

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(32 час.)

Автор:
Чешко Светлана Леонидовна,
старший преподаватель
кафедры педагогики профессионального образования

Екатеринбург
2019

1. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций).

Категория слушателей: программа повышения квалификации адресована преподавателям и мастерам производственного обучения, реализующим адаптированные образовательные программы обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для выполнения трудовой функции С/01.6 «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита фрагмента адаптированной образовательной программы.

Формы итоговой аттестации: – защита фрагмента адаптированной образовательной программы обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору слушателей).

2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (далее – программа или ДПП) (32 часа для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций).

Актуальность программы обусловлена своей направленностью на обеспечение технологической готовности педагогов, необходимой для организации образовательного процесса в условиях реализации адаптированной образовательной программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: программа повышения квалификации адресована преподавателям и мастерам производственного обучения, реализующим адаптированные образовательные программы обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций в области реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для выполнения трудовой функции С/01.6 «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часа.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита фрагмента адаптированной образовательной программы.

Формы итоговой аттестации: – защита фрагмента адаптированной образовательной программы обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору слушателей).

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (32 часа)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. <i>Базовая часть</i>			
1.1	Входное тестирование – 1 час		
Тема 1.2 Основные требования законодательства Российской Федерации в части реализации адаптированных программ	Интерактивная лекция- 3 часа Практическое занятие – 2 часа	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) Основные понятия: инвалид, обеспечение прав инвалидов. Статья 19. Образование инвалидов. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 2 Основные понятия (лицо с ОВЗ, инклюзивное образование, образовательная программа, индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа ст. 73, 74, ст. 79.	Знать: нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках реализации адаптированных образовательных программ
Тема 1.3. Организация доступной образовательной среды	Интерактивная лекция- 1 час	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, Письмо Минобрнауки России от	Знать: Теоретические основы и методику планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности с учетом различных нозологий

		18.03.2014 № 06-281 Специальные места в аудиториях для обучающихся с ОВЗ различных нозологий. Наличие оборудования и аппаратуры, мультимедийных и других средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для лиц с различными видами нарушений.	
	Практическое занятие – 1 час	- Выполнение заданий по освоению требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (работа с текстом Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281); - Выполнение заданий по планированию специальных ресурсов (специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ различных нозологий.); - анализ состояния наличия оборудования и аппаратуры, мультимедийных и других средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для лиц с различными видами нарушений по программам , реализуемым в «своих» образовательных организациях	Уметь: - Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом: - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития
Раздел 2 Условия реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Тема 2.1.1. Методы и приемы обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Интерактивная лекция 2 час.	Особенности, цели, задачи, содержание и методы профессионального обучения обучающихся с различными нарушениями.	Знать: - Цели, задачи, содержание и методы профессионального обучения обучающихся с различными нарушениями. - Особенности организации профессионального обучения обучающихся с различными нарушениями.

	Практическое занятие 2 часа	Выполнение заданий по освоению методов и приемов педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ в инклюзивном профессиональном образовании. Работа в группах.	Уметь: - выбирать формы, методы, приемы работы педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ в инклюзивном профессиональном образовании
Тема 2.1.2 Особенности применения дидактических материалов в формах адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов и восприятия информации	Интерактивная лекция - 1 час	Требования к разработке и применению дидактических материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся различных нозологий.	Знать: - методику применения дидактических материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся различных нозологий.
	Практическое занятие – 1 час	Разработка примера дидактического материала для работы с детьми-инвалидами различных нозологий (дисциплина и вид нарушений обучающегося на выбор слушателя)	Уметь: Разрабатывать и применять в своей деятельности адаптированные дидактические материалы.
Тема 2.1.3. Особенности применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ	Интерактивная лекция 2 час.	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 Понятие электронного обучения. Особенности применения электронного обучения для лиц с ОВЗ. Особенности формирования контента с учетом различных видов нарушений.	Знать: - особенности применения электронного обучения для лиц с ОВЗ.
	Практическое занятие 2 часа	Выполнение заданий: 1. формулировка учебной темы из своей РП, которую возможно разработать для освоения обучающимися с помощью	Уметь: - Планировать работу группы с участием студентов, их родителей

		<p>электронного обучения.</p> <p>2. Разработка памятки для педагога, обучающегося, родителя (законного представителя) по изучению темы в рамках электронного курса.</p> <p>3. Формулировка требований к организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>(законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом требований ФГОС СПО</p>
<p>2.1.4. Особенности контроля и оценки результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы</p>	<p>Интерактивная лекция- 1 час</p>	<p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику разработки контрольно-оценочные материалы с учетом требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Практическое занятие – 1 час</p>	<p>Разработка элементов фондов оценочных средств, выбор форм осуществления контроля освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ адаптированной образовательной программы.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать контрольно-оценочные материалы с учетом требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>

			здоровья
2.1.5. Технические и программные средства общего и специального назначения	Интерактивная лекция 2 час.	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) Технические и программные средства общего и специального назначения для лиц с ОВЗ различных нозологий.	Знать: - технические и программные средства общего и специального назначения при реализации адаптированных образовательных программ
	Практическое занятие 2 часа		Уметь: - применять технические и программные средства общего и специального назначения при реализации адаптированных образовательных программ
Раздел 2 Деятельность сотрудников образовательной организации по реализации адаптированных образовательных программ			
Тема 2.2.1. Деятельность специалистов сопровождения инвалидов в образовательном процессе	Интерактивная лекция- 1 час	Основные положения в части требований к педагогу, реализующему адаптированные образовательные программы. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с	Знать: - Требования Профессионального стандарта к педагогу, реализующему адаптированные образовательные программы

		ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""	
Тема 2.2.2. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума	Практическое занятие 1 час	Работа с текстами документов: - Письмо от 27 марта 2000 г. N 27/901-6 О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения «О порядке создания и организации работы Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) образовательного учреждения». 2. Работа в группах по освоению вопросов, связанных с привлечением всех участников образовательных отношений к организации профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью: - Консилиум как форма сопровождения обучающихся в процессе реализации адаптированных образовательных программ; - Планирование деятельности консилиума; - Взаимодействие в территориальными ПМПК, школами, реализующими адаптированные общеобразовательные программы.	Уметь: - Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом привлечения всех участников образовательных отношений
Итоговая аттестация	4 часа	Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов	

4.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Особенности реализации адаптированных образовательных программ
 обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
 здоровья в профессиональных образовательных организациях»**
(32 часа)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	13	19	0	0	4

Срок освоения программы: 32 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 13 часов; практические занятия – 19 часов.