

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 8 от 26.09.2016 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Арнт Е.А.

Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 9 от 21.09.2016 г.

\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ:  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМЕРЕННОЙ И  
ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»  
(72 ЧАСА)**

Авторы программы:

Евсюкова Т.А., старший преподаватель  
кафедры методологии и методики  
образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
Соловьева С.В., зав. кафедрой  
методологии и методики образования  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей, оставшихся без  
попечения родителей, доцент, кандидат  
педагогических наук

Екатеринбург  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования «в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц (пункт 6 статьи 11 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С учетом указанного нормативного основания приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Важно отметить, что стандартизация образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью осуществлена впервые. И если по отношению к образовательной деятельности с детьми с легкой умственной отсталостью педагоги располагали примерными основными общеобразовательными программами по учебным курсам, которые разработаны еще в начале двухтысячных годов, учебниками, включенными в федеральный перечень, то по отношению к детям с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью не было ни того, ни другого.

В связи с этим актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72 час.) состоит в необходимости обеспечения подготовки педагогов к осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не только с учетом особых образовательных потребностей этих детей, но и в контексте требований, регламентируемых федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения является подготовка педагогических работников общеобразовательных организаций к проектированию и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями современных нормативных правовых документов.

Задачи обучения:

– обеспечение условий для освоения слушателями нормативных правовых и программно-методических оснований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– актуализация знаний слушателей об особенностях развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях;

– обучение слушателей отбору содержания обязательных учебных предметов, коррекционных курсов, методов и методик их реализации с учетом требований нормативных правовых документов, программно-методических материалов, особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей обучающихся;

– раскрытие содержательных вопросов проектирования и реализации специальных индивидуальных программ развития;

– формирование у слушателей умений обеспечивать комплекс специальных условий для получения образования детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и потенциальных возможностей;

– раскрытие подходов к мониторингу и оценке образовательных достижений обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями;

– содействие формированию заинтересованного и ответственного отношения педагогических работников к реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и специальных индивидуальных программ развития в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категория слушателей – педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Общий объем учебного времени – 72 часа, из них: 20 часов – аудиторные занятия (лекции), 36 часов – аудиторные занятия (практические занятия); 8 часов – итоговая аттестация. 8 часов – самостоятельная работа слушателей, в период которой выполняется контрольная работа.

Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 9 дней с отрывом от работы.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обязательно завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
 Заведующий кафедрой методологии и  
 методики образования детей с  
 ограниченными возможностями здоровья  
 и детей, оставшихся без попечения  
 родителей \_\_\_\_\_ Соловьева С.В.

Утверждаю:  
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 \_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Федеральный государственный образовательный стандарт**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная**  
**деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной**  
**отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития»**  
**(72 часа)**  
**(очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативные правовые и программно-методические основания федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	2	6	-	Устный опрос
2.	Особенности развития и потенциальные возможности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	8	4	4	-	Устный опрос
3.	Требования к структуре и содержательное наполнение специальной индивидуальной программы развития	24	6	10	8	Презентация фрагментов программ, выполнение контрольной работы

4.	Содержание и методика преподавания обязательных учебных предметов и коррекционных курсов	16	4	12		Устный опрос
5.	Мониторинг и оценка образовательных достижений обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	8	4	4	-	Устный опрос
6.	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Презентация отчетных материалов. Круглый стол
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	9	8	72	20	36	8	-	8 Круглый стол