

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

**Кафедра общественно-научных дисциплин**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 28 января 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме  
ЕГЭ по обществознанию»  
Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(32 час.)**

Автор:  
Токмянина С.В., к.ист.н.,  
зав. кафедрой  
общественно-научных дисциплин  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения учителей обществознания образовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно Профессионального стандарта педагога.

**Категория слушателей:** учителя обществознания образовательных организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 32 академических часа, 4 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 32 час, 4 дня (32 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита групповой работы (текст мини-сочинения по обществознанию в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты групповой работы (текст мини-сочинения по обществознанию в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения учителей обществознания образовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию).

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе предъявляются серьезные требования к образовательным достижениям выпускников 11-х классов в области социально-гуманитарных дисциплин. В соответствии с нормативно-правовыми документами (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО) выпускники должны продемонстрировать достигнутые предметные и метапредметные образовательные результаты. Необходимо обеспечить оптимальные педагогические условия для формирования у учащихся как предметных (сформированность представлений об основных категориях соответствующей науки и усвоение необходимого объема материала), так и метапредметных образовательных результатов (умение искать, анализировать, систематизировать информацию; сравнивать; давать определения обществоведческих понятий; умение аргументировать тезис; приводить примеры; создавать связный, последовательный текст).

Задания ЕГЭ по обществознанию постоянно усложняются, приобретая комплексный характер. К наиболее трудным заданиям относятся задания части II: задания 23 и 24 по работе с обществоведческим текстом; задание 25, 26, 27, проверяющие обществоведческие знания и умения давать определения, приводить примеры, формулировать утверждения; задание 28, проверяющее умение составлять сложный план, позволяющий раскрыть по существу предложенную тему; задание 29 по написанию мини-сочинения по обществознанию.

Вышеперечисленные факторы обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** учителя обществознания образовательных организаций.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно Профессионального стандарта педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, представление мини-сочинения по обществознанию.

Формы итоговой аттестации:

1. Тест.

2. Защита групповой работы (текст мини-сочинения по обществознанию в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации

## 4.2. Рабочая программа

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию» (32 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ЕГЭ по обществознанию</b>			
Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика.	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Характеристика заданий базового и повышенного уровня сложности ЕГЭ по обществознанию	Интерактивная лекция 0,5 час.	Характерные особенности основных типов заданий базового и повышенного уровня сложности: задания на знание терминологии, на проверку умения обобщать, приводить примеры к тезисам, искать и анализировать информацию.	Характерные особенности основных типов заданий базового и повышенного уровня сложности ЕГЭ по обществознанию
Тема 1.3. Характеристика заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию	Интерактивная лекция 0,5 час.	Характерные особенности основных типов заданий высокого уровня сложности: задание на проверку умения обосновывать тезис с помощью аргументов и примеров, составлять сложный план развернутого ответа, создавать мини-сочинение.	Характерные особенности основных типов заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию
<b>Раздел 2. Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня сложности ЕГЭ по обществознанию.</b>			
Тема 2.1. Формирование у школьников понятийно-терминологической базы. Развитие умений давать корректные определения обществоведчески	Интерактивная лекция 1 час.	Формирование у обучающихся системы научных понятий. Структура определения. Логические правила корректного определения понятий.	Структура определения. Логические правила корректного определения понятий.
	Практическое занятие	Методы и приёмы формирования у	Методы и приёмы

м понятиям.	2 час.	обучающихся системы обществоведческих понятий. Образование у школьников конкретных представлений о социальных объектах и явлениях. Обучение учащихся способам правильного обобщения. Организация деятельности учащихся по отбору существенных, инвариантных признаков.	формирования у обучающихся системы научных понятий.
Тема 2.2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и анализ информации в тексте в соответствии с условиями задания	Практическое занятие 2 час.	Формирование у учащихся умений работать с текстом в соответствии с условиями задания. Структура вопроса. Формирование умения работать с формулировками вопросов. Понимание школьниками смысла понятий, прозвучавших в вопросе.	Приемы и способы организации работы обучающихся с обществоведческим текстом с целью формирования умений искать и анализировать информацию в соответствии с условиями задания
<b>Раздел 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ по обществознанию.</b>			
Тема 3.1. Развитие у обучающихся умений анализировать и критически осмысливать информацию, сравнивать, делать выводы	Интерактивная лекция 2 час.	Умение использовать различные виды чтения (ознакомительное, прогнозирующее, сканирующее, поисковое). Общее понимание смысла текста. Умение выделять в тексте смысловые части, структурировать текст. Умение выделять главное и второстепенное в информации каждой смысловой части. Умение задавать к смысловым частям текста вопросы, способствующие глубокому пониманию текста. Умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы. Умение связать прочитанное	Приемы и способы формирования у учащихся аналитико-синтетических познавательных умений

