

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАОУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю

« ____ » _____ 2017 года

**Информационная карта
органа местного самоуправления, осуществляющего управление
в сфере образования**

Уважаемые коллеги!

Специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области проводят исследование деятельности муниципальных систем образования по выявлению и поддержке молодых талантов.

Просим Вас предоставить информацию, характеризующую деятельность Вашего муниципального образования, направленную на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи в возрасте до 18 лет.

Если вопрос предполагает выбор одного или нескольких вариантов ответа из предложенного перечня, выделите относящиеся к вашему муниципальному образованию варианты ответа красным цветом.

г. Екатеринбург

2017 г.

**1. Фамилия, имя, отчество (ФИО полностью) и должность ответственного за
заполнение информационной карты**

**2. Контакты, по которым можно связаться с ответственным за заполнение
информационной карты (телефон, электронный адрес)**

Общие сведения о муниципальной системе образования

3. Наименование муниципального образования

4. Количество дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании

5. Общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций вашего муниципального образования

6. Количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании

7. Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций вашего муниципального образования

8. Количество организаций дополнительного образования в муниципальном образовании

9. Общая численность детей до 18 лет (включительно), занимающихся в организациях дополнительного образования вашего муниципального образования

10-12. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами _____
(укажите численность детей и долю в процентах)

В том числе:

Охват детей общеразвивающими программами _____

Охват детей предпрофессиональными программами _____

13. Есть ли в вашем муниципальном образовании информационный ресурс (отдельный Интернет-портал, рубрика на сайте Управления образования, ИМЦ и др.), освещающий деятельность муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи?

1. Да

2. Нет → *переходите к вопросу № 15*

14. Укажите электронный адрес информационного ресурса, освещающего деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи вашего муниципального образования

15. На основе каких нормативных документов в вашем муниципальном образовании осуществляется деятельность по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 гг.
2. Региональный Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014-2018 гг.
3. Муниципальная целевая программа по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
4. Комплекс мер («дорожная карта», план мероприятий) муниципального образования по выявлению и поддержке молодых талантов
5. Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития
6. Методический комплекс по актуализации и повышению результативности реализации региональных программ (планов мероприятия, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
7. Другое *(впишите)* _____

16. Размещена ли муниципальная программа по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в сети Интернет?

1. Да *(вставьте ссылку на страницу)* _____)
2. Нет

17. Создан ли в вашем муниципальном образовании координационный совет по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью?

1. Да *(впишите его название)* _____)
2. Нет

18. Создан ли в вашем муниципальном образовании ресурсный центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью?

1. Да *(впишите его название)* _____)
2. Нет

19. Создан ли в вашем муниципальном образовании муниципальный банк данных одаренных детей и талантливой молодежи, который содержит информацию о достижениях одаренных детей и талантливой молодежи?

1. Да
2. Нет → *переходите к вопросу № 21*

20. Какое количество одаренных детей и талантливой молодежи в возрасте до 18 лет включено в муниципальный банк данных? _____

21. Есть ли в вашем муниципальном образовании базовые площадки по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью?

1. Да

2. Нет → *переходите к блоку вопросов №№ 25-33*

22-24. Внесите, пожалуйста, информацию о базовых площадках по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в вашем муниципальном образовании

22. Номер (название) образовательной организации, являющейся базовой площадкой	23. Организация-руководитель базовой площадки (название организации)	24. Тематика работы базовой площадки

Деятельность муниципальных систем по выявлению молодых талантов

25-33. Какие мероприятия по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи до 18 лет проведены в вашем муниципальном образовании с января 2016 г. по май 2017 г.?

