

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 26.03.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Классный час как эффективная форма воспитательной работы с  
детьми и подростками»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации

**(16 час.)**

Автор:  
Гаврилова Л.В.,  
старший преподаватель  
кафедры воспитания  
и дополнительного образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург

2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» (далее – программа или ДПП) (16 часов) для очного обучения педагогов основного общего и среднего общего образования для совершенствования навыков реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.

**Цель программы:** совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных профессиональных компетенций слушателей для сопровождения процесса воспитания и социализации обучающихся, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Категория слушателей:** педагоги, работающие в сфере основного общего, среднего общего образования.

**Форма обучения:** очная

**Объем программы** составляет 16 часов, 2 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 16 часов, 2 дня (16 часов, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация. Итоговая аттестация – тест, предъявление разработки классного часа

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме сдачи тестирования и коллективного обсуждения представленных проектов классного часа

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» (16 часов) для очного обучения педагогов, работающих в сфере основного общего, среднего общего образования для совершенствования навыков реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, необходимых для сопровождения процесса воспитания и социализации обучающихся.

Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена тем, что в настоящее время в России идет обновление воспитательного процесса, который является одним из двух ключевых направлений развития системы образования, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. В образовательном учреждении особая роль отводится педагогу, осуществляющему функции классного руководителя. Непосредственно воспитательная работа классного руководителя происходит через различные формы взаимодействия с обучающимися и их семьями. Обновленная позиция классного руководителя влечет необходимость преодоления устаревших подходов в воспитательной работе, при которых необходимо отказываться от тех форм воспитательного воздействия, которые лишены индивидуальной траектории развития личности обучающихся. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года прямо указывает, что одним из ожидаемых результатов реализации Стратегии является «внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам». Наряду с этим, анализ прошедших дополнительных профессиональных программ показывает, что педагоги испытывают дефицит компетенций, связанных с планированием, разработкой и реализацией актуальных форм воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей подтверждает предположение, что чаще других педагоги применяют традиционные, однообразные и не всегда эффективные формы работы с классным коллективом. Также классные руководители, являясь слушателями дополнительных профессиональных программ, часто указывают на низкую мотивацию обучающихся и низкую эффективность проводимых воспитательных мероприятий.

ДПП «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками» призвана актуализировать знания и умения слушателей по планированию, организации, реализации такой формы воспитательной работы как классный час, оценивать его результативность и эффективность.

При разработке ДПП были использованы данные социологического исследования ГАОУ ДПО ИРО по вопросам формирования воспитательных систем в общеобразовательных организациях Свердловской области.

**Категория слушателей:** педагоги, работающие в сфере основного общего, среднего общего образования.

**Цель программы:** совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных профессиональных компетенций слушателей для сопровождения процесса воспитания и социализации обучающихся, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, проектирование.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**3.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогических и коммуникативных профессиональных компетенций слушателей для сопровождения процесса воспитания и социализации обучающихся, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### 3.1. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Основные принципы деятельностного подхода в образовании.</p> <p>Способы оценки и пути достижения образовательных результатов (в области воспитания и социализации личности).</p> <p>Классификацию, структуру и функции воспитательных событий.</p> <p>Интерактивные формы воспитательной работы.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Планировать результаты воспитательных событий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Планировать и организовывать интерактивные формы работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>

<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять выбор форм проведения классных часов с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Оценивать пути достижения образовательных результатов (в области воспитания и социализации личности).</p> <p>Проектировать воспитательные события для создания условий успешной социализации с учетом возрастных особенностей учащихся Планировать, организовывать и применять интерактивные формы работы.</p>
---	---

**3.3. Категория слушателей:** педагоги, работающие в сфере основного общего, среднего общего образования.

**3.4. Форма обучения:** очная.

**3.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 16 часов, 2 дня (16 часов, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Классный час как эффективная форма воспитательной работы с  
детьми и подростками» (16 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Актуальные формы работы классного руководителя</b>			
Тема 1.1 Введение в программу. Входная диагностика.	Практическое занятие 1 часа.	Введение в программу Входная диагностика	
Тема 1.2 Актуальные практики коммуникации с обучающимися. Планирование результатов воспитательной работы.	Лекция 2 час.	Основные направления воспитательной работы и формы взаимодействия с обучающимися на основе нормативно-правовых документов. Принципы проектирования воспитательных событий на основе деятельностного подхода.	Основы законодательства в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования. Основные принципы деятельностного подхода в образовании.
Тема 1.2 Актуальные практики коммуникации с обучающимися. Планирование результатов воспитательной работы.	Практическое занятие 1 час	Целеполагание и структурирование задач в соответствии с планируемыми результатами воспитательных событий, культурных и социальных практик с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Планировать результаты воспитательных событий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
Тема 1.3 Структура, функции и виды классного часа.	Лекция 1 час	Классификация классных часов, их структура и функции.	Классификацию, структуру и функции воспитательных событий.

Тема 1.4 Применение интерактивных форм воспитательной работы в ходе классного часа	Лекция 1 час.	Интерактивные формы взаимодействия обучающимися.	Интерактивные формы воспитательной работы
Тема 1.4 Применение интерактивных форм воспитательной работы в ходе классного часа	Практическое занятие 2 часа	Разработка классных часов по направлениям воспитательной работы с применением интерактивных форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Планировать и организовывать интерактивные формы работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
<b>Раздел 2. Условия эффективности классного часа.</b>			
Тема 2.1 Оценка эффективности классного часа	Практическое занятие 2 часа	Определение соответствия цели, задач и форм классного часа планируемому результату. Обоснуют выбранные формы проведения классных часов в соответствии с возрастными и социокультурными особенностями обучающихся. Работа с таблицами оценки эффективности воспитательных мероприятий. Разработка оценочных листов эффективности классного часа.	Осуществлять выбор форм проведения классных часов с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей  Оценивать пути достижения образовательных результатов (в области воспитания и социализации личности).
Разработка конструкта (сценария) классного часа	Практическое занятие 4 часа	Разработка конструкта (сценария) классного часа.	Проектировать воспитательные события для создания условий успешной социализации с учетом возрастных особенностей учащихся Планировать, организовывать и применять интерактивные формы работы.



Итоговая аттестация	2 часа	Тест. Круглый стол.	Зачет
---------------------	--------	------------------------	-------

**4.3. Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Классный час как эффективная форма воспитательной работы с  
детьми и подростками» (16 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	4	10	0	0	2

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 4 часа; практические занятия – 12 часов.

1. е методическое объединение <http://pedsovet66.ru/>