

## **Отчет экспериментальной площадки за отчетный период - 2015г.**

### **Субъект Российской Федерации – Свердловская область**

участники:

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области,
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»),
- Областной центр координации профессионального образования Свердловской области

Региональный оператор: Герасимова Марина Анатольевна, зав. кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

Тема: Разработка региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области на основе многоуровневой системы центров и служб профориентации в условиях развития инновационно-образовательных кластеров.

Цель: Создание программно-содержательных условий взаимодействия образовательных учреждений региона с ведущей ролью профессиональных образовательных организаций в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом направлений развития инновационной экономики, государственно-частного партнерства.

Разработка и внедрение модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе многоуровневой системы центров профориентации на базе профессиональных образовательных организаций

Основные направления деятельности:

- Анализ состояния системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования;
- Создание организационно-содержательных условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования на основе преемственности;
- Научно-методическое сопровождение, в том числе, повышение квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования;

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Анализ состояния системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования

1. Проведение экспертизы программ деятельности и образовательных программ профориентационной направленности общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций ( в том числе, программ деятельности Ресурсных центров (РЦ) по профориентации на базе профессиональных образовательных

организаций), выборочно, из комплектов конкурсных и презентационных мероприятий профориентационной направленности (всего 35 программ) с целью выявления наиболее транслируемых и эффективных компонентов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в деятельности организаций общего и профессионального образования на основе преемственности.

Разработан экспертный лист для этой работы.

В показатели для экспертизы включены:

1. Показатели условий и механизмов реализации образовательных программ и программ деятельности:

1.1. Показатели нормативно-правовых условий реализации программы:

- наличие нормативных документов (договоры, соглашения) с предприятием-партнером о реализации программы;

- наличие локальных нормативных документов (договор, соглашение), регулирующих совместную реализацию программы с другими образовательными организациями;

- наличие договоров о сетевом взаимодействии при реализации программы;

- наличие документов о закреплении функционала сотрудников, организующих профориентационную работу;

- наличие иных документов для организации нормативно-правовых условий реализации программы.

1.2. Показатели материально – технических и информационных условий реализации программы:

- в программе указаны материально-технические и информационные условия реализации программы, созданные (приобретенные) в организации для реализации программы;

- в программе указаны условия для проведения профессиональных проб;

- в наличии документы о совместном использовании производственных площадок и оборудования предприятия-партнера для профориентационной работы;

- в наличии учебно-методические материалы для реализации программ;

- указаны дополнительные условия по материально-техническому и информационному обеспечению программы.

2. Показатели для оценки содержания программы:

- включение в программу элективных профориентационных курсов для школьников, для потенциальных абитуриентов, которые систематически реализуются для обучающихся в территории;

- включение в программу социально-педагогических проектов профориентационной направленности, которые реализуются совместно с другими образовательными организациями территории.

2.1. Показатели для оценивания социально-педагогических проектов профориентационной направленности:

- включение соревновательных мероприятий для обучающихся (конкурсы, олимпиады, турниры);

- включение мероприятий с привлечением служб занятости территории;

- включение мероприятия с привлечением структур со- и самоуправления обучающихся;

- указание на особенности социально-педагогического проекта.

2.2. Показатели для оценивания образовательных (учебных) программ профориентационной направленности:

- содержание связано с расширением и углублением содержания программ по предмету «Технология»;

- содержание связано с расширением и углублением естественно-научных знаний;

- содержание связано с психолого-педагогическим сопровождением личностного самоопределения обучающихся (самопознание, построение карьеры и т.п.);
- в содержании программ отражены специальные условия ее реализации (занятия в учебных лабораториях, мастерских, на площадках предприятия-партнера- работодателя);
- в разделе «Информационное обеспечение обучения» в Перечне рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы указаны источники информации, учебно-методические материалы, разработанные организацией;
- в программе описаны педагогические технологии, обеспечивающие практико-ориентированный характер обучения (продуктивная деятельность, профессиональные пробы и т.п.);
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы связаны с продуктивной деятельностью обучающихся (проекты и т.п.), проведением профессиональных проб, участием в соревнованиях;

- иные особенности рабочих программ, отражающие дуальную модель обучения

### 3. Показатели мониторинга реализации программы:

- разработана система критериев и показателей эффективности реализации программ;
- для мониторинга используются диагностические методики профессионального самоопределения;
- в систему критериев и показателей включены показатели, связанные с работой с абитуриентами.

Проведенная экспертиза выявила, что:

1) содержание и условия реализации лучших образовательных программ профориентационной направленности и программ деятельности (социально-педагогических проектов) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций отвечают задачам и смыслу сопровождения профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

2) лучшие образовательные программы профориентационной направленности и программы деятельности (социально-педагогические проекты) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций практико-ориентированы на решение задач, связанных с реализацией комплексной государственной программы по подготовке инженерных кадров (утв. Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453 – УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»).

3) лучшие образовательные программы профориентационной направленности и программы деятельности (социально-педагогические проекты) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций включают в себя проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

В области реализуются различные педагогические формы проведения профессиональных проб:

- включение профессиональных проб в совместный проект школьников, родителей, обучающихся профессиональных образовательных организаций,
- использование ресурса организации досуговой деятельности школьников в каникулярное время в формах детско-юношеского лагеря, в которых организовано взаимодействие школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Так, в 2015 году в ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» реализована Программа профориентации, в рамках которой осуществляются несколько взаимосвязанных интерактивных проектов по сопровождению профессионального самоопределения школьников различного возраста.

Основная цель Программы – сформировать полноценную картину мира профессий, создать условия для осознания значимости профессиональной самореализации в различных сферах производства, стимулировать развитие интереса к получению профессионального образования. Основные проекты Программы:

- Квест «Сундук мастера» для школьников 2 – 8 классов;
- Интеллектуальная игра «Незнайкины вопросы»;
- Мастер-классы по различным профессиям;
- Фестиваль исторических причесок;
- Профориентационные выставки.

Один из интересных интерактивных проектов программы – проект «Строим дом».

Проект «Строим дом» реализован совместно со школой № 12 Асбестовского городского округа

при поддержке родительской общественности и социальных партнеров техникума. Смысл проекта – в продуктивной проектной деятельности проведение профессиональных проб. Участники проекта были разделены на бригады, которыми руководили студенты техникума. Был разработан макет дома, определена потребность в материалах, изучены основные строительные материалы, сделан выбор и расчет потребности в материалах. В соответствии с графиком осуществлено полноценное строительство действующего макета дома (размеры (Ш-В-Д) 150см -200см-300см). Строительство дома началось 17 октября 2015 года. Бригады выходили на работу один раз в неделю на два часа и три раза в каникулярный период. В итоге школьники в процессе знакомства с рабочими профессиями строительного профиля построили действующий макет дома, провели основные виды общестроительных, отделочных работ и электромонтажные работы. Торжественная сдача дома состоялась 13 ноября. Студенты техникума выполняли роль кураторов, и приобрели ценный опыт проектной деятельности и опыт построения коммуникаций с различными субъектами деятельности.

Удачным был опыт организации профессиональных проб в форме организации деятельности школьников в каникулярное время (организация Летней спортивно-технической школы для школьников ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»).

## 2. СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1.1. Деятельность профессиональных образовательных организаций, ресурсных центров по профориентации на базе профессиональных образовательных организаций.

Ресурсные центры профориентации провели ряд мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников, на работу с обучающимися, абитуриентами и родителями школьников. В рамках данной деятельности расширяется сеть взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного и профессионального образования в реализации профильной и предпрофильной подготовки.

Используются формы фестивалей, проектов, включающих в себя комплекс разнообразных мероприятий – как консультационных, так и презентационных, соревновательных,

Одним из интересных мероприятий стали следующие мероприятия:

**Совместно три РЦ профориентации** (РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», РЦ при ГАПОУ СО

«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный колледж») провели «День профессиональной карьеры», в котором участвовали учащиеся и педагоги 49 школ, 11-ти профессиональных образовательных организаций. Всего в мероприятии приняли активное участие 500 человек (школьники, родители, педагоги).

**РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»:**

В Каменске – Уральском стало традиционным организация Ресурсным центром по профориентации Месячника профориентации «Карусель» для учащихся школ города Каменск – Уральского и Каменского района. В рамках месячника профориентации «Карусель» были организованы мастер-классы и экскурсии для учащихся школ города Каменска-Уральского и Каменского района. В мероприятиях месячника участвовали учащиеся, родители и учителя 11 школ, всего 137 человек (для сравнения – в 2014 году участие приняли 94 человека). Это подтверждает возрастающий интерес к образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций и необходимость развития практики общих, совместных мероприятий общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Реализация проекта «Практик - шоу «Уральские мастера!» с участием работодателей и школьников города Каменск-Уральского, циклом мастер-классов, презентующих инновационные технологии профессиональной деятельности профессий строительного и швейного циклов вызвала интерес 396 человек (приняли участие школьники города Каменск-Уральского, Белоярского района, Челябинской области). Показатель изменения количества участников в проекте 2015 года по сравнению с 2014 годом – увеличение в 6 раз количества участвующих школьников (для сравнения – в 2014 году - 62 человека).

Стали традиционными организация и проведение ярмарок – презентаций, цикла мастер-классов с выездом в школы города Каменска-Уральского и Каменского района, Челябинской области. Только в период с 07.04.2015 по 16.05. 2015 в них приняли участие 338 человек.

Ресурсным центром организован и проведен Фестиваль профессий «Шаг к мечте!» с проведением профессиональных проб, Презентация профессий швейной и строительной отраслей для выпускников школ города, учреждений государственного воспитания (Свердловская, Курганская, Челябинская области).

**РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»:**

Кроме традиционных Дней открытых дверей (29 марта, 18 апреля, участие 65 и 60 человек соответственно) ресурсным центром по профориентации апробирована форма Недели открытых дверей для учащихся межшкольного класса продолжительностью 4 дня, в мероприятиях которой участвовали 157 человек.

Для этой территории характерно влияние деятельности градообразующих предприятий на всю жизнедеятельность города, наличие традиционных «шефских» связей с образовательными организациями. Во встречах учебных заведений и представителей градообразующих предприятий - работодателей Верхнесалдинского городского округа и Городского округа Нижняя Салда с учащимися выпускных классов привлекло более 600 школьников.

**РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»:**

Интересная форма, основанная на сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций единого профиля подготовки, - интерактивный День открытых дверей по машиностроительному профилю реализуется в профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга. В едином проекте открытого дня профиля заняты коллективы Екатеринбургского промышленно-технологического

техникума им. В.М. Курочкина, Екатеринбургского техникума «Автоматика», Екатеринбургский политехникума, Екатеринбургского техникума химического машиностроения.

Проводятся дни открытых дверей для особых категорий обучающихся. Так, РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» проведены специальные дни открытых дверей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Участниками стали учащиеся специальных коррекционных школ № 89, 126, Центра психолого-медико –социального сопровождения «Эхо».

В июне 2015 г., был организован летний профориентационный лагерь для обучающихся 5 - 8 классов МОУ СОШ № 117, № 167 Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, для организации и проведения которого разработана специальная образовательная программа.

В январе-феврале 2015 г., на базе слесарной мастерской ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» организован цикл уроков технологии для учащихся СОШ № 107, № 112 по темам разделов «Выполнение практических работ по темам школьной программы «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения», «Развитие навыков работы со слесарным инструментом», Знакомство с профессией «Слесарь».

**РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»:**

Ресурсным центром при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» апробируются формы конкурсов различных видов творческой деятельности школьников, в содержание которых вносится профориентационный аспект. Большой интерес школьников вызвали:

- Конкурс рисунков среди учащихся школ города « Я мечтаю быть...», в котором приняли участие 104 человека:

- Конкурс агитбригад «Город мастеров», в котором приняли участие 100 учащихся из 12 школ;

- «Фестиваль инженерной мысли», в программу которого был включен конкурс технического творчества. В нем совместное участие приняли и обучающиеся профессиональных образовательных организаций, и школьники.

- Проведение Дней открытых дверей в течение всего учебного года (в течение 2015 года прошло 8 дней открытых дверей, в которых приняли участие 256 человек – школьников, их родителей, педагогов школ).

. Реализация в Свердловской области проекта «Славим человека труда» связана с используемой в Нижнем Тагиле формой встреч школьников с участниками конкурса рабочих профессий. Встречи с победителями областного конкурса «Славим человека труда» проходят систематически в клубе старшеклассников «Кем быть?».

Интересный проект с использованием проектов творческой деятельности школьников. Так, в Нижнем Тагиле был реализован проект «Мир полон чудес», в тором приняли участие 100 человек (учащиеся 5 классов, 18 ОО).

**РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»:**

Под руководством специалистов Ресурсного центра совместно с педагогами школ были подготовлены детские исследовательские проекты для участия в Региональном конкурсе исследовательских проектов для школьников «Дороги, которые мы выбираем». Всего в конкурсе приняли участие 30 детей – учащихся школ Нижнего Тагила.

Профориентационный ресурс был использован в проведении Конкурса рисунков «Я рисую железную дорогу», в котором приняли участие учащиеся начальных классов школ № 10 ОАО «РЖД», № 144, всего 35 человек.

Обучающимися ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» был организован Новогодний турнир по мини-футболу для обучающихся 9-х классов школ № 10,65, 144 и студентов 1 курса НТЖТ - 60 человек.

Ресурсным центром также организуются Дни открытых дверей по профилю. Так, проведены два Дня открытых дверей по профессиям и специальностям автомобильного профиля, два Дня открытых дверей по профессиям и специальностям ж/д профиля, в которых приняли участие 212 человек.

Специалисты ресурсного центра привлекают для проведения родительских собраний в школах города мастеров производственного обучения и обучающихся техникума. Разработаны программы тематических родительских собраний «Твой выбор – среднее профессиональное образование», «Профессия рабочего – это престижно», «Я выбираю РЖД».

Ресурсным центром при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» осуществляется практика проведения классных часов в 7-8 классах, проведения уроков «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах школ города и области. Всего в 2014 -2015 гг. в эту деятельность вовлечены 98 школ, общий охват - 4500 обучающихся.

В 2015 году апробирована форма профориентационных мероприятий в форме деловой игры для массового участия детей. 16 и 18 июня 2015 г. состоялись выезды команд (мастера производственного обучения, преподаватели, обучающиеся) в летние оздоровительные лагеря «Лесной ручеек», «Солнечный» для проведения профориентационной деловой игры «Хочешь сдвинуть мир – сдвинь себя».

**РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»:**

Традиционным является участие в деловой программе Ярмарки профессий. Так, 17.09.2014г., участие в мероприятии «Ярмарка профессии», организованного Нижнетагильским ЦЗ (ДК НТМК) приняли 100 чел.

Ресурсным центром в марте-мае 2015г. организован и проведен заочный конкурс творческих работ школьников «Седой Урал кует победу», посвященный 70- летию Великой Победы в рамках проекта «Славим человека труда!». Всего в Уральском федеральном округе приняли участие 50 участников из 14 образовательных организаций.

Совместно с МБОУ СОШ Дзержинского района и ОАО «НПК «Уралвагонзавод» 13.02.2015г. организован и проведен областной конкурс «Тинейджер-лидер», в котором приняли участие 260 чел.

На базе Музейного комплекса ОАО НПК «Уралвагонзавод» в рамках Дней науки и техники Ресурсным центром организован комплекс мероприятий, в которых участвовали более 400 человек ( Март, апрель 2015г.)

В апреле 2015г., в рамках Дней науки и техники проведены специальные мероприятия для выпускников специальной коррекционной школы-интерната для слабослышащих детей, в которых приняли участие 20 чел.

Интерактивную форму «Экономическая игра - Современный рынок труда» для старшеклассников района провела команда Ресурсного центра. В игре приняли участие 150 чел.

**РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:**

Ресурсным центром совместно с муниципальными органами управления образования, общеобразовательными организациями Ленинского района г. Екатеринбурга реализуется проект «Профи-дебют. Масштаб город».

Ресурсный центр организует комплексную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках Проекта «Международная школа молодого пекаря-кондитера»

«Международная школа пекаря - кондитера» открыта на базе Международного центра хлебопечения фирмы «Лейпуриен Тукку» (Финляндия) - ГБОУ СПО СО «ЕЭТК» в 2012 году в соответствии с планом работы Ресурсного центра по профориентации. Целью проекта ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» «Международная школа молодого пекаря-кондитера» является оказание помощи школьникам г. Екатеринбурга в профессиональном самоопределении.

Основные задачи проекта: популяризация среди школьников г. Екатеринбурга профессий «Пекарь», «Кондитер», специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»; развитие коммуникативных компетенций школьников; интеграция колледжа в международное движение профессионального мастерства WorldSkills (WorldSkills Kids) по компетенциям «Производитель хлебобулочных изделий», «Кондитерское дело»; реализация новых форм взаимодействия с социальными партнерами колледжа.

Проект реализуется совместно с социальными партнерами колледжа: фирмой «Лейпуриен Тукку» (Финляндия), отделами образования Ленинского, Верх-Исетского, Чкаловского районов г. Екатеринбурга, ОАО «Смак», ЕМУП «Екатеринбургский хлебокомбинат», кондитерское объединение «Девять островов».

Программа школы разработана для учащихся девятых классов г. Екатеринбурга. Программой предусмотрено ознакомление с колледжем, посещение ведущих предприятий отрасли хлебопечения г. Екатеринбурга. На практических занятиях школьники обучаются разделке и выпечке хлеба, в том числе по оригинальным рецептурам фирмы «Лейпуриен Тукку», приготовлению фигурных пряников, кексов, маффинов, кондитерских изделий. Обучение технологиям приготовления и оформления кондитерских изделий ведется в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills. Занятия школы ведутся на современном оборудовании.

Более 150 школьников г. Екатеринбурга получили Сертификаты об окончании Международной школы, приобрели практический опыт приготовления хлебобулочных и кондитерских изделий, в том числе, в домашних условиях. В октябре 2014 г. - мае 2015 г. в Международной школе молодого пекаря-кондитера на базе Международного центра хлебопечения «Лейпуриен-Тукку» прошли обучение 59 школьников из 11 школ г. Екатеринбурга. Тридцать процентов студентов, поступивших в колледж в 2013 г. и 2014 г. для обучения по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», являются выпускниками Международной школы. Обучающиеся Международной школы приняли участие в Пилотном проекте «Областной чемпионат WorldSkills Kids-2014», организованном на базе Екатеринбургского экономико-технологического колледжа в компетенциях «Кондитер» и «Хлебопёк».

