

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 8 от 20.09.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Симонов М.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 9 от 17.09.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГА»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

(24часов)

Авторы программы:  
Долинер Л.И., профессор кафедры  
информационных технологий,  
Шпарута Н.В., зам. директора ООО  
«ЦНИТ»,  
Бутакова Г.А., зав. Центром ДОТ.

Екатеринбург  
2018

## Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-аналитические инструменты педагога» ориентирована на работников образовательных организаций общего образования.

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к уровню компьютерной подготовки работников образовательных организаций и большим количеством образовательных задач, обеспечивающих оптимизацию управления обучением.

Целью программы является развитие аспектов общепользовательской ИКТ-компетентности слушателей, обеспечивающих умения автоматизировать обработку данных с использованием различных информационно-аналитических интерфейсов и вычислительных систем.

Задачи программы:

- сформировать необходимые знания об основных направлениях деятельности по обработке данных, используемых для управления обучением,
- развивать умение проектировать данные для дальнейшей их обработки и получения решений;
- развивать умения использовать прикладное программное обеспечение для решения организационных и вычислительных задач.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой).

Форма обучения: очная, очно-дистанционная или дистанционная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-аналитические инструменты педагога» ориентирована на ориентирована на работников образовательных организаций общего образования.

Деятельность педагога школы включает в себя обработку больших объемов информации. Для того чтобы эта информация действительно помогала принимать правильные решения по управлению образовательной деятельностью, она должна быть объективной, поступать своевременно, отражать динамику изменений в объекте управления. Кроме того, нужны технологии при помощи, которых педагог сможет обработать эту информацию быстро и точно, с минимальной затратой сил и времени.

В реальной ситуации большое количество информации, циркулирующей в процессе управления обучением, существует формально, не анализируется педагогами и не помогает им в принятии правильных решений по коррекции и управлению обучением. Это происходит потому, что многие данные не всегда точно отражают те изменения, которые происходят в ходе обучения.

Из-за трудностей при сборе, хранении, а, главное, обработке больших объемов информации некоторые показатели эффективности деятельности совсем не выделяются и не анализируются педагогами и руководителями школ. Это, например, проведение поэлементного анализа проверочных работ по основным предметам, подсчет рейтинга учащихся в классе, сопоставление данных медицинских осмотров и показателей учебы и т.п. Педагоги, предполагая сложность, а порой и невозможность обработки такого количества информации сознательно игнорирует такую работу.

На сегодняшний день решить эти проблемы педагогу может помочь применение компьютерных технологий. Компьютер позволяет быстро обрабатывать большие объемы информации, производить подсчеты, представлять динамику изменений показателей в диаграммах, автоматизируя большие объемы вычислений и обрабатывая значительные объемы информации.

Перечисленные факторы определяют актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-аналитические инструменты педагога».

Целью программы является развитие аспектов общепользовательской ИКТ-компетентности слушателей, обеспечивающих умения автоматизировать обработку данных с использованием различных информационно-аналитических интерфейсов и вычислительных систем.

Задачи программы:

- сформировать необходимые знания об основных направлениях деятельности по обработке данных, используемых для управления обучением,
- развивать умение проектировать данные для дальнейшей их обработки и получения решений;
- развивать умения использовать прикладное программное обеспечение для решения организационных и вычислительных задач.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектного задания, которое представляет собой шаблоны, разработанные слушателями, для автоматизации деятельности педагога конкретной образовательной организации.

Форма обучения: очная, очно-заочная (с использованием ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ).

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Профессором кафедры информационных  
технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Долинер Л.И.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Арсентьева О.Ю.

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГА» (24 часа.)

*Заочное (с использованием дистанционных образовательных технологий) обучение*

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекционные занятия с ДОТ (вебинар)	практические занятия с ДОТ	
1.	Введение. Основные направления деятельности по обработке данных, используемых для управления обучением.	2	1	1	Тест
2.	Базовые приемы обработки данных с помощью электронных таблиц.	6	0	6	Тест
3.	Работа с облачными сервисами: электронные таблицы, текстовые редакторы, формы Google.	8	0	8	Тест
4.	Курсовое проектирование: подготовка шаблонов для решения типовых задач.	4	0	4	Контрольная работа
5.	Итоговая аттестация	4	0	4	Зачет
ИТОГО по программе		24	1	23	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Лекция с ДОТ (вебинар)	Практ. занятия (кол-во час.)	Практическая с ДОТ (кол-во час.)	Сам.р аб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	ИА (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	1	0	23	0		0	4
Очно-заочная (с ДОТ)	14	8/1	24	1	0	5	18		0	4
Заочная (с ДОТ)	24	24/1	24	0	1	0	23		0	4

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется очно в объеме 24 учебных часа.

Срок обучения при очном обучении составляет 3 дня с отрывом от работы, 14 дней – при очно-заочном обучении и 24 дня при полностью заочном обучении.

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении и по 1 часу в день – при заочном обучении.