

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 15 от 26.10.2017
_____ секретарь Коноплева Л.Л.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 14 от 16.10.2017
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Обновление содержания деятельности заместителя директора по
воспитательной работе образовательной организации в современных
условиях»**

(32 час.).

Автор:
Герасимова М.А.,
доцент кафедры проектного управления
в системе образования ИРО,
канд.пед. наук.

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления системы воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, Стратегией воспитания в РФ, Концепциями развития содержания учебных предметов, необходимостью интеграции условий информационно-образовательной среды организации и учета особенностей развития детей, подростков и молодежи в современных условиях.

Основой обновления системы воспитательной работы в образовательной организации должны стать актуальные Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, являющиеся концептуальной и методической основой для разработки и реализации в образовательной организации программ, проектов и планов по воспитательной работе. Владение заместителями руководителей по воспитательной работе системой проектирования программ, соответствующих требованиям ФГОС, Стратегий развития воспитания и социализации, является непременным условием успешной реализации основных общеобразовательных программ.

Деятельность классных руководителей в образовательных организациях должна быть систематизирована и управляема. Работа классного руководителя будет эффективной, если она осуществляется в условиях единой воспитательно-образовательной среды организации и интегрирована в образовательный процесс всей организации. Ресурс управления в создании и функционировании системы классного руководства в конкретной организации трудно переоценить. Поэтому для обновления системы классного руководства необходима целенаправленная подготовка заместителей руководителей по воспитательной работе, занимающихся организацией классного руководства, воспитательной работой в целом. Управленческие и методические компетенции заместителей руководителей по проектированию и сопровождению деятельности классных руководителей требуют совершенствования и реализации на основе единых педагогических и управленческих подходов.

Цель программы: развитие у заместителей руководителей образовательных организаций компетенций планирования, организации, мониторинга воспитательной работы в общеобразовательной организации, а также управленческих и методических компетенций в сопровождении педагогической деятельности классных руководителей.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей представления о содержании воспитательной работы в соответствии с современными требованиями к качеству образования, стратегическими ориентирами в воспитании и социализации обучающихся;
- сформировать у слушателей представления о содержании работы заместителя руководителя с классными руководителями и ресурсе

методического объединения классных руководителей для обновления содержания воспитательной работы школы;

- способствовать освоению слушателями умений проектировать программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на этапе основного и среднего общего образования в соответствии с современными требованиями к качеству образования, стратегическими ориентирами в воспитании и социализации обучающихся;

- способствовать освоению слушателями умений проектировать управленческую деятельность по сопровождению деятельности классных руководителей в соответствии со стратегическими ориентирами воспитания и социализации обучающихся, а также проектировать нормативно-правовое обеспечение деятельности классных руководителей в соответствии с требованиями Проффессионального стандарта;

- развивать у слушателей умения организовывать и поддерживать взаимодействие классных руководителей, педагогов и родителей в целях качественной реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на этапе основного и среднего общего образования как составляющих основных общеобразовательных программ;

- обеспечить мотивационную готовность слушателей к обновлению системы воспитательной работы на основе внедрения технологий взаимодействия, социального проектирования, развития информационной среды в своей образовательной организации.

Формы обучения – очная, в одну сессию. Продолжительность обучения составляет 32 часа.

Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты программы деятельности заместителя руководителя образовательной организации по сопровождению деятельности классных руководителей.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
 Заведующий кафедрой
 воспитания и дополнительного образования
 _____ Чудиновских Е.А.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Арсентьева О.Ю,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Обновление содержания деятельности заместителя директора по
 воспитательной работе образовательной организации в современных
 условиях» (32 часа)**

№ разд ела	Наименование разделов	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекционны е занятия	практическ ие занятия	самост. Работа	
1.	Развитие системы воспитательной работы в современных условиях: нормативно-правовые основания и приоритеты развития	4	2	2	-	Текущий, Выполнение групповых заданий по составлению Интеллект-карты «Современная система воспитательной работы в школе»
2.	Проектирование программ воспитания и социализации обучающихся как составляющих основных общеобразовательных программ	14	4	10		Текущий, Выполнение индивидуальных и групповых заданий по проектированию компонентов программ
3.	Проектирование программ деятельности заместителя руководителя по сопровождению деятельности классных руководителей	12	4	8	-	Текущий, 1.Групповая работа по заполнению таблицы «Функции современного классного руководителя в соответствии с приоритетными направлениями обновления системы воспитания и

						социализации обучающихся». 2. Групповая работа. Проектирование перечня нормативно-правовых локальных актов организации по организации работы классных руководителей.
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Итоговый, Защита программ деятельности
	ИТОГО:	32	10	22		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	4	8	32	10	20	-	-	2 Защита пед. проекта (защита программы деятельности заместителя руководителя образовательной организации по сопровождению деятельности классных руководителей)