Необходимо заполнить таблицу и внести данные по каждому мероприятию

25. Название мероприятия	26. Форма участия (очная / заочная)	27. Дата проведения ДД.ММ.ГГ	28. С какого года проводится мероприятие	29. Периодичность проведения	30. Количество участников из ДОО	31. Количество участников из ОО	32. Количество участников из организаций дополнительного образования	33. Общее количество участников
Мероприятия, направленные на выявление достижений обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности (олимпиады по общеобразовательным предметам, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность и т.п.)								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								

25. Название мероприятия	26. Форма участия (очная / заочная)	27. Дата проведения ДД.ММ.ГГ	28. С какого года проводится мероприятие	29. Периодичность проведения	30. Количество участников из ДОО	31. Количество участников из ОО	32. Количество участников из организаций дополнительного образования	33. Общее количество участников
Мероприятия в сфере научно-технического творчества (робототехника, авиамоделирование и т.п.)								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								
Мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальное творчество, изобразительное искусство, литературное творчество и т.п.)								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								

25. Название мероприятия	26. Форма участия (очная / заочная)	27. Дата проведения ДД.ММ.ГГ	28. С какого года проводится мероприятие	29. Периодичность проведения	30. Количество участников из ДОО	31. Количество участников из ОО	32. Количество участников из организаций дополнительного образования	33. Общее количество участников
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								
Мероприятия спортивной направленности (в т.ч. физическое воспитание и формирование культуры здоровья)								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								

25. Название мероприятия	26. Форма участия (очная / заочная)	27. Дата проведения ДД.ММ.ГГ	28. С какого года проводится мероприятие	29. Периодичность проведения	30. Количество участников из ДОО	31. Количество участников из ОО	32. Количество участников из организаций дополнительного образования	33. Общее количество участников
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								
Мероприятия социально значимой и общественной направленности (социальные проекты, волонтерство, гражданская активность и т.п.)								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								
Мероприятия туристско-краеведческой направленности								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								

25. Название мероприятия	26. Форма участия (очная / заочная)	27. Дата проведения ДД.ММ.ГГ	28. С какого года проводится мероприятие	29. Периодичность проведения	30. Количество участников из ДОО	31. Количество участников из ОО	32. Количество участников из организаций дополнительного образования	33. Общее количество участников
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								
Мероприятия другой направленности (при наличии)								
<i>Мероприятия муниципального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий регионального уровня</i>								
<i>Муниципальный этап мероприятий федерального уровня</i>								

25. Название мероприятия	26. Форма участия (очная / заочная)	27. Дата проведения ДД.ММ.ГГ	28. С какого года проводится мероприятие	29. Периодичность проведения	30. Количество участников из ДОО	31. Количество участников из ОО	32. Количество участников из организаций дополнительного образования	33. Общее количество участников
<i>Муниципальный этап мероприятий международного уровня</i>								

34-50. Укажите количество детских и молодежных объединений (кружков, клубов по интересам и др.), которые функционировали в вашем муниципальном образовании в 2016/2017 учебном году:

Направление деятельности детских и молодежных объединений	1. Количество объединений	2. Количество обучающихся, занимающихся в объединениях
Дошкольные образовательные организации		
34. Деятельность в сфере выявления и развития интеллектуальных достижений обучающихся		
35. Научно-техническое творчество		
36. Художественно-эстетическая деятельность		
37. Спортивная деятельность		
38. Социально-значимая и общественная деятельность		
39. Туристско-краеведческая деятельность		
Общеобразовательные организации		
40. Деятельность в сфере выявления и развития интеллектуальных достижений обучающихся		
41. Научно-техническое творчество		
42. Художественно-эстетическая деятельность		
43. Спортивная деятельность		
44. Социально-значимая и общественная деятельность		
45. Туристско-краеведческая деятельность		
Организации дополнительного образования		
46. Деятельность в сфере выявления и развития интеллектуальных достижений обучающихся		
47. Научно-техническое творчество		
48. Художественно-эстетическая деятельность		
49. Спортивная деятельность		
50. Социально-значимая и общественная деятельность		

51-53. По каким еще направлениям деятельности функционировали детские и молодежные объединения (кружки, клубы по интересам и др.) в вашем муниципальном образовании в 2016/2017 учебном году?

