

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессио-
нального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 18.02.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«РУКОВОДСТВО ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации,
обучение с использованием ДОТ
(40 час.)

Авторы:
Иголина Е. В., к.пед.н.,
доцент кафедры педагогики
профессионального образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО», обучение с использованием ДОТ (далее – программа или ДПП) (40 часов для очно-заочного с использованием ДОТ обучения преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования).

Цель программы: формирование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО для выполнения трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО» (А/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

Объем программы составляет 40 академических часов. Из общего объема программы на аудиторные учебные занятия приходится 24 часа и на практическую работу с использованием ДОТ – 16 часов.

Срок обучения: программа реализуется в две сессии (всего – 5 дней по 8 часов) или 24 часа аудиторных учебных занятий и 16 часов практической работы с использованием ДОТ. На итоговую аттестацию отводится 4 часа аудиторных учебных занятий.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме компьютерного тестирования и защиты методической разработки – методического паспорта учебного проекта или учебного исследования.

По итогам обучения слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО», обучение с использованием ДОТ (далее – программа или ДПП) (40 часов для очно-заочного с использованием ДОТ обучения преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования).

Актуальность программы обусловлена требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н. Согласно ему, преподаватели среднего профессионального образования должны быть готовы к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если таковая предусмотрена образовательной программой).

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве одной из ключевых задач развития в сфере образования обозначил задачу модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения гибких, адаптивных и практико-ориентированных образовательных программ. Данная задача в качестве целевого ориентира легла в основание федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Национальном проекте «Образование».

Комиссией Министерства просвещения Российской Федерации осенью 2018 г. был проведен отбор субъектов на предоставление в 2019 г. субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий Национального проекта «Образование». Свердловской областью был представлен ряд проектов – в их числе отбор прошел проект, направленный на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий. Инициативы им изменения должны затронуть, в том числе способы руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО для выполнения трудовой функции «Организация учебной

деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО» (А/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Формы работы: лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, практическая работа с использованием ДОТ, подготовка и проведение итоговой аттестации. Каждый раздел (модуль) программы предполагает обязательное время на групповую рефлексию, осуществляемую в форме свободного обсуждения. Для преподавателей программы его итоги являются основой для корректировки форм, методов и средств обучения и дают возможность установления обратной связи со слушателями по содержанию и структуре повышения квалификации.

Методы обучения: активные и интерактивные, в том числе с элементами дифференцированного обучения.

Для успешной организации лекционных и практических занятий, а также практической работы слушателей с использованием ДОТ предусматривается использование **средств** учебно-методического комплекса и электронного курса дистанционного обучения, размещенного в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

Объем программы составляет 40 академических часов. Из общего объема программы на аудиторные учебные занятия приходится 24 часа и на практическую работу с использованием ДОТ – 16 часов.

Срок обучения: программа реализуется в две сессии (всего – 5 дней по 8 часов) или 24 часа аудиторных учебных занятий и 16 часов практической работы с использованием ДОТ. На итоговую аттестацию отводится 4 часа аудиторных учебных занятий.

Достижение поставленной цели и задач, оценка соответствия уровня подготовки слушателей требованиям программы выявляются в ходе ее реализации средствами входного и текущего контроля, а также итоговой аттестации. **Итоговая аттестация** слушателей проводится в форме компьютерного тестирования и защиты методической разработки – методического паспорта учебного проекта или учебного исследования.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

4.2. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Руководство проектной и исследовательской деятельностью
обучающихся по программам СПО»
 (40 час.)

