

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Кафедра педагогики и психологии**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21 января 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Обновление содержания ФГОС начального общего образования:  
подходы, содержание, технологии»  
Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(40 час.)**

Автор составитель:  
Зайцева Е.А., к.п.н., доцент  
кафедры педагогики и  
психологии (ГАОУ ДПО СО  
«ИРО»);

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии» (далее – программа или ДПП) (40 часов для очного обучения педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации изменений ФГОС начального общего образования в подходах, содержании и технологиях образовательного процесса).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования, обеспечивающих освоение приоритетных направлений развития образовательной системы, изменений организационной и психолого-педагогической специфики реализации требований ФГОС НОО с учетом особенностей образовательной организации и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Объем программы** составляет 40 академических часов; 5 дней (8 часов в день).

**Срок обучения:** 40 час., 5 дней (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта (конструкт учебного занятия; программы изменений, вносимых в ООП НОО, программы подготовки к Всероссийским проверочным работам и др. по предложениям слушателей).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии» (далее – программа или ДПП) (40 часов для очного обучения педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации изменений ФГОС начального общего образования в подходах, содержании и технологиях образовательного процесса).

Актуальность программы обусловлена необходимостью уточнения профессиональных позиций педагогических работников в части реализации требований ФГОС НОО в практике образовательного процесса.

Современный учитель, следующий требованиям ФГОС, должен владеть целым рядом компетентностей:

- в сфере построения образовательного процесса;
- в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- в сфере оценивания;
- при создании образовательной среды и использовании её возможностей и др.

Как показывает опыт учителя часто испытывают трудности в формулировании цели своей педагогической деятельности с учетом требований ФГОС. Не все учителя готовы к принятию изменений, связанных с реализацией ФГОС.

Некоторые ошибки и трудности учителя при постановке цели урока:

- целеполаганием педагог занимается формально и лишь на последней стадии планирование занятия;
- цели поставлены абстрактно и не могут служить руководством к проведению единичного занятия;
- неумение спроектировать личностные и метапредметные результаты обучения;
- подмена цели средствами урока.

Ошибки и затруднения в отборе содержания учебного материала:

- трудности в поиске ценностного смысла в изучаемом материале;
- трудности в сочетании принципов научности и доступности, в изучаемом материале не выделено главное;
- материал не систематизирован и не связан с предыдущим и др.

Ошибки и трудности в подборе технологий и методов обучения:

- использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и др.);
- односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.).

Трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности:

- проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;

- отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов;
- неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения и др.

Результаты контрольно-оценочной деятельности, осуществляемой учителем, должны точно и объективно отслеживать не только отдельные стороны или проявления способностей ученика – как в отношении освоения им системы знаний, так и в отношении освоения способов действий, но и давать целостное, а не разрозненное представление об учебных достижениях ребенка, о достижении им планируемых результатов обучения. Трудности контрольно-оценочной деятельности подтверждаются результатами Всероссийских проверочных работ.

Каковы причины профессиональных затруднений, испытываемых учителем при реализации ФГОС?

Во-первых, изменилось соотношение деятельности учителя и обучающихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и обучающихся. Увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников. Увеличилась информативность учебного материала, а также активизировалась деятельность учеников: они выполняют много учебно-практических работ (анализируют, обсуждают, решают задачи), а частные методики еще слабо оказывают помощь учителю в этом.

Во-вторых, научная организация труда еще не вошла в практику школы должным образом.

В-третьих, учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

В-четвертых, изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, как при изучении нового материала, так и при применении освоенного материала в практической деятельности.

В содержании дополнительной профессиональной программы предусмотрено изучение вопросов, минимизирующих риски и трудности педагогов в период обновления содержания ФГОС начального общего образования.

Перечисленные особенности дополнительной профессиональной программы обуславливают актуальность ее разработки и реализации.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования, обеспечивающих освоение приоритетных направлений развития образовательной системы, изменений организационной и психолого-педагогической специфики реализации требований ФГОС НОО с учетом особенностей образовательной организации и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, деловые игры, педагогическое тестирование, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 40 академических часов.

