

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 26.04.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.С.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 17.04. 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАптиРОВАННЫМ  
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
с использованием дистанционных образовательных технологий  
(72 ЧАСА)**

Авторы программы:

Соловьева С.В., зав. кафедрой методологии  
и методики образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья и  
детей, оставшихся без попечения родителей,  
доцент, кандидат педагогических наук

Евсюкова Т.А., старший преподаватель  
кафедры методологии и методики  
образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей,  
оставшихся без попечения родителей

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», регламентируя особенности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, закрепляет адаптированные основные образовательные программы как обязательный программно-планирующий документ, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности с указанной категорией детей в любой общеобразовательной организации.

Опыт повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, проведения секций в рамках информационно-методических дней и научно-практических конференций позволяет определить основные проблемные вопросы, которые требуют разрешения:

- при каких условиях образовательная организация получает обязательство разработки адаптированных основных общеобразовательных программ: независимо от наличия или отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или с момента предъявления родителями (законными представителями) обучающегося заключения психолого-медико-педагогической комиссии и перевода детей на обучение по данным программам?

- каким образом учитывать при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендации заключения психолого-медико-педагогических комиссий? Реально ли образовательная организация является исполнителем данных рекомендаций либо содержание деятельности педагогических работников не согласуется с рекомендациями заключения психолого-медико-педагогических комиссий?

- имеет ли адаптированная основная общеобразовательная программа индивидуальный характер или является программно-планирующим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья?

- каким требованиям должны соответствовать структура и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования?

- насколько трансформируется содержание образования основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования?

- какие нормативные документы и программно-методические материалы лежат в основе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ?

- кто из работников образовательной организации непосредственно реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования?

Перечисленные и многие другие вопросы являются актуальными для профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций. Наиболее актуальными указанные вопросы являются для работников образовательных организаций, которые осуществляют инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования» (72 час.) состоит в развитии профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом требований нормативных правовых документов, программно-методических материалов, рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью обучения является развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области проектирования и осуществления образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Задачи обучения:

- актуализация знаний слушателей об особенностях развития обучающихся с различным характером нарушений в развитии, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;
- обеспечение условий для освоения слушателями требований нормативных правовых документов и их использования при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- формирование умений учитывать рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- формирование умений разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования с учетом требований документов и особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий для понимания слушателями сути адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования как программ, отличающихся от основных образовательных программ общего образования технологически, но не содержательно;

– содействие формированию готовности руководящих и педагогических работников к обеспечению качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Категория слушателей – руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Общий объем учебного времени – 72 часа, из них:

при очно-заочном обучении: 56 часов – аудиторные занятия; 10 часов – самостоятельная работа слушателей; 6 часов – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 9 дней с отрывом от работы.

при очно-заочном обучении с применением дистанционных образовательных технологий: 28 часов – аудиторные занятия; 40 часов – практическая работа с использованием дистанционных образовательных технологий; 4 часа – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 4 дня с отрывом от работы, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – от 10 до 20 дней.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Соловьева С.В.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Образовательная деятельность по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам начального общего и основного**  
**общего образования» (72 часа)**  
**(очно-заочная форма обучения)**  
*(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)*

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	практическая работа с использованием ДОТ	самостоятельная работа	
1.	Особые образовательные потребности и потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как основа разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования	12	-	-	12	-	Контрольная работа № 1
2.	Нормативные правовые основания, регламентирующие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования	16	2	-	4	-	Контрольная работа № 2
3.	Подходы к разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования	40	6	20	14	-	Контрольная работа № 3
4.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	зачет
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Практическая работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	14 - 30	8	72	8	20	40	-	-	4 зачет