

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 20.06.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Симонов М.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 18.06.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ  
ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

(40 час.)

Авторы программы:

Медведева М.Б.,

Шпаруга Н.В. ,заместитель  
директора ООО «ЦНИТ».

Екатеринбург  
2018

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС среднего общего образования» предназначена для подготовки педагогов, ведущих практическую деятельность на уровне среднего общего образования.

В числе требований, которые устанавливает Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО), к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы зафиксированы следующие:

- ... «владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике,
- освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях» [7].

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся фиксируются стандартом среднего общего образования как средство совершенствования универсальных учебных действий школьников, основа формирования их компетенций и профессионального самоопределения.

Также в соответствии с ФГОС СОО образовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, где должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ФГОС СОО предполагает, что «индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного» [7].

Реализация перечисленных выше задач требует владения педагогами современными инструментами информационной образовательной среды (далее ИОС). ИОС представляет собой совокупность трех подсистем: «информационные образовательные ресурсы», «технологические средства ИКТ», «современные педагогические технологии». Все указанные подсистемы должны взаимодействовать между собой. С этой позиции актуально другое определение - «информационно-образовательная среда школы – это информационное пространство, насыщенное обеспечивающими образовательную деятельность технологиями, сервисами и ресурсами и объединяющее всех участников: учителей, учеников, родителей» [8].

Инструменты информационной образовательной среды являются не только локальными (внутри школы), но и обеспечивают выход в открытое информационное пространство, создание коллективной среды обучения. Освоение данных инструментов требует определенных компетенций у педагогов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования.

**Цель** дополнительной профессиональной программы: формирование компетенций слушателей в вопросах организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.

**Задачи программы:**

– актуализировать и систематизировать представления слушателей об особенностях организации проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде средней школы,

– сформировать умения:

а) осуществлять выбор методов и приемов организации проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде,

б) планировать проектную деятельность обучающихся с учетом условий информационной образовательной среды конкретной образовательной организации,

в) разрабатывать учебно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий,

– способствовать профессиональной мотивации педагогов на применение информационно-коммуникационных технологий как технологий организации проектной деятельности.

Итоговой работой слушателей на программе является набор созданных в рамках обучения учебно-методических материалов (описание образовательного результата) и примеров информационных продуктов, разработанных от имени обучающегося (продуктовый результат).

Форма обучения: очная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой информационных  
технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Долинер Л.И.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (40 ЧАС.)**

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	
1.	Введение. Особенности организации проектной деятельности обучающихся среднего общего образования.	4	2	2	
2.	Инструменты современной информационной образовательной среды для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся среднего общего образования.	24	0	24	
3.	Курсовое проектирование.	8	0	8	
4.	Итоговая аттестация.	4	0	4	<i>Зачет</i>
ИТОГО по программе		40	2	38	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	1	35	0	0	4

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется очно в объеме 40 учебных часов.

Срок обучения при очном обучении составляет 5 дней с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 часов в день.