

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 26.03.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С УЧЕТОМ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА И  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СВОЕОБРАЗИЯ РЕГИОНА**  
Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(24час.)

Автор составитель:  
Зайцева Е.А., к.п.н., доцент  
кафедры педагогики и психологии  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Организация внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования, обеспечивающих освоение приоритетных направлений внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

**Категория слушателей:** педагоги начального образования.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часов; 3 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 24 час., 3 дня (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта «Конструкт внеурочного занятия с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона).

Актуальность программы обусловлена необходимостью уточнения профессиональных позиций педагогических работников в части реализации требований ФГОС НОО в практике организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Особенности организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении регулируются рядом нормативно правовых актов. В частности ФГОС НОО. А так же рядом распоряжений Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г., о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части воспитания и социализации, обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В целом внеурочная деятельность позволяет открывать широкие возможности для оказания квалифицированной помощи обучающимся в выполнении учебных задач, в устранении пробелов в знаниях, создании благоприятных условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, организации досуга воспитанников, проведения внеклассной, внеурочной работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности.

Особенности внеурочной деятельности создают условия для формирования новых интересов, накопления опыта коллективной жизни для более полного раскрытия и проявления личности, а также повышают качество образования обучающихся начальной школы.

Этому способствуют специфические, присущие внеурочной деятельности, особенности:

в ходе внеурочной работы существенно меняется позиция ученика: на смену непосредственному педагогическому руководству основному приходит опосредованное влияние учителя на школьника, что способствует активизации всех видов ученической деятельности. Значительно повышается роль самого школьника в выборе способов использования свободного времени, в реализации стремления к самовоспитанию и формированию определенных жизненных установок;

внеурочная работа не регламентируется едиными обязательными программами. Все они имеют характер рекомендаций. Ее содержание, методы и организационные формы меньше регламентированы, чем в учебном процессе. Преимущественно реализуется через работу самых детских самостоятельных

творческих объединений и занятий по интересам. Индивидуализация внеурочного учебно-воспитательного процесса осуществляется путем предоставления каждому ребенку возможностей выбора конкретных занятий по собственному желанию;

внеурочная работа, в отличие от учебной, характеризуется отсутствием оценки обучающихся;

принимая участие в различных видах внеурочной работы, дети пополняют личный опыт, знания о различных видах человеческой деятельности, приобретают необходимые умения и навыки ее осуществления; способствует развитию общего интереса у детей к любой деятельности, повышает их познавательную активность;

внеурочная деятельность позволяет расширить и углубить знания обучающихся, закрепить приобретенные на уроках умения и навыки, развить способности детей, удовлетворить их разнообразные интересы, организовать практическую, общественно-полезную деятельность, досуг детей;

способствует формированию самостоятельности обучающихся.

В содержании дополнительной профессиональной программы предусмотрено изучение вопросов, минимизирующих риски и трудности педагогов в организации внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Перечисленные особенности дополнительной профессиональной программы обуславливают актуальность ее разработки и реализации.

**Категория слушателей:** педагоги начального образования.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования, обеспечивающих освоение приоритетных направлений внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, деловые игры, педагогическое тестирование, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона» и успешного

прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дней (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Конструкт внеурочного занятия с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона». Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию к обучению и степень компетенции в вопросах реализации ФГОС начального общего образования в ситуации обновления.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С УЧЕТОМ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СВОЕОБРАЗИЯ РЕГИОНА (24 ЧАС.)**

*(ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Нормативные основания организации внеурочной деятельности в начальной школе</b>			
1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 0,5 час.	Тест	
1.2. Роль и место внеурочной деятельности в основной образовательной программе школы	Интерактивная лекция 1,5 час.	Нормативные и теоретико-методологические основы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных программ внеурочной деятельности;
1.3. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС начального общего образования	Интерактивная лекция 1 час Практическое занятие 2 час.	Типы образовательных программ внеурочной деятельности; Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности; Предполагаемые результаты реализации программы	Типы образовательных программ внеурочной деятельности; Разрабатывать план внеурочной деятельности младших школьников
<b>Раздел 2. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО</b>			
2.1. Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе	Интерактивная лекция 2 час.	Современная типология уроков: спецификация, оценка урока Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО: общая характеристика	Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе
2.2. Планирование внеурочной деятельности	Практическое занятие 2 час.	План внеурочной деятельности	Проектировать план внеурочной деятельности с учетом особенностей обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов
2.3. Технологии,	Практическое	Отбор и содержание	Основы методики

методы и формы организации внеурочной деятельности	занятие 4 час.	технологий, методов и форм внеурочной деятельности в начальной школе	воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
2.4 Конструкт внеурочного занятия	Практическое занятие 2 час.	Отбор и обоснование целей, способов деятельности, способов организация групповой работы, способов организации самоконтроля и самооценки для конструктора внеурочного занятия.	Проектировать конструкт внеурочного занятия
<b>Раздел 3. Учет региональной направленности при определении содержания образования внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе</b>			
3.1. Направления и формы внеурочной деятельности с учетом национальных, региональных и культурных особенностей и традиций.	Интерактивная лекция 2 час.	Основные направления внеурочной деятельности с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Основные направления, формы и виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
3.2. Результативность и эффекты внеурочной деятельности	Практическое занятие 2 час.	Разработка конструкта внеурочного занятия с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона..	Проектировать конструкт внеурочного занятия с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С УЧЕТОМ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СВОЕОБРАЗИЯ РЕГИОНА (24 ЧАС.) (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7,5	16,5	0	0	4 зачет

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7,5 часов; практические занятия – 16,5 часа.