

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии
с Федеральными государственными образовательными стандартами
общего образования**
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(40 часов)

Авторы:
Миниханова С.А., к.п.н.,
доцент кафедры
естественнонаучного образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
Малоземов О.Ю., к.п.н.,
профессор кафедры
физического воспитания и спорта
(ФГБОУ ВО «УГЛТУ»)

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (40 час.)

Программа адресована учителям физической культуры образовательных организаций, руководителям МО.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области физической культуры для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Объем программы: 40 часов (1 сессия, 5 дней по 8 часов).

Форма обучения: очная.

После успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения, происходящие в современном обществе, влекут за собой изменения и в системе образования. Учитель – ключевая фигура реформирования в системе образования. Основные изменения, связанные с деятельностью учителя, продиктованы новым Законом «Об образовании в Российской Федерации», новыми стандартами и профессиональным стандартом педагога. Новое требование к педагогу – это осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В октябре 2013 года был утвержден приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют требования к результатам образования, «Профессиональный стандарт педагога» - требования к профессионализму и личности учителя. Изменилось время, изменились дети. От учителей требуются новые умения. Эти умения отражают структуру профессиональной деятельности учителя в функциях: обучение, воспитание и развитие обучающегося.

Функция обучения предполагает квалифицированное владение учителем предметом и программой обучения. Функция воспитания – умение строить воспитательную работу, независимо от способностей и характера обучающихся, формировать толерантность и навыки поведения обучающихся в изменяющейся поликультурной среде. Функция развития – владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области физической культуры для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Категория слушателей: учителя физической культуры, руководители МО

Объем программы: 40 часов, из них лекций – 14 час, практических занятий – 22 часа, итоговая аттестация 4 часа. Продолжительность: 1 сессия, 5 дней по 8 часов.

Форма обучения: очная.

После успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация: круглый стол по обсуждению актуальных вопросов успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях через урочную и внеурочную деятельность.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

(40 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Современная образовательная политика в преподавании предмета «Физическая культура» (8 час.)			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Реализация требований ФГОС среднего образования на уроках физической культуры в основной и старшей школе	Интерактивная лекция 2 часа.	Необходимость внедрения новых стандартов, их отличие от стандарта 2004г. Структура стандарта. Особенности стандарта старшей школы.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования. Роль и место образования в жизни личности и современного общества.
	Практическое занятие 2 часа	Работа с содержанием стандарта: определение предметных, личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры. Портрет выпускника основной и старшей школы	Результаты освоения предмета «Физическая культура» Оценивать образовательные результаты обучающихся, достигаемые на уроках физической культуры: предметные и метапредметные.
Тема 1.3. Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в	Интерактивная лекция 1 час.	Структура концепции. Изменения в организации уроков физической культуры, внеурочной деятельности. Необходимые компетенции учителей физической культуры	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в вопросах физической культуры и

общеобразовательных организациях РФ			спорта
	Практическое занятие 1 час.	Определение путей реализации основных положений концепции (в части организации уроков физической культуры и внеурочных мероприятий) на материале конкретных школ.	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в вопросах физической культуры и спорта. Нормативные правовые, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации. Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.
1.4 Профессиональный стандарт педагога	Интерактивная лекция – 1 час.	Необходимость введения нового профессионального стандарта, его связь с федеральными государственными образовательными стандартами	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Роль и место образования в жизни личности и современного общества.
Раздел 2Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в контексте ФГОС СО (16 час.)			
Тема 2.1. Рабочая программа учителя по предмету «Физическая культура»	Интерактивная лекция 1 час	Обозначить разделы учебной программы по физической культуре. Познакомить с принципом построения модульной программы	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
	Практическое занятие 1 час	Создание одного из модулей программы, учитывая специфику образовательной организации слушателей программы.	Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.2.Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры в основной и старшей школе	Интерактивная лекция 1 час.	История внедрения системно-деятельностного подхода в школу. Суть системно-деятельностного подхода с позиции психологии и педагогики.	Основные принципы деятельностного подхода. Владеть формами и методами обучения. Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.
	Практическое занятие 1 час.	Разобрать примеры мотивации, целеполагания, организации активной деятельности обучающихся, их рефлексии (деятельности, содержания)	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
2.3.Проектирование современного урока физической культуры	Практическое занятие 4 часа	Проектирование фрагмента урока физической культуры с указанием цели, результатов обучения и их диагностики.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов его истории и места в мировой культуре и науке. Владеть формами и методами обучения
2.4. Реализация требований ФГОС ОО к результатам освоения программы по физической культуре через урочную деятельность	Интерактивная лекция 2 часа	Учет возрастных особенностей организма обучающегося на занятиях физической культуры	Основные закономерности Возрастного развития обучающихся основной и старшей школы.
	Практическое занятие 2 часа	Какие уточнения необходимо вносить в рабочие программы по физической культуре, исходя из половозрастных особенностей обучающихся.	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
2.5. Внеурочная деятельность по физической культуре в контексте современных требований	Интерактивная лекция 1 час	Рассмотреть возможные направления внеурочной деятельности, обозначенные в стандартах.	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Результаты освоения предмета «Физическая

			культура». Владеть методами организации спортивных соревнований. Находить ценностный аспект учебного знания и информации о физической культуре и спорте, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	Практическое занятие – 1 час	Показать возможности внеурочной деятельности с учетом специфики образовательной организации слушателей программы. Определить, на достижение каких результатов у обучающихся направлена такая деятельность.	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации. Организовывать различные виды внеурочной физкультурной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
2.6. Оценка планируемых образовательных результатов освоения обучающимися учебной программы предмета	Практическое занятие 2 часа	Разработать критерии оценки различных физических качеств личности обучающихся.	Результаты освоения предмета «Физическая культура». Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с

«Физическая культура»			реальными учебными возможностями обучающихся
Раздел 3. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) (12 час.)			
3.1. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Интерактивная лекция 2 час	Понятие о здоровье. Физическая культура как один из факторов укрепления здоровья. Возрастные периоды развития детского организма, связанные с ними особенности развития различных систем детского организма.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы.
	Практическое занятие 2 часа	Способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательных организаций участников программы. Рассмотреть организацию и анализ физических нагрузок на разных этапах урока физической культуры с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Нормативные документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы.
3.2.. Специфика занятий с учащимися специальных медицинских групп	Интерактивная лекция 2 часа	Нормативные основания организации специальных медицинских групп (СМГ) Специфические особенности содержания занятий в СМГ	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы для организации обучения в СМГ. Педагогические закономерности организации образовательного процесса в таких группах. Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.
	Практическое занятие 2 часа	Разработать фрагмент занятия с обучающимися СМГ	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результа-

			тов обучения на занятиях в СМГ Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
3.3. Основы безопасности на занятиях по физической культуре. Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой	Интерактивная лекция 1 часа	Программное обеспечение уроков физической культуры с точки зрения основ безопасности занятий.	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования.
	Практическое занятие 3 часа	Методы и средства оказания первой помощи при различных видах и степени тяжести повреждений.	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие - 4 часа	Подведение итогов, обсуждение практических работ	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

(40 час.)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	14	22	0	0	4

Срок освоения программы: 40 часов. Из них: из них теоретические занятия –14 часов; практические занятия –26 часов.