удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам:

1. содержание программы соответствует квалификационным требованиям к профессии учителя и должностям специалистов в области оценки и управления качеством;
2. структура и содержание программы ориентированы на комплексное решение задач информационной поддержки принятия решений в области оценки и управления качеством образования.
3. используются современные образовательные технологии и средства обучения взрослых: активные методы обучения, ориентир на конкретный конечный результат, вариативность, дифференцированный подход к обучению и др.
4. обучение ведется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, компьютерных программ, баз данных, созданных в ходе массовых обследований на региональном и муниципальных уровнях управления образованием.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности учителей и заместителей руководителей образовательных учреждений в области информационного обеспечения управления качеством образования путем освоения ими теоретических основ мониторинга качества образования и практического освоения методов, средств и технологий мониторинга качества учебных достижений школьников.

Задачи обучения по программе;

- 1) ознакомить слушателей с теоретическими основами мониторинга качества образования;
- 2) ознакомить слушателей с методами, средствами и технологиями мониторинга качества результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3) сформировать у слушателей умение решать задачи информационной поддержки принятия управленческих решений в области управления качеством, выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки результатов обучения.

Категория слушателей – заместители руководителей общеобразовательных организаций и учителя.

Продолжительность обучения – 40 часов, 5 дней, 1 сессия, продолжительность занятий в течение дня – 8 часов. Итоговая аттестация – 2 часа.

Форма обучения – очная.

Форма проведения итоговой аттестации – круглый стол.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения, - удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Заведующий Центром мониторинга и  
оценки состояния системы образования  
\_\_\_\_\_ Жигулина М.Л.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Мониторинг качества учебных достижений школьников»**  
**(40 часов)**  
**(очное)**

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контрол я
			лекцио нные заняти я	практи ческие заняти я	самосто ятельн ая работа	
1.	Информационное обеспечение управления качеством образования	10	4	6		
2.	Мониторинг качества учебных достижений школьников в образовательном учреждении	28	8	20	-	
3.	Итоговая аттестация. Программа мониторинга качества учебных достижений школьников	2		2		Круглый стол
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>		

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.) с ДОТ	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	12	26	-	-	2 час., круглый стол