		<p>с собственным опытом.</p> <p>Умение соотносить высказывания автора с действительностью, друг другом и с целями речи.</p> <p>Умение критически оценивать достоверность полученной информации.</p> <p>Умение резюмировать главную идею текста.</p> <p>Умение делать выводы на основе полученной информации.</p> <p>Умение выявлять сходства и различия сравниваемых объектов/явлений. Умение находить позиции сопоставления. Умение группировать информацию в соответствии с заданием и позициями сопоставления.</p> <p>Умение объяснять общее и различное в сравниваемых объектах/явлениях.</p>	
	<p>Практическое занятие 3 час.</p>	<p>Анализ предложенных текстов. Алгоритм анализа информации, представленной в разных формах (тексты, графики, диаграммы).</p> <p>Алгоритм сопоставительного анализа.</p>	<p>Алгоритм анализа информации, представленной в разных формах (тексты, графики, диаграммы).</p> <p>Алгоритм сопоставительного анализа.</p> <p>Умение формулировать выводы.</p>
<p>Тема 3.2. Формирование у обучающихся умений аргументировать и иллюстрировать тезис</p>	<p>Интерактивная лекция 2 час.</p>	<p>Логические основы развёртывания мысли в тексте (закон тождества, закон непротиворечия, закон достаточного основания).</p> <p>Текст-рассуждение. Общий алгоритм рассуждения: формулировка тезиса, подбор аргументов для обоснования тезиса, иллюстрация аргументов примерами, вывод.</p> <p>Понимание школьниками смысла понятий,</p>	<p>Логические основы развёртывания мысли в тексте.</p> <p>Общий алгоритм рассуждения: формулировка тезиса, подбор аргументов для обоснования тезиса, иллюстрация аргументов примерами,</p>

		содержащихся в тезисе. Понимание смысла понятий «тезис», «аргумент», «пример». Способы проверки соответствия тезиса, аргументов и примеров друг другу.	вывод. Способы проверки соответствия тезиса, аргументов и примеров друг другу.
	Практическое занятие 3 час.	Анализ предложенных текстов. Определение тезиса, аргументов и примеров. Выявление ошибок в аргументации тезиса. Выполнение работы по аргументации предложенной точки зрения.	Навык многопланового раскрытия тезиса. Алгоритм выстраивания системы аргументов и примеров для обоснования и конкретизации тезисов (идей).
<b>Раздел 4. Подготовка обучающихся к выполнению заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию</b>			
Тема 4.1. Формирование у обучающихся умений составлять сложный план развёрнутого ответа	Интерактивная лекция 2 час.	Принципы организации работы по составлению планов разных типов. Алгоритм работы по обучению составлению сложного детализированного плана развёрнутого ответа по предложенной теме.	Алгоритм работы по обучению составлению сложного плана
	Практическое занятие 3 час.	Анализ сложных планов развёрнутого ответа по предложенной теме. Подготовка сложного плана развёрнутого ответа по предложенной теме.	Умение составлять сложный детализированный план развёрнутого ответа
Тема 4.2. Подготовка обучающихся к написанию мини-сочинения по обществознанию	Интерактивная лекция 2 час.	Алгоритм написания мини-сочинения по обществознанию. Выбор темы. Структура текста. Подбор аргументов и примеров.	Алгоритм написания мини-сочинения по обществознанию.
	Практическое занятие 4 час.	Анализ мини-сочинений по обществознанию. Подготовка мини-сочинения по обществознанию по предложенной теме.	Умение писать сочинение.
Итоговая	Интерактивное	Тест.	

аттестация	занятие 4 час.	Подведение итогов, обсуждение представленных мини-сочинений по обществознанию.	Зачет
------------	----------------	--	-------

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме  
 ЕГЭ по обществознанию»  
 (32 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	10	22	0	0	4

Срок освоения программы: 32 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 10 часа; практические занятия – 22 час.