

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 19 февраля 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»**  
*(с использованием дистанционных образовательных технологий)*

**(24 час.)**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

Автор коррективов:

Гаврилова Л.В., старший преподаватель  
кафедры воспитания и дополнительного  
образования

Автор программы:

Соловьева С.В., зав. кафедрой  
методологии и методики образования  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей, оставшихся без  
попечения родителей, доцент, кандидат  
педагогических наук

Екатеринбург 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из значимых ориентиров федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является обеспечение условий духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Одним из результатов образовательной деятельности является достижение обучающимися личностных результатов освоения основных образовательных программ общего образования. Перечисленные ориентиры должны определять содержание классного руководства как профессиональной деятельности педагогов, направленной на организацию системы отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создание условий для индивидуального самовыражения и развития личности обучающихся.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Этот документ ориентирует каждую образовательную организацию на обновление воспитательной работы с учетом особенностей современных детей, социального и психологического контекста их развития, традиций и современного опыта воспитания, культурно-исторического и системно-деятельностного подходов. Следовательно, имеет место необходимость определения и реализации актуальных направлений деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций с учетом требований нормативных правовых документов в сфере образования и современной социальной ситуации развития детей.

Целью обучения является повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих функции классного руководства, в вопросах содержания и организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи обучения:

- актуализация знаний слушателей о требованиях к содержанию программно-планирующей документации классного руководителя;
- обеспечение условий для освоения слушателями подходов к планированию воспитательных мероприятий и анализу результатов их проведения;
- формирование у слушателей умений организовывать безопасное поведение обучающихся в интернет-пространстве, в том числе осуществлять профилактику вовлечения обучающихся в деятельность экстремистской направленности;
- систематизация знаний слушателей по вопросам взаимодействия с сетевыми партнерами, семьями обучающихся при выполнении функций классного руководства, в процессе профилактики девиантного поведения обучающихся;
- содействие осознанию слушателями ответственности за

содержание и результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Категория слушателей – педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классного руководства.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них: 4 часа – теоретические занятия (вебинары), практическая работа с использованием ДОТ – 19 час, 1 час - итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет не менее 3-х дней без отрыва от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
 Заведующий кафедрой  
 воспитания и дополнительного образования  
 \_\_\_\_\_ Чудиновских Е.А.

Утверждаю:  
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 \_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

**Учебный план**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Актуальные направления деятельности классных руководителей»**  
*(с использованием дистанционных образовательных технологий)*  
**(24 час.)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции (в ДОТ)	Практическая работа с использованием ДОТ (в том числе индивид. консультации и проверка контрольных работ)	
1.	Введение. Особенности дистанционного обучения. Структура курса. Отчетность и итоги обучения.	1	1		
2	Планирование воспитательной работы классного руководителя с учетом основных образовательных программ общего образования	12	1	11	Тест №1
3.	Взаимодействие классного руководителя с семьей и сетевыми партнерами в обеспечении комплексной безопасности обучающихся	10	2	8	Тест №2  Контрольная работа
4.	Итоговая аттестация	1	0	1	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.) (в системе ДОТ)	Практ. занятия (кол-во час.)	Стажировка	Практические занятия с использованием ДОТ	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
с использованием ДОТ	3	8	24	4	-	-	19	-	1зачет