

Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017/2018 учебный год

Социально-экономическая специфика региона обуславливает особенности системы образования Свердловской области: значительная доля сельских малокомплектных школ (40 процентов в общей численности общеобразовательных организаций); высокая доля детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком (в отдельных образовательных организациях приближается к 90 процентам); в ряде школ высока доля обучающихся, родители которых являются безработными.

На фоне общего роста социальной дифференциации населения все более заметна тенденция к дифференциации школ по качеству образования, выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях образования.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2016 году в Свердловской области показал наличие отрицательной динамики в части преодоления выпускниками школ минимальной границы по ряду общеобразовательных предметов, снижение количества высокобалльников по иностранным языкам, обществознанию, литературе, русскому языку, физике, химии, углубление разрыва между 10 процентами школ с самыми высокими баллами и 10 процентами школ с самыми низкими баллами.

В 2016 году по ряду предметов увеличилась доля неуспешных результатов основного государственного экзамена.

По результатам всероссийских проверочных работ в 2016 году процент неудовлетворительных результатов в Свердловской области выше, чем по Российской Федерации, а процент отличных результатов – ниже.

Практически во всех муниципалитетах фиксируется наличие школьников, которые показывают низкие результаты обучения.

На всех уровнях образования сохраняется устойчивая тенденция отставания в результатах обучающихся сельских школ и малых городов.

Таким образом, необходимо констатировать, что в Свердловской области сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения:

- сельские малокомплектные школы и школы, находящиеся в отдаленных территориях;
- школы, в которых обучаются дети, невладеющие или слабо владеющие русским языком как государственным языком Российской Федерации;
- школы, функционирующие в неблагоприятных социально-экономических условиях.

Сказанное выше обуславливает необходимость системы работы, направленной на преодоление разрыва в качестве образования в различных территориях Свердловской области, в различных школах; необходимость мероприятий, способствующих выравниванию образовательных возможностей различных категорий обучающихся.

Цель деятельности стажировочной площадки – создать условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи:

1. Разработать региональную модель и механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Обеспечить повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме проекта в соответствии с целевыми показателями.

3. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к обучению.

4. Организовать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения.

5. Способствовать совершенствованию материально-технических условий в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Разработать и реализовать систему мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и качества школьной среды в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

7. Организовать трансляцию лучших региональных инновационных практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стажировочная площадка создается на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – Институт).

Перспективы реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»:

- повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся;

- повышение успеваемости и качества знаний, учебных и внеучебных достижений учащихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- повышение квалификации педагогов.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Обоснование выбора тематики мероприятий.

Тема проекта: Региональная модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Свердловской области.

Выбор темы обусловлен наличием тесной взаимосвязи между низким социально-экономическим статусом семей обучающихся, уровнем социального и экономического благополучия школы, в том числе показателями ее кадрового обеспечения, материально-технических и финансовых ресурсов и результатами обучающихся, что подтверждено данными российских и международных исследований по вопросам качества образования. Важными являются и факторы территориального расположения школы: отдаленность и, как следствие, малокомплектность. Все более очевидными становятся низкие образовательные результаты учащихся, слабо владеющих русским языком, для которых русский язык является неродным.

Так, по результатам всероссийских проверочных работ по математике в 2016 году в 245 школах области (25 процентов от общей численности школ-участников) показатель неуспешных результатов составил от 7,7 процента до 57 процентов, из них более 70 школ являются сельскими малокомплектными. Из общей численности школ – участниц всероссийских проверочных работ в 2016 году – примерно в 3 процентах школ доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, составляет 25 процентов и более.

По результатам ОГЭ по математике в 2016 году в 251 образовательной организации Свердловской области доля неуспешных результатов составляет от 6,7 процента до 100 процентов. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 193 школах доля неуспешных результатов составляет от 4,3 процента до 100 процентов. При этом в 16 образовательных организациях доля неуспешных результатов наблюдается на трех уровнях образования и составляет от 6,0 процентов до 60,0 процентов.

Таким образом, очевидна необходимость разработки и реализации в Свердловской области комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Назначение стажировочной площадки по обозначенной теме: поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через повышение управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ, создание сетевых профессиональных сообществ педагогов.

Значимым направлением деятельности стажировочной площадки является развитие сетевого сообщества по предметным областям, координирующим центром которого является региональное учебно-методическое объединение общего образования (далее – УМО).

Важным ресурсом для развития системы образования Свердловской области является успешная практика 93 профессиональных педагогических сообществ, в работе которых принимают участие 8687 учителей Свердловской области.