Срок обучения: 40 час., 1 сессия – 5 дней (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта (по выбору слушателей) конструктора учебного занятия; проекта мониторинга образовательных результатов (предметных, метапредметных). Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию к обучению и степень компетенции в вопросах реализации ФГОС начального общего образования в ситуации обновления.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии» (40 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Основные направления изменений в современном образовательном процессе (уровень начального общего образования)</b>			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 0,5 час.		
Тема 1.1. Методологические ориентиры новой редакции ФГОС НОО как основа проектирования изменений основной и адаптированной образовательных программ	Интерактивная лекция 2 час.	Нормативные и теоретико-методологические основы изменения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Системно-деятельностный подход: новые акценты. Характеристика изменений ФГОС НОО.	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
Тема 1.2. Национальные исследования качества образования и Всероссийские проверочные работы: порядок и технологии организации оценки качества образования по отдельным учебным предметам	Интерактивная лекция 1,5 час.	Формирование единой системы оценки качества образования в РФ: сущность и результаты. Использование результатов оценочных процедур федерального уровня в практике работы ОО.	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
	Практическое занятие 2 час.		
Тема 1.3. Образовательные результаты НОО: структура, характеристика	Практическое занятие 2 час.	Образовательные результаты НОО: структура, характеристика	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего

			школьного возрастов;
<b>Раздел 2. Современный урок и особенности его проектирования в условиях реализации ФГОС НОО</b>			
Тема 2.1.Современная типология уроков: спецификация, оценка урока	Интерактивная лекция 2 час.	Современная типология уроков: спецификация, оценка урока Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО: общая характеристика	Дидактические основы, используемые в учебно- воспитательном процессе образовательных технологий;
Тема 2.2.Метапредметны й урок, его признаки, особенности и структура	Практическое занятие 2 час.	Метапредметный урок, его признаки, особенности и структура	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
Тема 2.3. Конструктор метапредметного урока	Практическое занятие 4 час.	Отбор и обоснование целей, проблемной ситуации, способов деятельности, способов организация групповой работы, способов организации самоконтроля и самооценки для конструктора метапредметного урока.	Дидактические основы, используемые в учебно- воспитательном процессе образовательных технологий;
<b>Раздел 3. Современные технологии обучения, диагностика и оценки метапредметных и предметных результатов</b>			
Тема 3.1. Современные подходы к отбору образовательных технологий	Интерактивная лекция 2 час.	Образовательная технология: понятия, признаки, система, уровни функционирования, сферы применения. Образовательные технологии в контексте системно- деятельностного подхода.	Дидактические основы, используемые в учебно- воспитательном процессе образовательных технологий;
Тема 3.2. Технологии формирования	Интерактивная лекция 2 час.	Технологии формирования УУД.	Ставить различные виды учебных задач (учебно-

универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Практическое занятие 6 час.	Разработка конструктора урока на основе образовательной технологии (по выбору слушателя)	познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
--	--------------------------------	--	--

**Раздел 4. Мониторинг и оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся: анализ и интерпретация**

Тема 4.1. Метапредметные результаты: диагностика, контроль, технология оценки	Интерактивная лекция 1 час.	Характеристика метапредметных результатов: межпредметные термины и понятия; детализация УУД; работа с информацией; совместная деятельность.	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
	Практическое занятие 1 час.		
Тема 4.2. Контрольно – диагностические материалы по выявлению и оценке результатов освоения содержания учебных программ	Интерактивная лекция 1 час.	Описание контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы. Поэлементный анализ выполнения заданий	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
	Практическое занятие 2 час.		



		по разделам предмета (математика, русский язык, окружающий мир).	
<b>Раздел 5. Проектирование основной образовательной программы начального общего образования нового поколения</b>			
Тема 5.1. Требования к структуре основной образовательной программе НОО: характеристика изменений	Интерактивная лекция 2 час.	Проект содержательного раздела ООП НОО	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
Тема 5.2. Разработка содержания раздела ООП НОО	Практическое занятие 4 час.	Разработка развернутого макета содержательного раздела ООП НОО в соответствии с изменениями, включенными в новую редакцию ФГОС НОО	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»

(40 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	16	24	0	0	4 зачет