

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 28.01. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

## **КОРРЕКТИРОВКА**

### **«Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(16 час.)

Автор корректировки:  
Иванова С.В., к.пед.н., доцент  
кафедры проектного управления  
в системе образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Авторы:  
Иванов С.А., к.пед.н., доцент,  
зав. кафедрой проектного управления  
в системе образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Иванова С.В., к.пед.н., доцент  
кафедры проектного управления  
в системе образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации» (16 час.) (далее – программа или ДПП) предназначена для очного обучения педагогов общеобразовательных организаций по вопросам тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Цель программы:** совершенствование компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** Приказ №544н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

**Категория слушателей:** педагоги общеобразовательных организаций, классные руководители, административные работники, педагоги дополнительного образования, отвечающие за вопросы профессионального самоопределения обучающихся.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 16 академических часов 2 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 16 час, 2 дня (по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация - защита проектного задания.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации» (16 час.) (далее – программа или ДПП) предназначена для очного обучения педагогов общеобразовательных организаций по вопросам тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе развития общества сменилась образовательная парадигма: основной упор в образовательной деятельности общеобразовательных организаций сейчас делается на самостоятельность обучающихся, на личный выбор ими образовательных программ и определение вида будущей профессиональной деятельности. ФГОС ОО определяет необходимость создания условий для обучающихся, которые позволяют совершенствовать развитие личностных качеств, поощряют инициативу и творческие способности обучающихся в процессе сотрудничества с педагогами и представителями работодателя.

Педагоги проводят работу по профессиональному определению обучающихся на всех уровнях образования. Начинается она в системе дошкольного образования, продолжается в начальном, основном и закрепляется в среднем общем образовании. Формы и методы профессионального определения обучающихся должны определяться в соответствии со спецификой их возрастного развития. Анализ существующего опыта профессионального определения обучающихся в общеобразовательной организации позволяет сделать вывод о том, что необходимо увеличивать процент самостоятельного определения обучающимися вида будущей профессиональной деятельности и сферы приложения своих усилий и профессиональных способностей.

Для более качественного выбора будущей профессии обучающимся необходим консультант (тьютор), который может оказать помощь в следующих видах профессионального самоопределения:

1. Организовать информирование о профессиях, которые будут востребованы в обществе в ближайшем будущем. Следует также излагать информацию и о профессиях-однодневках, поскольку профессиональные образовательные организации часто продолжают набор и обучение по профессиями, уже ушедшим с рынков труда. На такое самоопределение не следует тратить время и силы, так как потенциал личности реализован не будет.

2. Интересы обучающихся меняются на разных этапах их возрастного развития, поэтому тьюторы должны помочь им определить свои врожденные способности, на основании которых определяется, какие виды профессиональной деятельности могут быть освоены конкретной личностью, а какие не будут качественно освоены даже при огромных усилиях человека.

3. Следует обратить внимание и на качественный состав педагогических кадров, ведущих работу по профессиональному самоопределению личности. Они часто не владеют в достаточной мере методикой профориентационной деятельности, не всегда компетентны в вопросах психолого-педагогической оценки личностных качеств.

Дополнительная профессиональная программа позволит обеспечить повышение квалификации педагогических работников, организующих деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся.

Программа дает возможность педагогам, организующим работу по профессиональному самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях, расширить свои знания в области форм и методов, применяемых в данном виде деятельности на разных уровнях образования определить интегративные компоненты, ознакомиться с индивидуальными способами определения вида будущей профессиональной деятельности. Указанные особенности определяют актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** педагоги общеобразовательных организаций, классные руководители, административные работники, педагоги дополнительного образования, отвечающие за вопросы профессионального самоопределения обучающихся.

**Цель программы:** совершенствование компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

**Задачи программы:**

- рассмотреть возрастные особенности развития обучающихся, соответствующие уровням образования;
- развивать у слушателей программы компетентность в использовании в практике профессионального самоопределения обучающихся методов и форм профориентационной деятельности.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);

**Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:**

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

**Обучающийся в результате освоения программы должен:**

**иметь практический опыт:** использовать в практике профессионального самоопределения обучающихся инновационные методы и формы профориентационной деятельности.

**знать:** возрастные особенности развития обучающихся, соответствующие разным уровням образования;

**уметь:** проектировать деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся с использованием знания основ тьюторского сопровождения обучающихся на разных уровнях образования.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий, анализ документации по организации профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной организации.

Каждый раздел программы предполагает индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме проблемной дискуссии; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями программы.

**Методы обучения:** активные, интерактивные, использование элементов дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита педагогического проекта

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
проектного управления  
в системе образования  
\_\_\_\_\_ Иванов С.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО "ИРО"  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения  
обучающихся в общеобразовательной организации»**  
**(16 час.)**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Основы тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации	4	2	2	
2.	Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации	4	2	2	
3.	Методика тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации	6	1	5	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения  
 обучающихся в общеобразовательной организации»**  
**(16 час.)**

*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	5	9	0	0	2

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: лекции – 5 часов; практические занятия – 11 часов.