

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 30.01.2018г.

_____ секретарь Разумовская С.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 22.01.2018г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**«СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»
(24 часа)**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Авторы:

Стрекопытова И.Ю.,

к.пед.н., доцент кафедры
общественно-научных
дисциплин

(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Токмянина С.В., к.и.н., и.о.

зав. кафедрой общественно-
научных дисциплин

(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург

2018

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования требует совершенствования всех компонентов учебного процесса, включая преподавание школьного курса «Финансовая грамотность».

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы школьного образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и установленными требованиями к профессиональной деятельности педагога. Кроме того, 25 сентября 2017 года была принята «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.», разработанная Минфином России совместно с Банком России, Минобрнауки России, Роспотребнадзором и Пенсионным фондом России. В соответствии со Стратегией предполагается введение образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это обстоятельство обуславливает необходимость повышения квалификации учителей по вопросам содержания и методов преподавания курса «Финансовая грамотность».

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Результаты исследований качества знаний по финансовой грамотности в Свердловской области показывают, что существует ряд проблем:

- 1 недостаточная готовность педагогов к преподаванию финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2 недостаточный уровень самостоятельности педагогов в выборе современных методов обучения при проведении уроков по финансовой грамотности.

Таким образом, проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогических работников содержательным и методическим аспектам преподавания финансовой грамотности в соответствии с ФГОС.

Всё перечисленное выше является основанием для реализации программы «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС».

Программа курса уделяет внимание формированию основ финансовой грамотности, раскрывает особенности эффективного применения современных методов обучения финансовой грамотности в школе.

Категория слушателей - учителя истории, обществознания, географии, начальной школы, специалисты методических служб, руководители методических объединений учителей.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности обучающимся в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи программы.

1. Актуализация теоретико-методологических оснований к использованию интерактивных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Анализ и выбор эффективных способов использования современных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по финансовой грамотности в образовании.

3. Проектирование деятельности педагога по реализации основных принципов построения учебных занятий с использованием современных методов обучения по курсу «Финансовая грамотность» на основе учета индивидуальных особенностей, интересов каждого обучающегося, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Формирование готовности педагога к самостоятельному проектированию и реализации современных форм обучения на учебных занятиях по финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: зачет в форме круглого стола по представлению и анализу учебного занятия или внеурочного мероприятия с использованием современных методов обучения по финансовой грамотности. Составление технологической карты урока с использованием современных методов обучения по финансовой грамотности.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах финансовой грамотности обучающихся.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Планируемый результат

Знает/владеет:

- основными принципами системно-деятельностного подхода, технологиями и методиками преподавания финансовой грамотности;
- современными методами и технологиями обучения по финансовой грамотности;
- техниками и приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.

Умеет/имеет опыт:

- разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся начальной, основной и средней школы;
- конструировать современное учебное занятие по финансовой грамотности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся начальной, основной и средней школы, их запросов и интересов;
- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности в начальной, основной и средней школе;
- осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- отбирать оптимальные методы, средства обучения и развития обучающихся на основе анализа учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач для начальной, основной и средней школы.

Согласовано:
И.о. заведующего
кафедрой общественно-научных
дисциплин
_____Токмянина С.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____Арсентьева О.Ю.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**Содержательные и методические аспекты преподавания курса
«Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС ООО»
(24 часа)**

(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Формы контроля
1	Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема	4	2	2	
2	Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности	12	6	6	
3	Современный урок по курсу «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО с использованием современных методов обучения	4	-	4	
4	Итоговая аттестация	4	-	4	зачет
	Итого по программе	24	8	16	

Календарный учебный график

Программа проводится в одну сессию, 3 рабочих дня. Занятия очные, с отрывом от работы. Продолжительность дня занятий – 8 часов.

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	12			4зачет

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 8 часов; практические занятия – 16 часов.