

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Центр профессиональной переподготовки и консалтинга

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №2 от 02.03. 2016 г.
секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Педагогика и психология
начального общего образования»**

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(300 часов)

Автор дополнительной
профессиональной программы:
Дягилева Наталья Владимировна,
к.п.н., профессор кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2016

Пояснительная записка

Введение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643.), включающего совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования; Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от «18» октября 2013 г. № 544н повышают требования к квалификации и уровню профессионального мастерства педагогов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Работники общеобразовательных организаций, часто не имеющие педагогического образования, не всегда могут в полной мере соответствовать современным требованиям, предъявляемым к современному учителю начальных классов.

Переход к новой образовательной парадигме обуславливает необходимость специально организованного процесса профессиональной переподготовки педагогов, включенных в процесс реализации ООП начального общего образования, но не имеющих квалификации «учитель начальных классов» или имеющих перерыв в профессиональной деятельности более пяти лет.

Дополнительная профессиональная программа отвечает основной идее модернизации профессионального образования в современном мире, раскрывающей постоянное развитие личности в течение всей жизни в интересах человека и общества. Непрерывное образование обеспечивает организационное и содержательное единство, преемственность и взаимосвязь всех уровней профессионального образования, включая переподготовку и повышение квалификации каждого человека с учетом настоящих и перспективных общественных и экономических потребностей и личных образовательных целей и возможностей.

Принципы построения ДПП включают также специфические для сферы дополнительного профессионального педагогического образования базовые принципы обучения:

- рефлексии собственной педагогической деятельности;
- единства развития общих и профессиональных компетенций;
- проектирования образовательной деятельности и построения её вариативных моделей;
- единства теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний;
- применения знаний в нестандартных, изменяющихся условиях деятельности;
- диалогового взаимодействия разных субкультур (детской и взрослой, разных поколений педагогов, разных типов образовательных учреждений и образовательных технологий, социокультурных групп).

В структуре программ выделены разделы и модули, отражающие сущность и отдельные направления внедрения ФГОС начального общего образования,

практическое овладение способами проектирования и реализации основной образовательной программы и рабочих программ по профилю работы слушателей, освоение технологий реализации ФГОС, формирования современной информационной образовательной среды и т.д.

ДПП «Педагогика и психология начального общего образования» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества обучающихся и включает в себя необходимые материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативную правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от «18» октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

Миссия ДПП «Педагогика и психология начального общего образования» имеет ярко выраженную профессиональную, гуманистическую и аксиологическую составляющие и заключается в подготовке кадров нового типа для общеобразовательных организаций, обладающих всей полнотой компетенций в сфере начального общего образования, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением к результату и процессу образования подрастающего поколения.

Содержание ДПП соответствует целям и задачам профессионального развития педагогов:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах в сфере начального общего образования;

Подготовка слушателей непосредственно ориентирована на образовательное пространство учреждений общего образования. При этом в образовательном процессе учитываются виды профессиональной деятельности и необходимые компетенции, которыми должен владеть педагог, получающий в дополнительное профессиональное образование: ключевые (общекультурные); базовые (профессиональные).

Слушатель должен быть готов решать образовательные и исследовательские задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В процессе освоения содержания ДПП «Педагогика и психология начального общего образования» слушатель имеет возможность актуализировать общие для

всех видов профессиональной деятельности трудовые действия и компетенции: создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; участие в междисциплинарных психолого- педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами; использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности; использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности; реализация в учебном процессе образовательных программ начального общего образования с использованием современных психолого- педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся; создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности; интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности; взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм; формирование у обучающихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого результата их подготовки к освоению образовательной программы основного общего образования.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать знания для ориентирования в современном информационном пространстве; способностью работать в команде; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; способностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности; способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами учебного предмета; способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся; готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, способностью проектировать образовательные программы; способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих основных образовательных программ.

Занятия на программе переподготовки проводятся с использованием как традиционных, так и инновационных форм организации учебного процесса (лекция-диалог, лекция-дискуссия, проблемная лекция, круглый стол, семинар-тренинг, мастер-класс, организационно - деятельностные игры, панельная дискуссия и др.).

Реализация программы ориентируется не только на компетентностную модель результатов переподготовки, но и предполагает деятельностный подход, что достигается посредством использования современных образовательных технологий: проблемных, активных, интерактивных, информационных и др.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология начального общего образования» заключается в освоении учителями начальных классов трудовых действий по планированию и организации образовательного процесса, контролю и оценке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, а также по проектированию современного урока и внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций у педагогов начального общего образования, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами, ФГОС ОО и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Задачи обучения по дополнительной профессиональной программе:

- обеспечить освоение слушателями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и технологий его реализации в деятельности учителя начальных классов;

- обеспечить готовность слушателей к использованию современных методик мониторинга условий, процесса и результатов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- способствовать развитию и совершенствованию у слушателей компетенций проектирования и организации образовательного процесса, контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, организации взаимодействия участников образовательных отношений;

- создать профессиональную мотивацию слушателей на использование современных технологий в организации образовательной деятельности младших школьников, а также психолого-педагогических знаний в процессе организации, реализации и контроля образовательного процесса.

Новизна программы состоит в психолого-педагогической и методико-технологической подготовке учителей начальных классов к решению актуальных задач модернизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС начального общего образования.

Категория слушателей: программа адресована учителям начальных классов, не имеющим профильного педагогического образования или необходимого стажа практической работы в сфере начального общего образования.

Продолжительность обучения составляет 300 часов (шесть сессий по 5 дней). Продолжительность занятий – 8 академических часов в день.

Форма обучения – очная.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты комплексного экзамена. По итогам обучения слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовке в сфере начального общего образования.**

Согласовано:
Заведующий центром профессиональной
переподготовки и консалтинга
_____ Арсентьева О.Ю.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и психология начального общего образования»
(300 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	в том числе:			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Раздел 1. Государственная образовательная политика	8	4	4		зачет
2	Раздел 2. Психологическое сопровождение образовательной деятельности участников образовательных отношений	48	14	18	16	зачет
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы педагогики начального общего образования	100	28	52	20	Контрольная работа №1 (зачет)
4	Раздел 4. Теория и методика обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	100	39	41	20	Контрольная работа №2 (зачет)
5	Раздел 5. Проектирование образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов начального общего образования	36	8	16	12	Контрольная работа №3 (зачет)
6	Раздел 6. Итоговая аттестация	8		8		экзамен
	ИТОГО по программе:	300	93	139	68	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	37	8	300	93	131	68	Зачеты, контрольные работы	8 защиты выпускной аттестационной работы