Кроме указанного проекта организовано:

- Проведение мастер-класса для учеников 1 класса школы №69 по компетенции «Хлебопечение», февраль 2015 г. (12 чел.)
- Проведено 8 Дней открытых дверей, которые посетило 525 человек.
- Работа агитбригад в школах г. Екатеринбурга и Свердловской области – в течение учебного года.
- Презентация РЦ «Профессиональный выбор» в более, чем в 30 школах г. Екатеринбурга.
- Выезды в города области (беседы на тему «Профессиональное самоопределение») – более чем в 10 населенных пунктах.
- Проведение тематических уроков по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в школах города (задействованы – 3 школы, 90 школьников).
- Подготовка и проведение олимпиад для школьников по дисциплинам: Основы экономики, Математика, Обществознание, Русский язык, в которых участвовали более 110 школьников.



20 марта на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» в соответствии с планом работы объединения методических служб при Совете директоров УСПО Свердловской области при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Областного центра координации профессионального образования Свердловской области состоялся II Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес-идей «Перспектива».

Чемпионат проводился с целью выявления предпринимательских (технических) проектов и бизнес - идей студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, направленных на развитие приоритетных направлений экономики г. Екатеринбурга и Свердловской области и оказания содействия образовательным организациям в формировании интеллектуально и духовно развитой личности, воспитании таких важных качеств, как умение мыслить, быстро адаптироваться к инновациям и постоянно развиваться.

Защита проектов осуществлялась по направлениям «Технические проекты и «Предпринимательские проекты» (бизнес-идеи) в номинациях:

- «Прорыв года» – самая быстрая и успешная в реализации предпринимательская идея;
- «Технология будущего» – самая высокотехнологичная идея;
- «Мысли глобально!» – предпринимательская идея с самым широким территориальным охватом;
- «Гордость Свердловской области» – идея, представляющая особенности или бренды Свердловской области.

В Чемпионате приняли участие 49 студентов и школьников из 16 образовательных организаций и 9 муниципальных образований: гг. Екатеринбурга, Режа, Заречного, Невьянска, поселка Баранчинского, Каменска-Уральского, Нижнего Тагила, Качканара, Верхней Туры. Экспертную комиссию Чемпионата представляли опытные специалисты промышленных предприятий, бизнеса, органов исполнительной власти Свердловской области: ООО «Лэнд-Екатеринбург», Министерство финансов Свердловской области, Уральский филиал ООО ГЕА Рефрижерейшн РУС, филиал Международного института экономики и права в городе Екатеринбурге, ООО «Уралтехсервис». По результатам Чемпионата экспертная комиссия определила победителей.

Члены экспертной комиссии отметили высокий уровень выполненных проектов и высказали участникам Чемпионата пожелание воплотить эти проекты в жизнь.

**РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:**

- Проведено 7 Дней открытых дверей, которые посетило 575 человек.
- Проведение профориентационной игры «Марафон выбора специальностей» с участием 70 школьников.
- Проведение профориентационных мероприятий по заявкам общеобразовательных организаций (г. Сысерть, г. Полевской) – 57 человек.

Организовано обучение слушателей на элективных курсах.

**РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»:**

В марте-апреле 2015 г. организован и проведен Конкурс сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ» среди учащихся 7-9 классов и обучающихся профессиональных образовательных организаций (совместный конкурс!).

Проведение Дней открытых дверей для учащихся 9 и 11 классов города Екатеринбурга и Свердловской области включает прохождение профессиональных проб. В Днях открытых дверей в 2015 году приняли участие 247 человек.

Организована работа по участию во Всероссийский конкурс сочинений – рассуждений «ТОЧКА ЗРЕНИЯ», в конкурсе участвовали 7 школьников и 15 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Одно из важных направлений работы со школьниками – организация психологической диагностики и консультирования в образовательных организациях.

Ресурсные центры профориентации проводят диагностику и консультирование обучающихся, с целью предоставления рекомендаций о возможных направлениях деятельности. В целом в 2014-2015 учебном году было продиагностировано более 7500 человек (включая психолого-педагогическое консультирование, диагностику на выставках, Днях открытых дверей и других профориентационных мероприятиях). Количество человек по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось (в 2013-2014 уч. году – 6836 человек). В частности была проведена следующая работа:

- РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»: организовано прошли тестирование школьники - 206 человек, индивидуальное тестирование школьников и студентов – 28 человек.

- РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»: психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностики учащихся образовательных учреждений общего образования с целью предоставления рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности - 332 человека; консультирование учащихся образовательных учреждений общего образования-697 человек; тестирование, анкетирование, социологический опрос обучающихся на предмет выявления профессионально-значимых качеств – 193 чел, сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения к узким специалистам (нарколог, психиатр) – 37 чел. Исследования показали, что школьники нуждаются в качественной профориентационной диагностике и консультации. Но учащиеся школ самостоятельно не обращаются за помощью в определении профессиональной деятельности.

- РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»: проведение диагностики склонностей, интересов и возможностей учащихся на классных часах в школах № 22, 167, 117 – 157 человек; проведение индивидуальных консультаций для родителей и профильной ориентации школьников в рамках дня открытых дверей – 60 человек.

РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:

- Выезды в города Свердловской области с программой профориентационного тестирования – 52 выезда, протестировано более 800 школьников (в прошлом году 43 выезда, 600 школьников).

- Посещение школ города Екатеринбурга с программой профориентационного тестирования – 55 школ, протестировано более 650 чел. (в прошлом году 54 школы, 600 человек)

- Проведение профориентационного тестирования на программе «Ориентир» на выставках и мероприятиях – более 700 школьников с выдачей результатов и проведением беседы.

- Проведение различных мастер-классов для школьников – более чем для 30 школ.

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»:

- Тестирование по программе «Профмастер» - 272 человек из 15 образовательных учреждений.

РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»:

- Проведение в рамках элективных курсов психологического тестирования и медицинской диагностики обучающихся школ/слушателей элективных курсов с целью выявления профессиональных предпочтений и предоставления медицинских рекомендаций о возможностях профессионального выбора – 97 человек.

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»:

- Тестирование по профессиональному самоопределению учащихся с помощью программного комплекса «Профмастер» (в течение года, согласно программы взаимодействия) - 260 чел, что больше по сравнению с предыдущим периодом на 13%.

- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по выбору профессии- 200 чел. (в рамках Дней открытых дверей).

РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»:

- Профориентационная диагностика школьников на основе тестового комплекса «Профориентатор», диагностика профессиональной направленности студентов и выпускников ПОО на основе компьютерного тестового комплекса «Профкарьера» - около 600 обучающихся и студентов.

- Психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей, испытывающих трудности в профессиональном выборе, в рамках проведения профориентационных мероприятий, XVII международной специализированной выставки «Образование от А до Я. Карьера» (24 - 26 марта 2015 г. КОСК «Россия»), Выставки научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ – 2015» (Дворец Молодежи) и других.

РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:

- В 2015 г. введена новая форма индивидуального консультирования - проведение интернет-экзамена по одному из видов вступительных испытаний - композиции, с индивидуальным заключением по выполненной работе и рекомендациями специалиста.

- Проведено профориентационное тестирование: по диагностическому комплексу «Профориентатор» - 57 абитуриентов, в т.ч. 13 на договорной основе; по диагностическому комплексу «Профкарьера» - 46 студентов. По тестам «Склонность к профессии» и «Якоря карьеры» - 72 абитуриента.

- Индивидуальное консультирование абитуриентов, студентов и выпускников проводится непрерывно в течение года в Центре формирования контингента согласно графику работы, в т.ч. с использованием электронных видов связи.

Одной из эффективных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (школьников, прежде всего) является организация и проведение экскурсий. Сотрудники Ресурсных центров профориентации системно организуют и проводят экскурсии для школьников, абитуриентов и обучающихся на предприятия и в организации.

РЦ при ГАПОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»:

- Экскурсии школьников 8-9 классов в техникум - 104 чел. (на 12 % больше чем в первом полугодии).

- Экскурсии для школьников 5-11 классов в ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»: 1360 чел. (на 300% больше чем в первое полугодие).

РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»: организация экскурсий на ОАО «Уралмашзавод» для учащихся школ Орджоникидзевского и Чкаловского района (знакомство с профессиями машиностроительной отрасли).

РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»: Апрель 2015г., экскурсия для школьников на ОАО «СМАК» - 52 школьника.

РЦ при ГАПОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»:

- Экскурсии на предприятия и строительные объекты города Каменск-Уральского: ООО ЖКХ «Синарский трубник», ООО «Комплексный энергосервис», ОАО

«Горвнешблагоустройство» ООО «Стройком»; ООО «Чистый дом»; ОАО «Водоканал»; ОАО «СинТЗ»; ОАО «Каменск-Стальконструкция»; ИП Логунов.

- В рамках фото-квеста «Путь в профессию!» 30 октября 2014г. прошли экскурсии: ООО «Стройкомплекс», магазин строительных материалов «ЛЕО»; ООО «Веста»; цех по изготовлению мягкой мебели ИП Сергеев.

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»:

- Экскурсии в музей предприятия ОАО «ВГОК», встречи со специалистами – учащиеся 9 классов МБОУ ГМ СОШ, 52 человека.

РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»:

- ООО «НТЗМК» для студентов 1 курса профессии «Машинист крана (крановщик)» - 30 человек и слушателей элективного курса «Сделай правильный выбор!» - 12 человек; ОАО НПК «Уралвагонзавод» для студентов 1 курса профессии «Автомеханик» - 50 человек и слушателей элективного курса «Автомир» - 18 человек; ООО «ЕвразХолдинг» для студентов 1 курса профессии «Машинист локомотива» - 50 человек, специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 29 человек. Всего мероприятия посетили 189 человек.

