

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Кафедра педагогики и психологии**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 16 от 15.11.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Коноплева Л.Л.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 15 от 13.11.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(16 час.)

Автор:  
Савельева О.В., старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 9»,  
г. Первоуральск.

Екатеринбург  
2017

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (16 час.) (далее – программа или ДПП) предназначена для очного обучения педагогических работников дошкольного образования.

**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности обучающихся в вопросах индивидуализации образования детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 16 академических часа 2 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 16 час, 2 дня (16 часов, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация - защита проекта «Проектирование изменений в развивающем образовательном пространстве ДОО (Группы)».

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится в форме защиты проектной работы.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Планируемый результат:**

#### иметь представление о:

- возрастных и индивидуальных особенностях развития детей дошкольного возраста;
- целях и результатах образования развития детей дошкольного возраста;
- принципах индивидуализации, как показателях качества дошкольного образования;

#### уметь:

- осуществлять оценку индивидуальных достижений дошкольника;
- организовывать педагогическое наблюдение;
- решать задачи формирования образовательной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей;
- определять актуальные направления изменений в образовательной среде на основе результатов мониторинга развития детей.

#### владеть:

- методикой проведения мониторинга развития детей дошкольного возраста.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» предназначена для педагогических работников дошкольного образования.

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена тем, что одним из принципов дошкольного образования Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384) (далее – ФГОС ДО), является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Индивидуализация образования – одна из ведущих тенденций развития Российского образования. ФГОС ДО ориентирует педагогов на индивидуализацию и развития ребенка: поддержку его индивидуальности и инициативы, проектирование его образовательной траектории и профессиональную коррекцию особенностей развития.

Индивидуализация является одним из основных вариантов качественного обновления содержания образования дошкольников, что требует от педагогов компетенций в области диагностики развития детей и организации образовательной среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Поэтому определяющей целью деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО является моделирование такой образовательной ситуации развития детей ДОО (Группы), которая будет способствовать раскрытию неповторимой индивидуальности каждого ребенка.

**Категория слушателей:** педагогические работники дошкольного образования.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности обучающихся в вопросах индивидуализации образования детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи программы:**

- рассмотреть возрастные особенности детей дошкольного возраста, особенности индивидуального развития дошкольников;
- овладеть умением осуществлять оценку индивидуальных достижений дошкольника;
- развивать у обучающихся компетентность в определении актуальных направлений изменений в образовательном пространстве ДОО (Группы);
- способствовать овладению обучающихся методикой проведения мониторинга развития дошкольников.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 часов, 2 дня (16 часов), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Проектирование системных, целостных изменений в развивающем предметном пространстве ДОО в зависимости от индивидуальных особенностей детей (группы)».

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах индивидуализации образования в педагогической практике воспитателя.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:  
Заведующий кафедры  
педагогике и психологии  
\_\_\_\_\_ Трофимова О.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической**  
**практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»**  
**(16 часов)**

Наименование учебного курса	Всего часов	в том числе		Форма контроля
		теоретические занятия (лекции)	практические занятия	
I. Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы индивидуализации образования детей дошкольного возраста	4	2	2	Тест
II. Возрастные особенности детей дошкольного возраста в свете индивидуализации их развития	2	1	1	
III. Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста	4	2	2	
IV. Проектирование изменений в развивающем образовательном пространстве ДОО (Группы)	4		4	
Итоговая аттестация	2		2	<b>Зачет</b> Защита проекта «Проектирование изменений в развивающем образовательном пространстве ДОО (Группы)»
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической**  
**практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»**  
**(16 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	5	9	0	0	Зачет 2

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 5 часов; практические занятия – 11 часов.