

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3от 06.02.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ПО ПРОВЕРКЕ РАЗВЕРНУТЫХ
ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(24 часа)

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

Автор корректировки:
Жигулина М.Л., проректор

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» является частью подготовки специалистов системы образования к осуществлению деятельности по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Программа направлена на развитие профессиональных компетенций кандидатов в состав экспертов региональных предметных комиссий - педагогических работников образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования.

Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы обоснована следующим:

1. Необходимость выработки согласованных подходов к оцениванию ответов выпускников на задания с развернутым ответом (в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором).

2. Необходимость выработки устойчивых профессиональных экспертных навыков объективного оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

3. Формирование составов региональных предметных комиссий с едиными подходами к оцениванию ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа обеспечивает возможность повышения квалификации кандидатов в состав экспертов РПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что позволяет сделать учебный процесс персонифицированным, практико-ориентированным, а также снизить затраты на обучение педагогических работников системы общего образования. Широкий спектр интерактивных сервисов (электронная почта, обмен файлами, форумы), поддерживаемые средой дистанционного обучения, создают условия для полноценного виртуального взаимодействия участников дистанционного образовательного процесса. В процессе обучения слушатели дистанционного курса осваивают, в том числе, технологии сетевого взаимодействия.

Реализация данной модели обучения позволяет в значительной степени индивидуализировать образовательный процесс и обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов на основе активного использования информационно-коммуникационных технологий.

Все перечисленные выше аспекты являются основанием для реализации

дополнительной профессиональной программы «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель курса: развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ и ГВЭ.

Задачи курса:

- способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;

- развитие устойчивых навыков проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором;

- развитие умений осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом и устранять допущенные ошибки в оценивании.

Выше перечисленные компетенции позволят кандидатам в составы региональных предметных комиссий развить умения объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования, сформулированные в профессиональном стандарте педагога.

Программа реализуется в объеме 24-х часов в очно-заочной форме.

Формы организации работы слушателей на программе основаны на системно-деятельностном подходе: процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается достижение максимальной согласованности оценок эксперта с эталонными баллами.

В рамках обучения на программе слушателям будет предоставлена возможность ознакомиться с учебно-методическими материалами, разработанными ФБГНУ ФИПИ для членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по учебным предметам, отработать практические навыки оценивания ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом, оценить степень своей подготовленности к прохождению квалификационных испытаний и к проверке экзаменационных работ.

Объем программы: 24 часа, которые распределяются следующим образом:

лекционные занятия – 2 часа;

очные практические занятия – 6 часов;

практические занятия с использованием ДОТ – 16 часов.

Режим занятий:

очная форма обучения - 1 день (8 часов);

обучение с использованием ДОТ – 4 дня (по 4 часа в день).

Для реализации дистанционной части программы создан электронный курс дистанционного обучения.

Электронный курс дистанционного обучения представляет собой структурированные учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения (СДО), обеспечивающие подготовку слушателей в рамках дополнительной профессиональной программы. Данный набор включает:

- статичные электронные документы, в виде нормативных и инструктивных документов, критериев оценивания результатов выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ, методических материалов ФИПИ для подготовки председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке результатов выполнения участниками ЕГЭ заданий с развернутым ответом;

- организационные аспекты взаимодействия педагога и обучающихся;

- систематический контроль результатов учебной деятельности обучающихся на разных уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль, входной текущий контроль, итоговый контроль;

- полезные материалы, не обязательные к изучению.

Курс размещен в системе дистанционного обучения (СДО) ИРО Elearning Server 4G.

Адрес системы <http://elearn.irro.ru/>, адрес курса http://elearn.irro.ru/subject/index/card/subject_id/1806.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с использованием дистанционных образовательных технологий завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации: выполнение зачетной работы по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом.

После прохождения итоговой аттестации, по окончании обучения, слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Жигулина М.Л.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

с использованием дистанционных образовательных технологий (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Практические занятия с использованием ДОТ	Формы контроля
Очная часть						
1.	Введение в программу. Техника работы в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	-	2		
2.	Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий	2	2	-	-	-
3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособнадзором	4	-	4	-	<i>Тренинг № 1</i>
Дистанционная часть						
4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособнадзором	12	-		12	<i>Тренинги № 2-3</i>
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	<i>Зачетная работа по</i>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Практические занятия с использованием ДОТ	Формы контроля
						<i>оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом</i>
	Итого	24	2	6	16	

Продолжительность обучения составляет 24 часа, в том числе 2 часа отведено на лекции, 18 часов – на практические занятия; 4 часа – на проведение итоговой аттестации.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.) практические занятия с ДОТ	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	1	8	8	2	6	-	-	-
Заочная	4	4	16	-	-	12	-	4 <i>Зачетная работа по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом</i>

В программе предусмотрено 18 часов практических занятий по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.