Направление деятельности	1. Количество объединений	2. Количество обучающихся, занимающихся в объединениях
Дошкольные образовательные организации		
51.		
Общеобразовательные организации		
52.		
Организации дополнительного образования		
53.		

Информационно-методические условия для осуществления деятельности по выявлению и поддержке молодых талантов

54-56. Укажите количество образовательных организаций вашего муниципального образования, в которых разработана и реализуется программа деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи

Тип образовательных организаций	Количество образовательных организаций
54. Дошкольные образовательные организации	
55. Общеобразовательные организации	
56. Организации дополнительного образования	

57-58. Укажите эффективные методики, инновационные технологии, формы работы, которые апробированы и внедрены в вашем муниципальном образовании для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в течение последних 3 лет:

	Название эффективных методик, инновационных технологий, форм работы
57. Разработки педагогических работников образовательных организаций вашего муниципального образования	
58. Разработки других авторов	

59. Какие исследования, связанные с различными аспектами выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, были проведены в вашем муниципальном образовании в с января 2016 г. по май 2017 г.? (укажите названия исследований и сроки проведения)

60. В проведении каких региональных, федеральных, международных исследований, связанных с различными аспектами выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, образовательные организации вашего муниципального образования принимало участие с января 2016 г. по май 2017 г.? (укажите названия исследований и сроки проведения)

61. Какие электронные образовательные ресурсы по дополнительным общеобразовательным программам для одаренных детей и молодежи разработаны в вашем муниципальном образовании?

(укажите названия электронных образовательных ресурсов)

62. Осуществляется ли в вашем муниципальном образовании сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи?

1. Да
2. Нет → *переходите к вопросу 67*

63-65. Укажите количество образовательных организаций вашего муниципального образования, которые включены в сетевое взаимодействие по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Тип образовательных организаций	Количество образовательных организаций
63. Дошкольные образовательные организации	
64. Общеобразовательные организации	
65. Организации дополнительного образования	

66. По каким направлениям в вашем муниципальном образовании осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций различного типа по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи?

1. Совместная разработка методической продукции
(укажите, какой _____)
2. Совместное использование методического обеспечения
(укажите, какого _____)
3. Совместное использование материально-технических ресурсов
(укажите, каких _____)
4. Совместное использование кадровых ресурсов
(укажите, каких _____)
5. Другое _____

67. Осуществляется ли в образовательных организациях вашего муниципального образования муниципально-частное партнерство в рамках работы с одаренными детьми и талантливой молодежью?

1. Да
2. Нет → *переходите к вопросу 73*

68-70. Укажите количество образовательных организаций вашего муниципального образования, в которых осуществляется муниципально-частное партнерство в рамках работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Тип образовательных организаций	Количество образовательных организаций
68. Дошкольные образовательные организации	
69. Общеобразовательные организации	
70. Организации дополнительного образования	

71. В каких формах в образовательных организациях вашего муниципального образования осуществляется муниципально-частное партнерство по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

1. Сотрудничество в части предоставления доступа к методическим и материально-техническим ресурсам
2. Спонсорская поддержка мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи
3. Проведение профориентационных мероприятий на базе бизнес-структур, проведение экскурсий для детей и молодежи
4. Проведение встреч действующих специалистов бизнес-структур с одаренными детьми и талантливой молодежью
5. Участие действующих специалистов бизнес-структур в проведении массовых мероприятий образовательных организаций
6. Повышение квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью
7. Другое _____

72. Укажите численность одаренных детей и талантливой молодежи в вашем муниципальном образовании, получивших поддержку в рамках проектов муниципально-частного партнерства

73. Осуществляется ли в вашем муниципальном образовании работа в рамках межведомственного взаимодействия и координации в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью?

1. Да
2. Нет → *переходите к блоку вопросов 76-78*

74. С какими ведомствами в вашем муниципальном образовании в образовательных организациях осуществляется межведомственное взаимодействие и координация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью?

