

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 21.02.2019 г.

_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 21 января 2019 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Конкурс профессионального мастерства как средство творческой
реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного
образования»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:

Трофимова О.А., к.п.н., доцент,

зав. кафедрой

педагогики и психологии

(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург

2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам подготовки в участии в конкурсах профессионального мастерства для творческой реализации личностного потенциала молодых педагогов дошкольного образования).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства для творческой реализации личностного потенциала молодых педагогов дошкольного образования для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта «Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства для творческой реализации личностного потенциала молодых педагогов дошкольного образования).

Актуальность программы обусловлена тем, что новые изменения на Всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России» диктуют необходимость в подготовке педагогов дошкольного образования к конкурсам профессионального мастерства как на уровне региона, так и на уровне Федерации.

В критериях всех испытаний конкурса любого уровня заложены принципы и требования определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384).

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства для творческой реализации личностного потенциала молодых педагогов дошкольного образования для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» и

успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта «Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации
 личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (24 час.)**
(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Основные положения ФГОС ДО			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 0,5 час.		
Тема 1.2. ФГОС ДО: подходы к развитию, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция 2 час.	Основные принципы требования ФГОС ДО. Индивидуализация и социализация детей дошкольного возраста. Целевые ориентиры ФГОС ДО.	Подходы к развитию, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
Тема 1.3. Общие закономерности развития ребенка дошкольном возрасте	Интерактивная лекция 1,5 час.	Основные характеристики развития детей дошкольного возраста.	Общие закономерности и развития ребенка в дошкольном возрасте.
Раздел 2. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства (заочный этап).			
Тема 2.1. Критерии заочного и очного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Интерактивная лекция 1 час.	Критерии заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»: «Визитная карточка», «Интернет-портфолио». Критерии очного этапа конкурса профессионального мастерства очного этапа конкурса: «Сочинение на заданную тему», «Мастер – класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Круглый стол» и др.	Основные критерии оценивания этапов конкурса профессионального мастерства.
Подготовка документов для заочного этапа	Практическое занятие 1,5 час.	Основные документы для участия в заочном этапе конкурса. Разработка проекта «Информационно-аналитической справки»	Проект информационно-аналитической справки по результатам педагогической деятельности.
Раздел 3. Подготовка к очному этапу конкурса профессионального мастерства.			

Тема 3.1. Особенности проведения мастер – класса.	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности подготовки и проведения мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.	Особенности проведения мастер – класса.
	Практическое занятие 2 час.	Проектирование мастер – класса.	Проектировать матер – класс.
Тема 3.2. Подготовка педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.	Практическое занятие 6 час.	Разработка технологической карты педагогического мероприятия с детьми.	Проектировать технологическую карту педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.
Тема 3.3 Современные тенденции развития дошкольного образования.	Практическое занятие 6 час.	Круглый стол по обсуждению современных тенденций развития дошкольного образования.	Современные тенденции развития дошкольного образования.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации
личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (24 час.)**
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7,5	16,5	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7,5 часа; практические занятия – 16,5 час.