

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Протокол № 1 от 22.01.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ОГЭ, ЕГЭ)»**

(40 часов)

Автор корректировки:
И.С. Машарова, учитель
английского языка в.к.к,
к-т физ.-мат. наук.

Авторы:
И.С. Машарова, учитель
английского языка в.к.к,
к.ф-м. н.;
Н.Л. Смирнова,
доцент кафедры
филологического
образования. к-т пед.наук.

Екатеринбург 2018

Пояснительная записка

Система дополнительного профессионального образования педагогов способствует созданию условий для работы с педагогическими кадрами по осознанию изменений, которые должны произойти в системе образования в связи с введением ФГОС основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Важнейшими в ФГОС ООО и ФГОС СОО являются требования к результату образования. Для достижения необходимых результатов весьма значимым оказывается постоянное научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, включая консультирование всех участников данного процесса. Особое значение имеет в этих условиях рассмотрение и решение проблем подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В образовательных учреждениях отмечается наличие следующих общепедагогических проблем, которые необходимо учитывать и решать в период подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку:

- недостаточный уровень языковой, речевой компетентности;
- непонимание типологических особенностей заданий, предложенных на итоговой аттестации;
- непонимание содержательных и методических (технологических) причин ошибок, допущенных учащимися (незнание алгоритма действий, «западание» деятельности на конкретном этапе работы по алгоритму, недостаточное владение определенными универсальными учебными действиями, незнание конкретного учебного материала и т.д.);
- неумение выстраивать работу на уроках иностранного языка в соответствии с индивидуальными затруднениями учащихся и с типологическими особенностями каждого задания;
- неумение использовать деятельностные технологии при подготовке к итоговой аттестации по иностранному языку;
- несоблюдение принципа преемственности и систематичности при подготовке к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ требует от педагогов специальной научно-методической подготовки: знаний нормативных и организационных оснований проведения данных экзаменов, понимания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, владения методами подготовки школьников к тестовой форме контроля.

Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе способствует разрешению названных выше проблем и практическому освоению содержательных и организационных аспектов

подготовки учащихся к новой форме итоговой аттестации по иностранному языку, проводимой в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Цель обучения по программе:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в форме основного и единого государственных экзаменов.

Задачи обучения:

- повысить уровень профессиональной компетентности учителей иностранного языка в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к изучению иностранного языка;
- способствовать пониманию типологических особенностей заданий итоговой аттестации, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися;
- определить и освоить наиболее эффективные формы организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к экзаменам по иностранному языку;
- в процессе стажировки в образовательных учреждениях, имеющих достижения в данном направлении деятельности, познакомить с наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку.

Программа рассчитана на 40 часов, из них лекции – 18 часов, практические – 22 часа.

Первая часть посвящена общим вопросам педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования. Материалы этой части позволят познакомиться со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Содержание последующих частей способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к изучению иностранного языка; определению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса в аспекте подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку. Слушатели получат методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению различных заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение», познакомятся с критериальной системой оценивания. Слушатели дополнительной профессиональной программы проанализируют существующие проблемы

и определяют пути их решения. В процессе стажировки в образовательных учреждениях, имеющих достижения в данном направлении деятельности, слушатели программы познакомятся с наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку, будут иметь возможность посетить уроки в основной и средней школе и проанализировать их.

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Форма реализации программы: очная, самостоятельная работа, стажировка в образовательных организациях города, имеющих опыт успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Планируемые результаты обучения

По завершении дополнительной профессиональной программы слушатели должны обладать следующими умениями [5]:

- планирование и проведение учебных занятий, ориентированных на систематическую подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование мотивации к обучению;
- владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.д.
- объективная оценка знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разработка (освоение) и применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- нахождение ценностного аспекта учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- выбирать оптимальные подходы к организации учебной деятельности педагогов и обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- использовать с обоснованием различные шкалы для оценки знаний и умений обучающихся;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников при выполнении задания с развернутым ответом частей «Говорение» и «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку (в соответствии с критериями, предложенными федеральной предметной комиссией разработчиков КИМ).
- применять тестовые задания (для обучения, контроля, самоконтроля обучающихся);
- анализировать результаты тестирования.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой филологического
образования
_____ Долинина Т.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"
_____ Арсентьева О.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной
итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)»**

(40 часов)

(очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Введение в программу. Входная диагностика	1		1		
2	Общие вопросы педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования	3	2	1		
3	Структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по иностранному языку	4	2	2		
4	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Аудирование» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	4	2	2		
5	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Чтение» ОГЭ и ЕГЭ по	4	2	2		

	иностранному языку					
6	Освоение педагогами технологий по подготовке учащихся к выполнению части «Грамматика и лексика» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	4	2	2		Контрольная работа № 1
7	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Методика и критерии оценки части «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	8	4	4		Контрольная работа № 2
8	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку. Методика и критерии оценки части «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку	8	4	4		Контрольная работа № 3
	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
	ИТОГО	40	18	22		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	18	18		3 (контрольные работы)	4 (зачет)