- Проведены экскурсии в подразделения ОАО «РЖД»: ж/д вокзал ст. Нижний Тагил, ж/д вокзал ст. Смычка, Моторвагонное депо г. Нижний Тагил, Электродепо ст. Смычка, Детская железная дорога г. Екатеринбург: для студентов 1 курса профессии «Машинист локомотива» - 50 человек, специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 29 человек, специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» - 30 человек, слушателей элективных курсов «Мой выбор – железная дорога» - 48 человек и обучающихся 5-8 классов школ города – 12 человек. Всего мероприятия посетили 169 человек.

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»:

- Экскурсии «Профессии техникума». Возможности современной МТБ для получения профессии и специальностей машиностроительного профиля - 400 человек.

РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»:

- Проведение экскурсий для студентов нового набора на предприятия сферы гостиничного сервиса, дизайна, парикмахерского искусства, логистики (ЗАО «Нордротель», Отель «Хаятт Ридженси Екатеринбург», «Александровский парк-отель», Гипермаркет «ОБИ» и другие - посещено 14 предприятий города).

## 2.1.2. Деятельность общеобразовательных организаций.

Кроме Ресурсных центров по профориентации на базе профессиональных образовательных организаций, системно организующих деятельность по сопровождению личностного и профессионального самоопределения обучающихся, необходимо выделить деятельность общеобразовательных организаций, которые в рамках сетевого взаимодействия реализуют профориентационные проекты, организуют реализацию профильных образовательных программ.

Известный факт: Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ подготовил перечень 500 лучших школ, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2014-2015 учебном году.

В Топ-500 – список лучших школ, имеющих высокие образовательные результаты в 2014/2015 уч. году, вошли школы из 81 региона страны. Первые 25 лидеров

представлены одиннадцатью регионами. В тройку лидеров лучших школ вошли образовательные учреждения Санкт-Петербурга, Саранска и Москвы.

Кроме первых 25 школ, все остальные школы представлены без места, по алфавиту и номеру организации.

В Топ-500 России Свердловскую область представили шесть образовательных организаций:

- Специализированный учебно-научный центр ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург) – 4-я строка рейтинга;

- MAOY «Гимназия № 9» (Екатеринбург) – 25-я строка рейтинга;
- MAOY «Политехническая гимназия» (Нижний Тагил);
- MAOY «Гимназия № 2» (Екатеринбург);
- MAOY «Лицей № 135» (Екатеринбург);
- МБОУ «Гимназия № 35» (Екатеринбург).

Методика оценивания школ в 2015 году отличалась от методики предыдущих лет и включала в себя два критерия – результаты сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) учащимися 9-х классов и результаты заключительного и регионального этапов олимпиад. В предыдущие два года при подготовке рейтинга использовались результаты Единого госэкзамена в 11-м классе, но с 2015 года, благодаря тому что информационная система ОГЭ заработала в штатном режиме, перешли к анализу результатов экзаменов у девятиклассников. Это позволило учесть работу школ, в которых нет 11-х классов или в которых многие выпускники 9-х классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. По словам министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова, данный рейтинг учел результаты свыше миллиона девятиклассников. «В 2015 году более 40 процентов девятиклассников пошли учиться в систему среднего профессионального образования, в рейтинге учитывались и их результаты», – отметил министр и добавил, что «данный рейтинг является честным и справедливым, а методика оценивания позволяет учитывать специфику как больших, так и малых школ».

Среди «топовых» общеобразовательных организаций – школы, реализующие системно сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и организациями высшего образования..

Среди них - MAOY «Политехническая гимназия», Нижний Тагил, реализующая проект «Социально-образовательные практики: самореализация и профессиональное самоопределение».

К значимым достижениям по результатам реализации проекта можно отнести:

- по результатам независимой экспертизы 2013, 2014 и 2015 годов Политехническая гимназия вошла в Топ-500 общеобразовательных организаций РФ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников; по результатам физико-математического, социально-экономического и социально-гуманитарного образования вошла в перечень 200 лучших образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся. В 2014 году гимназия вошла в Топ-200 лучших школ России по итогам рейтинга RAEX поступления выпускников в ведущие вузы России;

- по результатам всероссийского конкурса «Познание и творчество национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам 2014/2015 учебного года получила звания «Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество», «Учреждение года», «Лучшее образовательное учреждение субъекта РФ», «Лучшее образовательное учреждение г. Нижний Тагил», вошла в список 100 лучших образовательных учреждений России;

- музей гимназии внесен в Книгу Почета Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов

- и др.

Качественные результаты реализации профильных программ гимназия осуществляет через систему инновационных социально-образовательных практик, которые служат эффективным средством успешной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся. В деятельности гимназии отрабатываются механизмы государственно-частного партнерства: для организации социально-образовательных практик активно привлекаются ресурсы социальных партнеров (ФКП «НТИИМ», ОАО «Евраз-НТМК», благотворительный фонд «Евраз-Урал»). Создан и апробирован комплект нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности во взаимодействии с государственными и местными органами власти (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Законодательное собрание Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», городская Дума, Администрация Нижнего Тагила), общественными организациями (Совет ветеранов Нижнего Тагила, территориальные избирательные комиссии).

Внутренняя структура инновационного образовательного комплекса гимназии, формирующегося на базе государственно-частного партнерства, создается за счет интеграции элементов образовательной деятельности по основным направлениям:

– основного и дополнительного образования, развития системы урочной и внеурочной деятельности. Политехническая гимназия – единственное образовательное учреждение в Свердловской области, на базе которого функционирует Центр дополнительного образования. В его составе – 20 творческих коллективов, ведущих образовательную деятельность по шести направлениям;

– интеграции и равноценного развития гуманитарной и естественнонаучной составляющих образовательного процесса;

– системной деятельности органов государственно-общественного управления (Попечительский совет, Наблюдательный совет, Совет родителей – выпускников гимназии, Совет старшеклассников);

– сетевой организации социального партнерства;

–реализации междисциплинарных и межвозрастных образовательных проектов патриотической, инженерно-технической и культурологической направленности («На крыльях вдохновения!», «Сказки народов мира» на русском, английском, французском, немецком языках).

Инновационный образовательный комплекс Политехнической гимназии, направленный на развитие способностей и талантов обучающихся, создается благодаря творческой деятельности педагогического коллектива. В настоящее время гимназия разрабатывает инновационные проекты в статусе:

• базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Государственно-частное партнерство как основа формирования инновационного образовательного комплекса»;

• федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ по теме «Гимназия как самообучающаяся организация»;

• муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению развития математического образования и дополнительному математическому образованию одаренных детей в образовательных учреждениях Нижнего Тагила;

• инициатора проведения и базовой площадки Открытой городской олимпиады по математике для учащихся 4–7-х классов и городского турнира юных математиков;

• регионального комитета международного математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех» и международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

• билингвального русско-французского отделения (на основании Хартии, заключенной РФ с Посольством Франции 02.02.2002);

• центра подготовки и сдачи экзаменов на международный сертификат по английскому, немецкому и французскому языкам;

- базовой площадки лингвистической олимпиады Горнозаводского округа «Соболек», городского конкурса на иностранных языках «В гостях у сказки», фестиваля иноязычных театров «Овация», лингвострановедческого конкурса «Знаете ли вы Францию?», международного проекта «Играем в немецкий»;
- студии творческого развития для дошкольников 4–7 лет и школы развития и адаптации к условиям школьной жизни для дошкольников 6–7 лет;
- площадки по проведению школьной музейной биеннале образовательных учреждений Нижнего Тагила и семинаров в рамках курсов повышения квалификации для руководителей школьных музеев ОУ Свердловской области по образовательной программе «Основы школьного музееведения».

Все направления инновационной деятельности гимназии обеспечивают расширение возможностей для самореализации обучающихся, которая не может состояться без качественной профессиональной ориентации на уровне среднего образования. В рамках профессиональной ориентации гимназистов:

- создана Школа права и обеспечено активное участие обучающихся в социально-правовых проектах регионального уровня: «Мы выбираем будущее», «Мои субъективные права», «Моя первая законотворческая инициатива»;

- на базе гимназии в рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» работает лаборатория «Робототехника и 3D-моделирование», позволяющая реально обновить содержание политехнического образования в гимназии;

- подписан двусторонний договор с ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов» о создании на базе гимназии районного центра профориентации с целью продвижения городского проекта «Инженер XXI века»; в рамках проекта в 2014/2015 учебном году 13 учащихся 8-х классов стали курсантами и пройдут двухгодичное обучение в Центре научно-технического творчества молодежи НТИИМ по направлениям: робототехника, компьютерные технологии и программирование, радиоэлектроника, техническое моделирование;

- музей гимназии реализует интегрированные профориентационные образовательные проекты «Многоликий инжиниринг», «Тагил трудовой. Профессии моих родных», «Инженеры. Искусство обустроить мир», «Русские инновации», программу экскурсий профориентационно-познавательной направленности, способствующие привлечению внимания учащихся к индустриальной культуре города и региона, миру людей труда, инновационной и изобретательской деятельности.

Еще один пример системной работы по сопровождению профессионального самоопределения на основе сетевого взаимодействия и развития механизмов государственно-частного партнерства – образовательная деятельность МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 165», г. Екатеринбург (проект «Профильное обучение как организационная модель обеспечения доступности качественного образования»).

Школа расширяет возможность технологического образования в процессе совместной разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе сотрудничества с высшими учебными заведениями: УрФУ, УрГАУ, с ООО «Уральский приборостроительный завод».

Одним из приоритетных направлений развития школы является предпрофессиональная подготовка обучающихся.

