

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 26.03. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 18.03.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Организация доступной среды в образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
**(16 час.)**

Автор:  
Иванова С.В., к.п.н., доцент  
кафедры проектного  
управления в системе  
образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург  
2019

## 1.АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Организация доступной среды в образовательной организации» (далее – программа или ДПП) (16 часов для очного обучения руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам организации доступной среды в образовательной организации).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей общеобразовательных организаций, дошкольных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам организации доступной среды в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей».

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы слушатели ознакомятся с комплексом мер по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, проанализируют необходимые нормативные документы и на их основании произведут анализ состояния доступной среды в конкретной образовательной организации, определят перспективы управленческой деятельности в данном направлении. Программа позволит слушателям освоить определённые управленческие инструменты для разрешения возникающих затруднений.

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 16 академических часов 2 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 16 час, 2 дня (16 часов, по 8 часов в день), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта . «Модель фрагмента программы развития по организации доступной среды в образовательной организации».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация доступной среды в образовательной организации» (далее – программа или ДПП) (16 часов для очного обучения руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам организации доступной среды в образовательной организации).

Актуальность дополнительной профессиональной программы обоснована тем, что в связи с введением целого ряда нормативных документов в практику работы общеобразовательных организаций управленческая функция руководителей организаций расширилась, добавились новые аспекты деятельности. Одним из новых направлений образовательной деятельности стало введение инклюзии, признанием права лиц с ограниченными возможностями здоровья на совместное существование с остальными членами социума, что заставило руководителей образовательных организаций расширить круг своих трудовых действий, привело к образованию управленческих дефицитов в деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Создание доступной среды в образовательной организации призвано облегчить процесс получения общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: обучение, социализация, формирование коммуникативных качеств требуют создания особых условий для оказания необходимой образовательной услуги. Учителя, которым предстоит работать в рамках инклюзии прошли дополнительное образование, но смогут осуществить поставленные государством цели только при правильной организации системы деятельности всего коллектива. Организаторами доступной среды в образовательной организации выступают руководители школы, которые еще слабо представляют свой новый круг обязанностей, поскольку вопросы необходимости создания доступной среды в образовательных организациях уже решены, а вопросы по организации еще основательно не решались.

Трудовые функции руководителей образовательных организаций определены в проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

Основные задачи программы, позволяющие достигнуть поставленной цели: поэтапный анализ государственной программы «Доступная среда», знакомство с этикой общения с детьми с ограниченными возможностями и на основе их анализа разработка фрагмента программы развития образовательной организации.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей общеобразовательных организаций, дошкольных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам организации доступной среды в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Управление ресурсами дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей».

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает итоговую коллективную дискуссию, осуществляемую, как правило, в форме круглого стола, что позволяет преподавателю скорректировать образовательные технологии, применяемые в ходе освоения программы и дает возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация доступной среды в образовательной организации» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** активные, интерактивные, проектное обучение, работа в малых группах, дифференцированное обучение, ИКТ.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта.

Защита проекта «Модель фрагмента программы развития по организации доступной среды в образовательной организации».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация доступной среды в образовательной организации»**  
**(16 часов)**  
*(очное обучение)*

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Теоретические основы управленческой деятельности по организации доступной среды в образовательной организации</b>			
Тема 1.1.	Входное тестирование	Работа с тестами	
Тема 1.2 Нормативно-правовая основа управленческой деятельности по организации доступной среды в образовательной организации	Интерактивная лекция 2 час.	Определение ведущих направлений управленческой деятельности по созданию доступной среды в образовательной организации на основе приказа Министерства образования №1309 и приказа № 1399 от 2015 года и др.	Знать: методы анализа потребности в необходимых ресурсах для развития образовательной организации
Тема 1.3. Государственная программа «Доступная среда» и ее значение для развития инклюзивного образования	Интерактивная лекция 2 час.	Понятие инклюзивного образования, его сущности, специфики. Анализ государственной программы «Доступная среда» .	Знать: основы управленческого проектирования
<b>Раздел 2 Задачи организации доступной среды в образовательной организации</b>			
Тема 2.1 Этика общения с инвалидами и детьми с ОВЗ	Интерактивная лекция 1 час.	Понятие «инвалиды», дети с ОВЗ, разновидности инвалидности и ОВЗ. Психолого-физиологические особенности указанного контингента и специфика общения с ними в образовательной организации.	Знать: основы этики общения с инвалидами и детьми с ОВЗ
Тема 2.2. Анализ существующей доступной среды в образовательной организации и	Практическое занятие 3 часа	Проведение анализа доступной среды в конкретной организации, возглавляемой слушателями с применением нескольких	Уметь: определять приоритетные направления управленческой деятельности;

определение ее соответствия государственным требованиям		видов современных методик анализа (диаграмма Исикава, ABC, swot-анализ и др.)	анализировать и определять потребности образовательной организации в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач;
<b>Раздел 3. Моделирование организации доступной среды в образовательной организации</b>			
Тема 3.1. Разработка фрагмента программы развития образовательной организации по созданию доступной среды в образовательной организации	Практическое занятие 4 час.	Разработка индивидуальных проектов организации доступной среды в конкретной организации.	Уметь: анализировать управленческую деятельность, выявлять пути её совершенствования
Тема 3.2. Анализ и корректировка разработанных проектов	Практическое занятие 2 час.	Круглый стол по обсуждению современных программ создания доступной среды в образовательной организации. Обмен опытом работы, представление и анализ разработанных проектов.	Уметь: планировать и контролировать эффективное распределение ресурсов образовательной организации, их рациональное использование
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 2 час.	Подведение итогов, презентация и защита выполненных проектов.	Зачет

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация доступной среды в образовательной организации»**  
**(16 часов)**  
*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	5	9	0	0	2

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: теоретические занятия – 5 часов; практические занятия – 11 час.