

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 21.02.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Разумовская С.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 19.02.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

## **Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

(24 час.)

Автор:

Трофимова Оксана Александровна,  
заведующий кафедрой педагогики и  
психологии ГАОУ ДПО  
Свердловской области «Институт  
развития образования»,  
канд. пед. наук, доцент.

Екатеринбург  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из ключевых задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы предусматривает необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного самоопределения.

А также актуальность данной программы выражается в нормативно-правовых документах: Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в которых большое внимание уделяется одаренности.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Следовательно, возникает необходимость в сопровождении одаренного ребенка в условиях дошкольной образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 час.) предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Программа направлена на рассмотрение вопросов организации образовательной среды, образовательного процесса по выявлению и сопровождению одаренных детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

**Цель программы** – развитие профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области выявления и сопровождения одаренных детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций.

### **Задачи:**

- 1) Рассмотреть особенности развития одаренных детей.
- 2) Познакомить слушателей с методиками выявления одаренных детей в условиях ДОО;
- 3) Формировать у слушателей умения организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом на одаренных детей дошкольного возраста;
- 4) Формировать у слушателей умения проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации.

**Категория слушателей.** Программа предназначена для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий, стажировка.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Продолжительность обучения составляет 24 час.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

### **Планируемый результат:**

*знать:* особенности развития одаренных детей в дошкольном возрасте;

*уметь:* выявлять и сопровождать одаренных детей в условиях ДОО; организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом на одаренных детей дошкольного возраста;

организовать взаимодействие ДОО с родителями по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста;

*владеть:* проектированием индивидуального образовательного маршрута одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ О.А. Трофимова

Утверждаю:  
Проректор  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Арсентьева

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 час.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	в том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Выявление одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации.	4	4	0	
2.	Сопровождение одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации.	16	4	12	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	12	-	-	4 <b>Зачет</b>

Срок освоения программы: 24 часов, из них:  
теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 16 часов.