

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 21.03.2018 г.

_____ секретарь Симонов М.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03. 2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
(500 часов)

Евсюкова Т.А., старший преподаватель кафедры
методологии и методики образования детей с
ограниченными возможностями здоровья и детей,
оставшихся без попечения родителей
Соловьева С.В., заведующий кафедрой
методологии и методики образования детей с
ограниченными возможностями здоровья и детей,
оставшихся без попечения родителей, доцент,
кандидат педагогических наук

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500 час.) направлена на формирование у педагогических работников компетенции, необходимой для выполнения трудовых функций в сфере организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.

В 2012 году Российская Федерация федеральным законом от 3.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» ратифицировала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье 24 Конвенции отмечается, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека. Статистические данные показывают, что большая часть обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают образование инклюзивно в общеобразовательных организациях по месту жительства. Данное обстоятельство делает актуальной подготовку педагогов, не имеющих дефектологического образования, к работе в обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В статье 2 федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закреплено понятие «инклюзивное образование» как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Это понятие имеет прямое отношение к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования является на протяжении многих лет одним из приоритетных направлений государственных программ Российской Федерации в сфере образования и социальной защиты населения.

Необходимость обеспечения условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья подчеркивается в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утверждены и введены к реализации с 1 сентября 2016 года федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данные документы являются обязательными для реализации при осуществлении образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья независимо от того, в какой форме обучающиеся получают образование. Следовательно, значимой является задача обучения педагогических работников проектированию образовательной деятельности с

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями указанных документов.

В соответствии с требованиями перечисленных программно-целевых документов и нормативных правовых актов необходимо обеспечить доступность получения образования и гарантировать право на получение качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Помимо этого статистические данные свидетельствуют о том, что как в Российской Федерации, так и в Свердловской области растет численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в создании специальных условий для получения образования. Несмотря на то, что значительная часть детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных организациях, в Свердловской области треть детей обучаются в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В настоящее время в Свердловской области действуют 62 такие образовательные организации. Более половины педагогических работников этих учреждений не имеют специального образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в профессиональной переподготовке.

Все это обуславливает необходимость профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам организации и содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями. Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обусловлена, с одной стороны, нормативно предписанными требованиями предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья права на получение доступного и качественного образования в различных формах, и необходимостью формирования у педагогических работников компетенции, необходимой для эффективного выполнения трудовых функций в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом:

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.03.03

«Специальное (дефектологическое) образование».

С учетом компетенций, необходимых знаний и умений, трудовых функций, определенных указанными документами, разработчиками программы сформированы цель и задачи обучения, планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки и детально определено содержание лекционных и практических занятий.

Целью обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки является формирование у педагогических работников компетенции, необходимой для выполнения трудовых функций в сфере организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи обучения:

обеспечить освоение слушателями требований нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, и формирование умений применять их при проектировании и организации профессиональной деятельности с обучающимися;

создать условия для систематизации особенностей отдельных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и сформировать на этой основе умения осуществлять определение особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивать комплекс специальных условий для получения образования;

сформировать у слушателей умения осуществлять отбор и адаптацию содержания образования для отдельных категорий обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и потенциальными возможностями;

обеспечить овладение слушателями методами и технологиями организации образовательной деятельности и осуществления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями, особыми образовательными потребностями;

способствовать овладению слушателями умениями проектировать и осуществлять процесс духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в единстве урочной и внеурочной деятельности;

способствовать формированию у слушателей готовности осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

способствовать формированию у слушателей готовности к осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особыми образовательными потребностями и потенциальными возможностями обучающихся, требованиями нормативных правовых документов на высоком профессиональном уровне.

Категория слушателей – педагогические работники, осуществляющие

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общий объем учебного времени – 500 часов, из них:

при очно-заочном обучении: 312 часов – аудиторные занятия; 180 часов – самостоятельная работа слушателей; 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 45 дней с отрывом от работы, общая продолжительность обучения в очно-заочной форме составляет 7 – 11 месяцев;

при очно-заочном обучении с применением дистанционных образовательных технологий: 162 часа – аудиторные занятия; 238 часов – практическая работа с использованием дистанционных образовательных технологий; 92 часа – самостоятельная работа слушателей; 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 22 дня с отрывом от работы, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – от 6 месяцев до 8 месяцев.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки сопровождается промежуточной аттестацией в форме 1 экзамена и 4 зачетов и завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
_____ Соловьева С.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
**«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья:
содержательные и технологические аспекты» (500 час.)**
(очно-заочная форма обучения)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	48	16	24	8	Зачет
2.	Клинико-психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	148	40	68	40	Зачет
3.	Содержательные, методические и технологические основы образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	176	40	76	60	Экзамен
4.	Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	48	16	16	16	Зачет
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32	8	8	16	Зачет
6.	Итоговая аттестация	48	-	8	40	Защита итоговой аттестационной работы
ИТОГО по программе		500	120	200	180	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно - заочная	45 дней очного обучения 7-11 месяцев – очно-заочное обучение	8	500	120	192	180	1 экзамен 4 зачета	8 час., защита итоговой аттестационной работы