Таким образом, влияние стажировочной площадки на развитие образования в Свердловской области будет осуществляться через:

разработку и реализацию программ повышения квалификации руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – школ – участников проекта), с доминированием активных методов обучения;

разработку и реализацию комплекса мер по информационно-методическому сопровождению проекта;

создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;

создание сетевого партнерства школ – участников проекта со школами с высокими результатами обучения;

осуществление постоянного мониторинга результатов деятельности школ, сочетание количественных и качественных методов исследований;

экспертно-консультационное сопровождение программ улучшения результатов обучения и перевода в эффективный режим работы школ – участников проекта;

активная диссеминация регионального опыта и «лучших практик» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Влияние стажировочной площадки обеспечивается также через подготовку значимой аналитической информации, адресованной различным субъектам, для принятия управленческих решений по развитию системы образования.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации мероприятия.

Основные направления, которые планируется реализовать в рамках деятельности стажировочной площадки, состоят в следующем:

1) создание стажировочной площадки на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;

2) проведение идентификации типов школ с низкими результатами

обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на основе контекстных данных;

3) разработка муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевода школ в эффективный режим работы;

4) проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по теме проекта в соответствии с целевыми показателями;

5) организация сетевых партнерств и обмена опытом между муниципалитетами и школами Свердловской области с разным уровнем качества результатов обучения;

6) проведение стартового, промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов;

7) информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий проекта;

8) проведение межрегионального семинара по представлению и обсуждению региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

9) распространение в других регионах модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через публикацию аналитических, методических материалов, участие в мероприятиях федерального уровня по проблематике проекта.

1.2.3. Программа деятельности и участники её реализации.

Стажировочная площадка создается на базе Института.

Определение стажировочной площадки произведено Губернатором Свердловской области на основании рекомендации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области после

рассмотрения соответствующего обращения Института в комиссию по распределению средств государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года».

В качестве площадок для сетевого взаимодействия со стажировочной площадкой в практической части программы ее деятельности выступают следующие участники:

1. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

2. Общественный Совет при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области.

3. Координационный совет по вопросам организации введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области.

4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации:

1) МКОУ Ялунинская СОШ Алапаевского муниципального образования;

2) МКОУ Уфимская СОШ Ачитского городского округа;

3) МКОУ Верх-Тисинская ООШ Ачитского городского округа;

4) Белоярская СОШ №18 Белоярского городского округа;

5) МКОУ Барабинская СОШ Богдановичского городского округа;

6) МКОУ Кунарская СОШ Богдановичского городского округа;

7) МКОУ ООШ деревни Нелоба Верхнесалдинского городского округа;

8) МКОУ СОШ № 12 Верхнесалдинского городского округа;

9) МАОУ СОШ № 24 городского округа Верхняя Пышма;

10) МКОУ СОШ № 14 городского округа Верхняя Тура;

11) МКОУ СОШ № 23 Дегтярского городского округа;

- 12) МАОУ СОШ № 30 им. 10-го гвардейского добровольческого танкового корпуса Дегтярского городского округа;
- 13) МАОУ СОШ № 131 муниципального образования «город Екатеринбург»;
- 14) МБОУ СОШ № 20 муниципального образования «город Екатеринбург»;
- 15) МКОУ Стриганская СОШ Ирбитского муниципального образования;
- 16) МБОУ ООШ № 5 Краснотурьинского городского округа;
- 17) МБОУ СОШ № 15 Краснотурьинского городского округа;
- 18) МКОУ Пудлинговская ОШ Красноуфимского городского округа;
- 19) МБОУ СШ № 2 Красноуфимского городского округа;
- 20) МАОУ СОШ № 2 Кировградского городского округа;
- 21) МБОУ СОШ № 5 Нижнесалдинского городского округа;
- 22) МАОУ СОШ № 2 г. Михайловска Нижнесергинского муниципального района;
- 23) МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги Нижнесергинского муниципального района;
- 24) МБОУ Горно-металлургическая СОШ муниципального образования «город Нижний Тагил»;
- 25) МБОУ СОШ № 38 муниципального образования «город Нижний Тагил»;
- 26) МБОУ СОШ №11 городского округа Первоуральск;
- 27) МБОУ ПГО Боровлянская СОШПышминского городского округа;
- 28) МАОУ СОШ № 10 городского округа Ревда;
- 29) МКОУ Староуткинская СОШ №13 городского округа Староуткинск;
- 30) МКОУ Яровская СОШ Талицкого городского округа;

31) МАОУ Чукреевская СОШ Туринского городского округа.

Общественный Совет при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области является постоянно действующим совещательно-консультативным органом, который обеспечивает взаимодействие граждан Российской Федерации, общественных объединений и иных некоммерческих организаций с Министерством в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод, а также прав общественных объединений при формировании и реализации государственной политики в сфере образования.

Координационный совет по вопросам организации введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет содействие органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным учреждениям Свердловской области в организации введения ФГОС ОО.