Реализуя индустриально-технологический профиль, школа является:

- экспериментальной площадкой по апробации учебника «Технология. Технический труд 5–7 класс». Автор учебника Е.С. Глозман (ООО «ИЮЦ Мнемозина» г. Москва);

- экспериментальной площадкой Уральского отделения Российской Академии образования по организации профессиональной подготовки учащихся;

- экспериментальной площадкой Уральского отделения Российской Академии образования по теме «Создание многополюсной образовательной среды для формирования у школьников способности к осуществлению осознанного выбора».

Десятые и одиннадцатые классы обучаются в сетевой модели сотрудничества с высшими учебными заведениями: УрФУ (УГТУ-УПИ), УрГСХА, УГЛТУ и с ООО «Уральский приборостроительный завод». Старшие школьники имеют возможность получить рабочую профессию токаря, фрезеровщика в стенах школы.

В рамках проекта «Профильное обучение как организационная модель обеспечения доступности качественного образования» школа создает модель профильного обучения лично ориентированного характера. При таком подходе существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающегося с учетом его интересов, способностей и дальнейших жизненных планов. На основании социального запроса родителей и учащихся с целью профессионального самоопределения школа сотрудничает с ООО «Уральский приборостроительный завод». Профильное обучение начинается с обзорной экскурсии для учащихся 5-х классов, где они узнают о квалификации рабочих, о требованиях к специалистам, о необходимом образовании и уровне подготовке кадров в ООО «Уральский приборостроительный завод».

Далее на основании заявления родителей и учащихся на базе школы из числа учащихся 10–11-х классов создается группа индустриально-технологической направленности. Учащиеся этой группы проходят производственную практику на рабочих местах в цехах предприятия. Опытные наставники помогают обучающимся освоить рабочее место, секреты профессионального мастерства.

За период практики школьники приобретают практические навыки, самостоятельно работают на токарных, фрезерных станках, станках с ЧПУ, им доверяют выполнение некоторых операций при изготовлении сложнейших деталей.

После двухгодичного обучения учащиеся сдают на разряд, выполняют самостоятельно практическую работу, соответствующую третьему разряду, сдают экзамен по теоретической части металлообработки и получают удостоверение по профессии «Токарь», «Фрезеровщик» 2-го или 3-го разряда.

## **2. 2. Мероприятия, направленные на работу с обучающимися, в том числе содействие трудоустройству**

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организована во всех профессиональных образовательных организациях. На официальных сайтах профессиональных образовательных организаций есть страница для абитуриентов, реализуются пропедевтические учебные курсы на первых курсах обучения в интеграции с реализацией программ среднего общего образования.

Особенность сопровождения обучающихся профессиональных образовательных организаций заключается в использовании ресурсов проектной и исследовательской деятельности, а также внедрения элементов системы дуального обучения, обновления содержания и условий учебной и производственной практики и расширения участия в профессиональных конкурсах.

Многие инициативы для совместных проектов профессиональных образовательных организаций связаны с деятельностью Ресурсных центров по профориентации.

Приведем примеры наиболее значимых мероприятий в 2015 году.

**РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»:**

- Проведение III научно-практической конференции студентов «Наш дом – наш город: проблемы и перспективы», на которой были представлены поисково-



исследовательские работы, посвященные проблемам города Каменск-Уральского (участие 112 человек);

- Проведение Круглых столов:

Круглый стол «Профессия в моей жизни», посвященный Дню Профессионально-технического образования. В мероприятии участвовало 78 человек (студенты техникума, ветераны профессионального образования города и работодатели);

- Круглый стол: «Организация взаимодействия с социальными партнерами по целевой подготовке кадров», встречи студентов СПО и ОАО «Каменск-Стальконструкция» с участием заместителя директора по управлению персоналом Кузнецовой И.В., специалиста по персоналу Москалевой О.О.

**РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»:**

- Проведение конкурсов профессионального мастерства совместно с ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» среди студентов и молодых рабочих по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Сварщик». Проведено 2 конкурса, в которых участвовали 42 чел.

**РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»:**

- Реализация Стипендиальной программы «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», для студентов, обучающихся по программам металлообрабатывающего профиля (стипендиаты - 40 человек).

**РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»:**

- Организован отряд волонтеров из 10 человек, обучающих пенсионеров работе на компьютерах (65 человек).

**РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»:**

- Март 2015 г., «Особенности Рынка труда г. Нижнего Тагила» встреча специалистов ЦЗ с выпускниками техникума - 100 чел.

- Проведение процедуры сертификации квалификаций студентов техникума специалистами ОАО «НПК «Уралвагонзавод» - 100 чел.

**РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:**

- Проведение 3 этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО по модулю «Кондитер» 28-29 марта 2015 (14 чел), мероприятие посетило более 50 школьников г. Екатеринбурга.

- Участие в I Чемпионате хлебопеков Урала, март 2015 г. (2 место)

- 28 марта 2015г., Организация и проведение ярмарки вакансий для выпускников СПО – 25 предприятий, более 150 студентов СПО.

- Совместные мероприятия с библиотеками им. Герцена, им. Белинского, им. Горького для студентов – более 160 студентов.

**РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:**

- 28.04.2015 г. на базе колледжа организован Чемпионат профессионального мастерства обучающихся по профессиональной компетенции «Облицовка стен керамической плиткой» с применением сухих строительных смесей (ССС) торговой марки КРЕПС, с участием ООО Корпорация «КРЕПС», ООО «Уралстройсервис», ООО «Синова» (3 студента стали призерами Чемпионата).

**РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»:**

- Студенческие конференции по результатам деятельности студентов в ходе производственных практик на предприятиях с обязательным участием работодателей.

- Ярмарки профессиональных компетенций, тематические встречи с представителями Центра занятости, ВУЗов.

- V Международная научно-практическая конференция «Минералогический туризм как путь повышения привлекательности старопромышленного региона» в рамках III Международного туристского форума «Большой Урал – 2015» - очное участие студентов.

- Лекции «Основы предпринимательской деятельности в сфере индустрии Моды и красоты» стратегического партнёра колледжа, директора ООО «Модный дом «Соло – дизайн», дизайнера Соломеиной Наталии Викторовны для студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (3 группы) и преподавателей профессионального цикла.

- Лекции и мастер – класс «Секреты профессионального успеха» бизнес – тренера, директора образовательного центра «IAM» Ивана Возмилова, кандидата экономических наук. В Молодежном офисе ОАО «Сбербанк России» в рамках мероприятий социального проекта «ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ОАО «СБЕРБАНК РОССИИ» - 2 студенческие группы.

- Областная студенческая научно-практическая конференция «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ПУТЬ К КРАСОТЕ» - 205 школьников и студентов.

- 9 апреля 2015 г., XIII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Квартальновские чтения» с участием 20 обучающихся.

- Тематические встречи студентов выпускных групп с представителями ВУЗов города Екатеринбурга и других образовательных организаций.

- 14 апреля 2015 г., Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА– 2015», УрГПУ.

- Олимпиады профессионального мастерства по общеобразовательным и спец. дисциплинам среди студентов и обучающихся школ города Екатеринбурга.

- Тематические встречи с представителями Центра занятости населения, специалистами по профориентации ВУЗов. Встреча студентов с инспектором по специальным программам ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ по Чкаловскому району».

- проведение ЯРМАРОК ВАКАНСИЙ (4 Ярмарки по специальностям СПО).

Формами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся профессиональных образовательных организаций является реализация дополнительных профессиональных программ (по выбору обучающихся).

Например, ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в 2015 году организовано обучение для слушателей из числа обучающихся колледжа по новым дополнительным профессиональным образовательным программам (всего 94 человека). В Уральском колледже строительства, архитектуры и предпринимательства в 2015 году завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования 94 слушателя с получением удостоверений о повышении квалификации по специальностям колледжа: Архитектура (47 чел.), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (31 чел.), Земельно-имущественные отношения (8 чел), Дизайн (по отраслям) (8 чел.).

Важным ресурсом сопровождения профессионального самоопределения обучающихся профессиональных образовательных организаций в движении Worldskills.

РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства» организует посещение обучающимися «Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности «WorldSkills hi-tech».

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»: 6-9 апреля 2015г., привлекает обучающихся к участию в работе круглых столов: Окружного чемпионата профессионального мастерства «WORLD SKILLS URAL – 2015», «Наставничество - модель взаимодействия корпорации «Уралвагонзавод и техникум», «Роль работодателей и социальных партнёров в подготовке

рабочих кадров в условиях многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК)».

РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:

- 06-08.04.2015 г. принял участие в работе круглых столов: «О содействии трудоустройству выпускников учебных заведений высшего и среднего профессионального образования» «Международное сотрудничество в системе профессионального образования, в рамках деловой программы окружного чемпионата профессионального мастерства «Worldskills Ural».

РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:

- Организация и участие в Региональном чемпионате WorldSkills Ural -2015 (28-29 марта 2015 г. на базе колледжа соревновались 14 участников из Свердловской области), организация и участие в Национальном полуфинале WorldSkills в УрФО (6-9 апреля 2015 г. на базе колледжа соревновались 18 участников из УрФО, посетило мероприятие более 250 школьников г. Екатеринбурга и СО, представители Казахстана).

- Проведение обучающего семинара «Основы базовой подготовки руководителя (координатора) профессиональных образовательных организаций движения WorldSkills Россия», февраль 2015 г., более 50 участников.

- Проведение ИТ-чемпионата в формате JuniorSkills для учащихся 9-11 классов (определены победители по 3 компетенциям).