(очно-заочное обучение с использованием ДОТ)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Базовая часть			
1.1. Введение в программу. Входная диагностика	Практические занятия (1 час)	Цель и задачи, структура и содержание программы. Проведение и обсуждение результатов входного контроля. Регистрация в ЭКДО в СДО ИРО.	
1.2. Специфика проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования	Лекционные занятия (1 час)	Требования ФГОС СОО, ФГОС СПО и примерных (типовых) образовательных программ к структуре, условиям реализации и результатам учебной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций.	Знать: – требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Практические занятия (2 часа)	Методологическая основа реализации основных профессиональных образовательных программ. Ресурсы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в освоении программ среднего профессионального образования.	Знать: – методологию научно-исследовательской и проектной деятельности Уметь: – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
Раздел 2. Профильная часть			
Модуль 1 «Руководство проектной деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования»			

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
2.1.1. Учебное проектирование как технология профессионального образования	Лекционные занятия (1 час)	Состояние технологии учебного проектирования на современном этапе развития образования. Классификация учебных проектов. Разновидности учебных проектов по ведущему виду деятельности.	Знать: – теоретические основы проектной деятельности
	Практические занятия (2 часа)	Особенности выбора темы и формулировки проблемы для учебных проектов различных видов.	Уметь: – консультировать обучающихся на этапе выбора темы проектных работ
2.1.2. Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций	Лекционные занятия (1 час)	Основные этапы технологии учебного проектирования. Содержание исследовательского, технологического и презентационного этапов проектной деятельности студента.	Знать: – технологию проектной деятельности
	Практические занятия (2 часа)	Методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся. Определение структуры и содержания методического паспорта учебного проекта.	Знать: – научно-методические основы организации проектной деятельности обучающихся
	Практическая работа с ДОТ (8 часов)	Проектирование содержания проектной деятельности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	Знать: – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся Уметь: – консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления проектных работ
2.1.3. Оценивание процесса и результатов проектной	Практические занятия (2 час)	Структура портфолио учебного проекта. Понятие о продукте проектной деятельности студента. Презентация процесса и	Знать: – требования к оформлению проектных работ Уметь:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций		результатов учебного проектирования. Показатели и критерии оценивания проектной деятельности обучающихся.	– контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных работ
Модуль 2 «Руководство исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования»			
2.2.1. Учебное исследование как технология профессионального образования	Лекционные занятия (1 час)	Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Особенности логического построения учебного исследования.	Знать: – теоретические основы научно-исследовательской деятельности
	Практическое занятие (2 часа)	Содержание и структура, методика разработки программы учебного исследования. Критерии качества программы учебного исследования.	Уметь: – консультировать обучающихся на этапе выбора темы исследовательских работ
2.2.2. Организация и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций	Лекционные занятия (1 час)	Структура и содержание теоретического и практического этапа исследовательской деятельности студента. План-проспект и рабочий план учебного исследования.	Знать: – технологию научно-исследовательской деятельности
	Практическое занятие (2 часа)	Методика проведения исследования обучающимся. Ресурсы учебной и внеучебной деятельности в организации и сопровождении учебных исследований.	Знать: – научно-методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся
	Практическая работа с ДОТ (8 часов)	Проектирование технологической карты учебного исследования по преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	Знать: – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
			<p>обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления исследовательских работ
<p>2.2.3.Оценивание процесса и результатов исследовательской деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Практические занятия (2 час)</p>	<p>Структура пояснительной записки учебного исследования. Понятие о продукте исследовательской деятельности. Презентация процесса и результатов учебного исследования. Показатели и критерии оценивания исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению исследовательских работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления исследовательских работ
<p>Раздел 3. <i>Итоговая аттестация</i></p>			
<p>3. Зачет по программе</p>	<p>Практические занятия (4 часа)</p>	<p>Компьютерное тестирование. Защита методической разработки (методического паспорта учебного проекта или учебного исследования).</p>	<p>Результат: готовность к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО</p>

4.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Руководство проектной и исследовательской деятельностью
обучающихся по программам СПО»
 (40 час.)

(очно-заочное обучение с использованием ДОТ)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (количество часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (количество часов)	Практические занятия (количество часов)	Практическая работа с ДОТ (количество часов)	Промежуточная аттестация (количество часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (количество часов, вид ИА)
очно-заочная с использованием ДОТ	5	8	40	5	15	16	---	4 (компьютерное тестирование, защита методической разработки)