Стажировочная площадка в Свердловской области по разработке и внедрению региональной модели повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, – Институт– взаимодействует с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области для разработки пакета нормативно-правового обеспечения деятельности стажировочной площадки, подписывает соглашения о сотрудничестве между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, «Институтом», органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Свердловской области, субъектами Российской Федерации и

образовательными организациями– пилотными площадками в рамках программы деятельности стажировочной площадки.

Стажировочная площадка разрабатывает план-график мероприятий, утверждает планы совместной работы с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями – пилотными площадками.

Стажировочная площадка создает и поддерживает деятельность и осуществляет научно-методическое сопровождение объединений педагогов.

Стажировочная площадка обеспечивает информирование широкой общественности о ходе и результатах проекта посредством размещения информации на сайте Института (www.irro.ru) и других информационных ресурсах, а также через организацию и проведение Интернет-семинаров, общественных слушаний, круглых столов, научно-практических конференций.

В течение последних 5 лет в Свердловской области сложился опыт проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Проведено исследование «Мониторинг качества учебных достижений учащихся четвертых классов начальной школы», что позволило получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе в основную школу.

2. Регулярно проводится анализ результатов независимых оценочных процедур, в том числе с учетом контекстных характеристик (городские/сельские школы, общеобразовательные/статусные образовательные организации, квалификационная категория педагога и другие).

3. В рамках информационно-методических дней во всех управленческих округах Свердловской области проведен управленческий практикум для специалистов органов управления образованием и руководителей школ, демонстрирующих низкие результаты обучения.

4. На основе анализа результатов независимых оценочных процедур скорректированы содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработаны новые программы, в том числе переподготовки: «Педагогика и психология начального общего образования», «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и другие.

6. Реализуются стажировки, которые проводятся в образовательных организациях, демонстрирующих высокие результаты обучения.

7. Разработаны методические рекомендации: «Мониторинг готовности обучающихся к экзаменам в форме тестирования», «Совершенствование образовательного процесса на основе результатов диагностических контрольных работ» и другие.

9. По результатам всероссийских проверочных работ проведены консультационно-аналитические сессии в образовательных организациях, которые показали низкие образовательные результаты.

Таким образом, модель поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в настоящее время включает следующие элементы:

- инструментарий для сбора информации об образовательных достижениях обучающихся, о качестве преподавания, управления и школьной среды;

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

- методические и информационно-аналитические ресурсы системы образования Свердловской области;

- профессиональные объединения и ассоциации педагогов по общеобразовательным предметам.

В качестве основных механизмов реализации действующей модели рассматриваем:

- мониторинг образовательных результатов школьников;

- повышение квалификации руководителей и педагогов, школьных коллективов;

- обеспечение единого информационного пространства.

Программа работы стажировочной площадки предусматривает диссеминацию регионального опыта через проведение мастер-классов, семинаров; разработку методических рекомендаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия)
1	2	3
2017	Разработать и утвердить Положение о региональной стажировочной площадке и о пилотных площадках на базе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	январь
	Подготовить и подписать приказ (постановление) о реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	февраль
	Подписать соглашение о сотрудничестве между	февраль

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Институтом и образовательными организациями–пилотными площадками	
Создать региональный и муниципальные центры поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь-февраль
Разработать и утвердить региональный комплекс мер по информационному сопровождению проекта	январь-февраль
На основе базы результатов независимых оценочных процедур и контекстной информации провести идентификацию группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	январь-февраль
Организовать повышение квалификации экспертов-консультантов и тьюторов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ– участников проекта	февраль-март
Провести входной, промежуточный и итоговый мониторинг учебных достижений и качества образовательного процесса в школах – участниках проекта	февраль-ноябрь
Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогов школ – участников проекта	Февраль-ноябрь
Заклучить партнерские договоры (не менее 10) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, демонстрирующими высокие учебные достижения	март
Организовать сетевое партнерство школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, демонстрирующими высокие учебные достижения	апрель-ноябрь
Провести семинары для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	февраль - ноябрь
Разработать методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, «Повышение эффективности обучения с использованием инструментов формирующего оценивания»	октябрь-ноябрь
Реализовать для учащихся школ, показывающих низкие образовательные результаты, специальные программы, включающие лекции и мастер-классы ведущих педагогов, ученых Свердловской области	апрель-декабрь
Реализовать программы дистанционного обучения для	июнь-

	школ – участников проекта	декабрь
	Информировать широкую общественность о ходе и результатах деятельности стажировочной площадки	февраль-декабрь
	Подготовить аналитическую информацию по результатам мониторинга реализации основных направлений деятельности стажировочной площадки	ноябрь-декабрь
	Провести межрегиональный методический семинар по теме «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	ноябрь

2. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№ п/п	Наименование показателя и его номер в ФЦПРО	2016	2017
1	Доля образовательных организаций общего образования Свердловской области, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных организаций Свердловской области	12	22

3. Нормативная правовая база реализации проекта

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2013 № 3-ПП «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы в Свердловской области» и другие.