- Участие в тренировочных сборах для члена национальной сборной на чемпионат EuroSkills, г. Москва, сентябрь 2014 г. Участие в чемпионате Европы EuroSkills в г. Лилль 2-5 октября 2014 г. (8 место по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования»).

- Участие в чемпионате WorldSkills Hi-Tech (ноябрь 2014 г.).

- Участие в Национальном чемпионате WorldSkills Russia – 2015, 19-23 мая 2015г. в г. Казань (принимали участие 5 участников и 5 экспертов от колледжа. Результаты по компетенциям: «Хлебопечение» - 1 место, «Холодильная техника» - 2 место, «Кондитер» - 4 место, «Осетинские пироги» - 3 место). Студенты ЕЭТК стали победителями в компетенциях «Холодильная техника и системы кондиционирования» и «Выпечка хлебобулочных изделий». По итогам национального чемпионата двое студентов колледжа вошли в состав сборной команды России на чемпионат WSC-2015 в Бразилии (г. Сан-Паулу)

РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»: 31.10.2014 г. организована экскурсия студентов колледжа на Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий в сфере высоких технологий World Skills Hi-Tech в МВЦ «Екатеринбург-Экспо».

### **3. Апробация программ и методик профессиональных проб**

Профессиональные пробы, выполняющие познавательную, развивающую и диагностическую функции осуществляются профессиональными образовательными организациями в рамках элективных курсов для школьников и в рамках организованной внеурочной деятельности.

В ходе профессиональных проб моделируются различные элементы профессиональной деятельности (информационный компонент); определяется уровень готовности учащихся к выполнению проб (диагностический компонент); формируется мотивационный комплекс – интерес, потребности, установки (мотивационный компонент).

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

Проведение профессиональных проб выступает как системообразующий фактор в деятельности, организуемой профессиональными образовательными организациями для школьников

Апробируются различные педагогические формы проведения профессиональных проб (см. выше, раздел 1).

Например, РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильного техникума им. А.А. Евстигнеева» разработана и апробирована форма тренинга: тренинг «Как выбрать профессию», профессиональные пробы по профессиям: «Плавильщик», «Оператор станков с ПУ». Всего за 2015 год этим Ресурсным центром было проведено 157 проф. проб для учащихся 8-9 классов (на 9% больше прошлого года).

В РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» были апробированы профессиональные пробы по специальностям «Гостиничный сервис», «Право», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Повар», в которых участвовало более 200 школьников.

РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства» организовал и провел профессиональные пробы в различных формах.

В РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» разработаны и апробированы программы профессиональных проб по специальностям «Программирование в компьютерных системах и комплексах», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». В них участвовали студенты первого курса колледжа и учащиеся МБОУ СОШ №69- 10 человек, №80 - 18 человек.

Сотрудники РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» провели мастер-классы и профессиональные пробы по профессиям металлообработки и машиностроительного профиля для старшеклассников на базе техникума и в ОО района и Пригородного района – 300 чел.

В РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» проведены профессиональные пробы по специальностям – 45 человек: «Земельно-имущественные отношения», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Дизайн (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Профессиональные пробы осуществляются в различных формах и их сочетании: трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершенного изделия; серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческие задания исследовательского характера, проекты; осуществление комплекса базовых профессиональных действий.

#### **4. Апробация программ программ предпрофильного и профильного обучения (элективных курсов для школьников).**

Цель реализации элективных курсов – ориентация обучающихся на индивидуализацию обучения и социализацию, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи реализации программ элективных курсов связаны с удовлетворением познавательных интересов в различных областях технологической подготовки, но также и с целенаправленным знакомством школьников как с миром профессий в целом, так и конкретными профессиями, востребованными в данной конкретной территории, муниципальном образовании.

По своему назначению элективные курсы, реализуемые профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными организациями в

Свердловской области относятся к разнообразным типам. В перечне реализуемых программ элективных курсов:

- элективные курсы, содержание которых является своеобразным дополнением базовых профильных курсов, обеспечивающее повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- элективные курсы, направленные на интеграцию учебных предметов, обеспечивающие межпредметные связи;

- элективные курсы, ориентированные на приобретение узкоспециализированных навыков, необходимых для определенной профессии или для успешной адаптации на рынке труда;

- элективные курсы, содержание которых носит надпредметный характер, которые направлены на удовлетворение тех интересов учащихся, которые не связаны с рамками школьной программы, предназначены для расширения кругозора старшеклассника.

Приведем примеры апробированных элективных курсов.

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»:

- Разработана и реализуется программа элективных курсов «Занимательное черчение»;

- в 2015 году реализованы программы элективных курсов по программам - Азбука токарного дела;

- Электрик в доме;

- Фотография и компьютер;

- Декоративная отделка помещений.

Всего по указанным программам обучено в январе-марте 2015г. – 80 школьников.

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» реализует следующие элективные курсы:

- Элективный курс «Введение в специальность» (всего обучено 230 чел.);

- Элективный курс «Систематизация и актуализация знаний по русскому языку и математике» (всего обучено 120 чел.)

РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»:

Организовано обучение школьников с получением сертификата (всего 116 человек) по элективным курсам:

- Моделирование одежды;

- Конструирование поясных изделий;

- Создатели архитектурной красоты;

- Сухое строительство - современная облицовка стен;

- Дизайн жилых помещений;

- Школа ЖКХ;

- Решение прикладных (экономических) задач в Excel.

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»: Факультативные курсы: «Отрасли общественного производства» - 52 человека в МБОУ ГМ СОШ (в школе два 9-х класса).

ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» также организует обучение школьников с получением сертификата. В 2015 году свидетельства об окончании следующих курсов получили 97 человек:

- «Сделай правильный выбор»;

- «Мой выбор – железная дорога»;

- «Автомир».

РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» в марте-апреле 2015г. реализованы программы предпрофильной

подготовки «Основы управления автоматизированными и роботизированными комплексами - 15 чел. (учащиеся МБОУ Лицей, Лицей №39).

Разработаны программы предпрофильной подготовки: «Управление роботизированными комплексами»; «Освоение первоначальных умений управления проэмулятором станка», «Основы электротехники и электроники», «Основы работы с микропроцессорами».

РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» разработано 9 новых дополнительных профессиональных образовательных программ:

- «Event-менеджмент»,
- «Техническая эксплуатация объектов недвижимости»,
- «Основы риелторской деятельности агента»,
- «Ландшафтный дизайн»,
- «Обследование, усиление, реконструкция и реставрация жилых и общественных зданий»,
- «Управление качеством в строительстве»,
- «Системный логистический менеджмент»,
- «Шеф – мастер»,
- «Домашний мастер».

Организована работа 4 групп подготовительных курсов, проведено 3 родительских собрания. Всего: 88 слушателей (по состоянию на 01.06.2015 г.)

Реализация дополнительных образовательных программ:

РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»: «Школа имиджа и стиля»; «Школа креативных бизнес-проектов»; «Школа менеджера гостиничного сервиса и туризма» для студентов и учащихся школ города Екатеринбурга. Проводилось 4 открытых занятий по дополнительным образовательным программам для школьников и студентов. 14 января 2015 г., Мероприятия «Школы имиджа и стиля» в рамках детского специального мероприятия в ТРЦ «Радуга-парк» в дни школьных каникул.

На базе Ресурсных центров созданы клубы по интересам:

- РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»: «История профессионального успеха» - деятельность музея, Клуб любителей кино, Клуб караоке, Клуб школьников (настольные игры).

4.1. Профессиональная подготовка выпускников специальных (коррекционных) школ 8 вида по профессиям

ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства» организована профессиональная подготовка выпускников специальных (коррекционных) школ 8 вида по профессиям: маляр, каменщик, плотник, штукатур, оператор швейного оборудования (99 человек).

4.2. Мероприятия по популяризации рабочих профессий

Для решения задач популяризации рабочих профессий используются ресурсы интерактивных форм: выставок с деловыми программами, соревнований, Чемпионатов.

Одной из традиционных выставок с большим профориентационным ресурсом является Областная выставка «Образование. Работа. Карьера. Книги».

Впервые в 2015 году на указанной выставке был представлен кластер «Профессии без границ», направленный на организацию профориентации детей с особыми образовательными потребностями, который организовали РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства», РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина».

В мероприятиях программы выставки были организованы мастер-классы на кластерах:

- Мастер-класс по профессии маляр строительный «Декоративная отделка – эксклюзивная одежда для стен»;

- Мастер-класс по профессии оператор швейного оборудования «Изготовление куклы-оберега для дома и семьи» (РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»).

Другой выставкой с интерактивной программой для школьников является выставка областная выставка «Образование от А до Я», в которой также организуются мастер-классы и п консультационные мероприятия по профессиональному самоопределению школьников.

Выставка научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ – 2015» включает в программу проведение открытых мастер-классов, профессиональных проб и сервисных услуг по парикмахерскому искусству, косметике и визажу при совместной деятельности обучающихся школ свердловской области.

Участие в выставках профессиональных образовательных организаций осуществляется во взаимодействии с предприятиями-партнерами.

Например,

РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в выставках принимает участие совместно со своим партнером-ООО Корпорации «КРЕПС».

РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» привлекает к участию работодателей в проведении профессиональных проб, мастер-классов, деловых игр по специальностям СПО для обучающихся в рамках выставок («Образование от А до Я», Выставка «ПРОФТЕХ – 2015», «Образование. Работа. Карьера. Книги»).

Ресурсные центры по профориентации используют профориентационный ресурс мероприятий движения WorldSkills.