75. Какая деятельность в рамках межведомственного взаимодействия осуществляется в вашем муниципальном образовании по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью? (укажите названия мероприятий)

76-78. В каких средствах массовой информации освещались мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, проведенные в вашем муниципальном образовании?

	76. Муниципальный уровень	77. Региональный уровень	78. Федеральный уровень
Газеты	1	1	1
Журналы	2	2	2
Телевидение	3	3	3
Радио	4	4	4
Другое (<i>впишите</i>)	5	5	5

Кадровые условия для осуществления деятельности по выявлению и поддержке молодых талантов

79-81. Укажите, пожалуйста, количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации по вопросам выявления и поддержки молодых талантов, и образовательные организации, в которых проходило обучение

Тип образовательных организаций	1. Общее количество педагогических работников	2. Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации по работе с одаренными детьми и молодежью в течение последних 3 лет	3. Перечень образовательных организаций, в которых педагогические кадры вашего муниципального образования проходили профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации по работе с одаренными детьми и молодежью в течение последних 3 лет
79. Дошкольные образовательные организации			
80. Общеобразовательные организации			
81. Организации дополнительного профессионального образования			

82. Какие условия для развития профессиональных компетенций педагогических кадров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью, созданы в вашем муниципальном образовании?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

1. Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов педагогических и руководящих работников
2. Сопровождение и поддержка педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня
3. Организация и проведение съездов, конференций, педагогических чтений, форумов педагогических работников по вопросам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
4. Организация материального стимулирования педагогической деятельности
5. Организация нематериального стимулирования педагогической деятельности
6. Организация повышения квалификации и/или переподготовки по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
7. Работа муниципальной методической службы по вопросам организации и содержания работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
8. Другое *(впишите)* _____
9. Ничего из вышеперечисленного

83. Укажите названия и сроки проведения муниципальных профессиональных конкурсов для педагогических работников, которые проводились в вашем муниципальном образовании с января 2016 г. по май 2017 г. с целью поддержки педагогических работников и специалистов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью

84. Какие формы поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью, учреждены в вашем муниципальном образовании?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

1. Премии
2. Грамоты
3. Доплаты и надбавки стимулирующего характера
4. Другое _____

*Деятельность муниципальных систем образования
по поддержке молодых талантов*

85. Какие мероприятия по содействию профессиональной ориентации одаренных детей и талантливой молодежи проводятся в вашем муниципальном образовании на муниципальном уровне?

86-93. Какие формы поощрения одаренных детей и талантливой молодежи учреждены в вашем муниципальном образовании?

(укажите название и дату учреждения)

Учрежденные формы поощрения	Названия премий, грантов, лагерей, центров и т.п.
86. Учреждение премий	
87. Учреждение грантов	
88. Учреждение стипендий	
89. Учреждение знаков отличия	
90. Учреждение грамот	
91. Организация смен в загородных лагерях для одаренных детей и молодежи до 18 лет	
92. Предоставление бесплатных путевок во Всероссийские и международные детские центры («Смена», «Артек», «Орленок», «Океан» и др.)	
93. Другое <i>(впишите)</i>	

94-96. Какие формы адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи реализуются в образовательных организациях вашего муниципального образования?

Необходимо в каждом столбце отметить цветом цифры, соответствующие выбранному варианту ответа. Если указанные формы адресной поддержки не используются, то в таблице ничего отмечать не нужно.

Формы адресной поддержки	94. ДОО	95. ОО	96. Организации дополнительного образования
Организация системы наставничества (тьюторства/менторства)	1	1	1
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	2	2	2
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение	3	3	3
Ничего из вышеперечисленного	4	4	4
Другое <i>(впишите)</i>	5	5	5

97-98. Какие школы подготовки к олимпиадам, сезонные школы для одаренных детей и талантливой молодежи были организованы в вашем муниципальном образовании в 2016 и 2017 годах?

97. 2016 год _____

98. 2017 год _____