Профессиональные образовательные организации и Ресурсные центры по профориентации занимаются просветительской, рекламной деятельностью, популяризирующей рабочие и инженерные профессии:

4.2.1. Издательская деятельность, размещение статей в журналах, сборниках

- Публикация в журнале «Профессиональное образование и рынок труда» об опыте предпрофильной подготовки в форме элективных курсов (РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»)

- Выпуск ежемесячного журнала для молодёжи «Макар» (РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»)

- Размещение профориентационных материалов в краевых и территориальных газетах (Тагильский рабочий № 3 от 13.01.15; Время № 13 от 18.02.15) (РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»)

- Февраль 2015г., Статья «Социальное партнерство «Школа – Техникум» газете «Школьный экспресс», выпускаемой школой-интернатом № 10 ОАО «РЖД» (РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»).

- Видеоролик «Современные технологии реализации предпрофильного обучения старшеклассников» (РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»).

- Информационно-методическое участие в подготовке материалов профориентационного вестника Департамента по труду и занятости населения Свердловской области «Мой выбор - моя профессия» о профессиях машиностроительного профиля и металлообработки (РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»).

- Размещение информации о РЦ в 6 справочниках, 7 информационных сайтов для абитуриентов (РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»)

- Размещены статьи Ежегодник «Большой Урал-2014» (май 2015 г.), Статья о колледже к 75-летию системы «Трудовые резервы», Федеральный журнал «Деловая Россия: промышленность, транспорт, социальная жизнь», интервью с директором колледжа «Новый уровень образования» № 5 – 6 (май 2015), Статья «Культурное наследие Урала» в исторический журнал «Вехи» (сентябрь 2014 г.) (РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»)

- Размещены статьи в 1 журнале, 4 сборниках, разработка трех методических пособий для дополнительных образовательных программ (РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»).

- Подготовлены презентационные материалы по ОПОП для лиц с ОВЗ и инвалидов (РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»)

- Разработка методических материалов для выпускников колледжа «Технологии трудоустройства» (РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»)

4.2. 2. Рекламная деятельность (СМИ, печатные издания):

а) Изготовление продукции, популяризирующей рабочие профессии

- Оформлены информационные стенды по профессиональной ориентации в МОУ СОШ и СКОШИ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга (РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»)

- Изготовление и распространение в 98 школах города Нижний Тагил и области плакатов, популяризирующих специальности транспортно-логистического профиля (РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»).

Б) Информационные сюжеты на телевидении, фильмы и видеоролики, популяризирующие рабочие профессии, созданные в 2015 году:

- Видео ролик «Профессия без границ» (РЦ при ГАПОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»)

- Фильм о межшкольном классе «Профессиональные пробы», Ролики по специальностям «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство» (РЦ при ГАПОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»)

- Видеоролик «Профессиональный компас» (обзор спектра УСПО г. Нижний Тагил, выпуск 4, 2015г.).

- Фильм-презентация о национальном полуфинале WorldSkills в УрФО (РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»).

- Фильмы презентации по специальностям: Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий – 1 шт., Право и организация социального обеспечения – 2 шт., Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок – 1 шт., Гостиничный сервис – 2 шт., Документационное обеспечение управления и архивоведение – 1 шт., Экономика и бухгалтерский учет – 2 шт. (РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»).

- 28.10.2014 г. – репортаж о проведении мастер-класса «Применение современного геодезического оборудования при возведении многоэтажных, в том числе высотных зданий» на выставке «Образование. Работа. Карьера» (Четвертый канал «Бизнес сегодня») (РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»)

- 25.03. 2015 г. – сюжет о новых формах профориентационной работы в рамках XVII межрегиональной специализированной выставки «Образование от А до Я. Карьера» (4-й канал «Бизнес сегодня») (РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»)



- Рекламные ролики (РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»)

в) Ведение профориентационных страниц сайтов профессиональных образовательных организаций:

- РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»: <http://vsmt-spo.edusite.ru/p6aa1.html>,

- РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»: [http://www.eptt.ru/mcpk-resource\\_center](http://www.eptt.ru/mcpk-resource_center),

- РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»: <http://eetk.ru/abiturientam/resursnyiy-tsentr-proforientatsii/>,  
<http://eetk.ru/abiturientam/resursnyiy-tsentr-proforientatsii/worldskills/>,

- РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»: [http://technicum-k.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=17&Itemid=30](http://technicum-k.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=17&Itemid=30),

- РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»: <http://www.ntgmk.ru/>,

- РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»: [http://xn--flanpb.xn--plai/?mod=res\\_center#](http://xn--flanpb.xn--plai/?mod=res_center#),

- РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»: <http://gbou-nttmps.ru/resursny-centr/>,

- РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»: <http://eppc.ru/about/resours>,

- РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» [http://www.uksap.ru/content/Resurs\\_centр/page.php](http://www.uksap.ru/content/Resurs_centр/page.php).

## **5. Проведение социологических исследований и мониторинга профессиональных намерений, предпочтений обучающихся образовательных учреждений общего образования, молодых рабочих и специалистов**

Ресурсными центрами профориентации проводятся маркетинговые исследования и социологические опросы:

1. **РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильного техникума им. А.А. Евстигнеева»:** Анкетирование учащихся 8-9-х классов на предмет профессиональных намерений (600 чел); Опрос молодых специалистов и их непосредственных руководителей (60 чел); Онлайн анкетирование студентов 2 курса (70 чел)

2. **РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»:** Проведены социологические исследования и мониторинг профессиональных намерений, предпочтений обучающихся образовательных учреждений общего образования города Каменск-Уральского и Каменского района– 279 человек (ведется учет профессиональных намерений, предпочтений обучающихся образовательных учреждений не только города, но и района).

3. **РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:** составлена карта интересов школьников база 9 классов (120 человек); анкетирование «Моя будущая профессия» база 9 классов – 120 человек.

4. **РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»:** проведены социологические исследования в школах города среди учащихся 9-х и 11-х классов - 254 учащихся (посетители дней открытых дверей).

5. **РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»:** проведены маркетинговые исследования профессиональных предпочтений девятиклассников на основе информации, предоставленной школами города. Всего в исследовании приняты участие 2500 человек.

**6. РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»:**

- Проведение активизирующих профориентационных занятия -170 чел., 9-е классы.
- Апрель 2015. Маркетинговое исследование «Изучение профессиональных предпочтений выбора профессий выпускников УГВ и СКОШИ в образовательных услугах УПО» - 40 чел.
- Март 2015. Маркетинговое исследование «Изучение профессиональных предпочтений выбора профессий выпускников специальной коррекционной школы-интерната для слабослышащих детей» - 20 человек

**7. РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:**

- Введена новая форма анкетирования с использованием системы опроса и голосования Active Expression 2 для абитуриентов, использована при проведении дней открытых дверей в 2015 г. – 207 человек.
- Проведено анкетирование абитуриентов 9-11 кл. «Профессиональные намерения учащихся предвыпускных и выпускных классов» (207 чел.)
- Организован мониторинг трудоустройства выпускников 2015 г. по формам координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников СПО при ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

**6. Научно-методическое сопровождение, в том числе повышение квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования**

В 2015 году ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования» (40 часов).

Цель дополнительной профессиональной программы:

– обеспечение методологической и методической подготовки педагогических работников к осуществлению деятельности по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на разных ступенях и уровнях образования.

Задачи:

- 1) сформировать представление о современной системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования;
- 2) способствовать осознанию слушателями сущности самоопределения личности, технологий педагогического сопровождения и содержания деятельности педагога;
- 3) обеспечить готовность педагогических работников к разработке и дальнейшей реализации программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на разных ступенях и уровнях образования.

Содержание разделов раскрывает концептуальные подходы профориентационной работы в условиях введения ФГОС; моделирование организационных и методических условий профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования; сопровождение профессионального становления обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе, моделирование деятельности в конкретном учреждении системы образования Свердловской области. Содержание Программы позволяет слушателям освоить и спроектировать свою деятельность по созданию целостной системы сопровождения профессионального самоопределения.

Содержание Программы способствует актуализации инновационного опыта педагогов, инновационных практик образовательных организаций Свердловской области, практик интеграции деятельности педагогов и организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (школьников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях).

Реализация программы предполагает активную работу каждого слушателя. В программе предусмотрено использование интерактивных форм и методов взаимодействия между слушателями и преподавателями: работа в группах, совместное проектирование, педагогическая супервизия, экспертная деятельность, тренинг и т.д. Используя эти разнообразные формы взаимодействия, слушатели смогут обмениваться опытом, создавать методические документы для дальнейшего совместного использования.

В 2015 году 2015г. Ресурсные центры профориентации организовали и провели на своей базе областной Фестиваль «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников Свердловской области. Фестиваль нацелен на развитие и распространение инновационных практик и обобщение опыта профориентационной деятельности образовательных организаций Свердловской области, содействия трудоустройству выпускников, реализации эффективных форм и технологий предпрофильного и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия. В Фестивале приняли участие практически все профессиональные образовательные организации Свердловской области.

Ресурсными центрами по профориентации и ГАОУ ДПО СО «ИРО» организуются семинары-совещания с педагогическими работниками.

**РЦ при ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»:**

- Октябрь 2014, Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия по профориентации школьников, трудоустройству выпускников СПО и предпрофильной и профильной подготовке учащихся школ», в котором принял участие 21 человек из Каменск-Уральского агропромышленного техникума, Каменск-Уральского техникума торговли и сервиса, Каменск-Уральского политехнического колледжа, Каменск-Уральского радиотехникума, МОУ «Каменск-Уральский СОШ № 25.

- Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия по профориентации школьников, трудоустройству выпускников СПО и предпрофильной и профильной подготовке учащихся школ». Семинар-практикум по разработке курсов, программ различных мероприятий, предпрофильного и профильного обучения, учебных и методических пособий, отражающих современные направления, технологии, формы и методы профориентационной работы, адекватных запросу рынка труда (Каменск-Уральский агропромышленный техникум, Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса, Каменск-Уральский политехнический колледж, Каменск-Уральский радиотехникум, Каменск-Уральский ЦЗН МОУ Каменск-Уральский СОШ № 25 и др.).

- Участие в Ярмарке вакансий ученических мест, организованной ГБУ «КЦСОН г. Каменск-Уральский».

**РЦ при ГАОУ СПО СО «Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева»:**

- 12 марта 2015 года, Областной семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников и студентов в условиях реализации программы «Уральская инженерная школа» - 53 участника.

- Апрель 2015 года, Разработка программы «Салдинская политехническая школа» на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и работодателя.

**РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»:**

- 20 марта 2015г., Участие в областном конкурсе «Взгляд в будущее», Презентация фотоматериалов профориентационной работы.

- 7 апреля 2015 г., Выступление на круглом столе в рамках окружного чемпионата «WORLD SKILLS URAL -2015». Обмен опытом.

- 15 мая 2015 г., Выступление на IX международной научно - практической конференций (ИРО). Направление – «Сетевое взаимодействие СПО – школа». Обмен опытом.

**РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»:**

- Январь 2015г., Семинар для педагогов организаторов школ «Научно-исследовательская деятельность в профориентации» - 13 человек.

**РЦ при ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»:**

- Круглый стол для учителей школ города, ответственных за профориентацию «Из опыта работы профориентатора. Находки. Проблемы. Пути решения» – 14 человек.

- Апрель-май 2015 г., Встречи с лидерами первичных профсоюзных комитетов предприятий, выступления на «профсоюзных вторниках»: ОАО НПК «Уралвагонзавод», ООО «Евраз НТМК», ООО «Качканарский ГОК», ОАО «Серовский механический завод», ОАО «РЖД».

- Заключено 23 Соглашения со школами Свердловской области, в настоящее время РЦ сотрудничает с 98 школами города и области.

- Проведение совместно с ЦЗН мониторинга профессиональной структуры безработицы и разработка образовательных программ для организации профессионального обучения безработных граждан (Перечень программ профессионального образования предоставлен в ГКУ «Нижнетагильский ЦЗ», ГКУ «Качканарский ЦЗ», ГКУ «Верхнесалдинский ЦЗ»).

- 21 апреля 2015г., Участие в информационном совещании «Социальное партнерство в сфере профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций» (подведены итоги совместной работы РЦ и ЦЗН, составлен план совместной деятельности РЦ и ЦЗН).

**РЦ при ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»:**

- 17.10.2014г., Круглый стол «Подведение итогов работы ресурсного центра за 2013/2014 год. Подходы к организации профориентационной работы в образовательном учреждении» - 35 человек.

- 30.04.2015г., Открытая областная конференция «Вклад трудовых резервов Свердловской области в Победу ВОВ. Организаторы: г. Нижний Тагил, ГЗО -11 ОУ, участников 35 человек.

- 15.10.2014г., Круглый стол «Успех компании как результат эффективной кадровой политики и преодоления дефицита рабочих кадров» УИПК « 21-1 век» выступление - презентация «Опыт работы Ресурсного центра развития программ профессиональной ориентации НТТМПС с выпускниками ОУ» - 30 чел.

- 12.03.2015г., Выступление «Современные технологии реализации предпрофильного обучения старшеклассников» на семинаре «Психолого – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников и студентов в условиях реализации программы «Уральская инженерная школа» г. В. Салда.

- 22.04.2015г., 02.06.2015г. Конференция «Основные направления профориентационной работы РЦ с социальным партнером ОАО НПК «Уралвагонзавод» с учетом требований новых образовательных стандартов» (Участники 180 чел. руководители структурных подразделений, общественных организаций предприятия).

- 13.05.2015г., Выступление на Круглом столе « Роль первых профессиональных проб в организации профориентационной работы в ОУ» (на базе МБОУ СОШ Лицей) - 20 человек.

- Реализация проекта «Наставничество модель взаимодействия корпорации «Уралвагонзавод» и техникум»: за уч. год обучающиеся, проходящие производственную

практику и трудоустраиваемые на ОАО «Уралвагонзавод», закреплены за 160 наставниками.

- Профессиональная переподготовка работников ОАО «Планта» по профессии «Оператор станков с ПУ» (26 чел.); безработных граждан из категории граждан безработных, инвалидов по слуху (3 человека).

- Заключение соглашения о взаимодействии Нижнетагильским ЦЗ.

**РЦ при ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:**

- 27 ноября 2014 г., Проведение на базе РЦ Всероссийского форума «Образование в региональном социокультурном пространстве».

- Проведение XIII Общероссийской научно-практической конференции «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития», май 2015 г. (42 чел.).

- Проведение 7-й межрегиональной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: состояние, перспективы развития» апрель 2015 г.

- Проведение научно-практической конференции на тему «Перспективы развития современных информационных технологий и автоматизики».

- Проведение обучающего семинара «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности наставника», приняли участие 7 предприятий г. Екатеринбург, май 2015 г.

- Участие в выставке «Агропромышленный комплекс – 2014», сентябрь 2014 г.

- Участие в Общероссийском семинаре-совещании на тему «Актуальные проблемы и перспективы развития профессионального образования РФ», г. Сочи, сентябрь 2014 г.

- Участие в II Всероссийской научно-практической конференции «Технологии осознанного выбора будущего: модели профессиональной ориентации», г. Нижний Новгород 11-12 сентября 2014 г.

- Участие в выставке научно-технического творчества молодежи «ПРОФТЕХ 2015», 18 марта 2015 г.

- Посещение библиотеки им. Герцена «Моя специальность – Гостиничный сервис». Декабрь 2014 г.

- Организация и проведение совместно с Центром занятости курсов профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации для незанятого населения г. Екатеринбург – обучилось 122 человека.

**РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:**

- 28.11.2014 г. участие в организации дискуссионной площадки «Государственно-частное партнёрство в развитии системы профессионального образования: тренды, инновации, возможности» в рамках Всероссийского форума (с международным участием) «Образование в региональном социокультурном пространстве».

**РЦ при ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»:**

- 22.05.2015 проведена Сертификация профессиональных компетенций выпускников колледжа (9 чел.) по виду профессиональной деятельности «Геодезической обеспечение строительно-монтажных работ при возведении многофункциональных, в том числе высотных зданий» в рамках соглашения колледжа с Союзом строителей Свердловской области и Отраслевым Советом по качеству профессионального образования.

- Организован курс лекций Екатеринбургского Центра занятости для студентов выпускных и предвыпускных групп колледжа.

**РЦ при ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»:**

- Круглый стол «Организационно – содержательные вопросы подготовки выпускников по специальностям Парикмахерское искусство и Стилистика и искусство визажа» - 23 участника из 9 ПОО и работодатели.

- Тематический «круглый стол» «Сетевые формы социального партнерства как условие обеспечения качества профориентационной деятельности» для ответственных за профориентацию в ОУ (в рамках Областной научно-практической конференции «Новому веку - новое качество образования») – 28 человек.

- 31 марта 2015 г., Участие в расширенном заседании Координационного совета по теме «Подготовка профессиональных кадров в сфере туризма и гостеприимства в преддверии Чемпионата мира по футболу-2018» с участием работодателей, членов Конгресс-бюро г. Екатеринбурга и др.

- 21 апреля 2015г., Областная научно-практическая конференция «НОВОМУ ВЕКУ - НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» - 27 ОО, 155 человек.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2015 году разработано методическое пособие «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

В пособии представлены материалы, в которых описаны основные направления, принципы, формы организации, педагогические средства, методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Свердловской области. В Методическое пособие включены методические материалы педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, участвующих в мероприятиях в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки ФГАОУ «Федеральный институт развития образования» по разработке и апробации региональной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. Методическое пособие предназначено руководителям, специалистам методических служб, педагогическим работникам образовательных организаций.

**Выводы:**

– направленность системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся связана с задачами социально-экономического развития региона. В Свердловской области апробированы педагогические формы, методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, основанные на использовании механизмов государственно-частного партнерства, практико-ориентированного обучения, дуальной модели обучения;

– подтверждена гипотеза о действенности разработанной и апробированной региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе системной деятельности профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными организациями, социальными партнерами, предприятиями-партнерами, в том числе деятельности Ресурсных центров по профориентации на базе профессиональных образовательных организаций, способствующей развитию кластерного подхода не только в системе профессионального образования области, но и в целом в системе подготовки кадров для экономики региона.

- развитие программно-содержательных условий взаимодействия образовательных учреждений региона с ведущей ролью профессиональных образовательных организаций в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся способствуют развитию инновационной экономики, государственно-частного партнерства.

- инициатива профессиональных образовательных организаций в деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и учащихся школ явилась определяющей для изменений, обновления системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях («сломана» традиция единственной вертикальной связи «школа- вуз»);

– новые региональные комплексные программы, проекты включают в себя профориентационную составляющую (комплексная программ «Уральская инженерная школа», проект АСИ по внедрению элементов системы дуального обучения).

Составители:

1. Герасимова Марина Анатольевна, зав. кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.

2. Фомина Татьяна Михайловна, зав. отделением Областного центра координации профессионального образования.