

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 30.01.2018г.
_____ секретарь Разумовская С.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 22.01.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(16 часов)

Автор:
Долинина Т.А., зав. кафедрой
филологического образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Смирнова Н.Л., доцент кафедры
филологического образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на подготовку педагогов к организации и проведению итогового собеседования по русскому языку, а также для оценивания этой деятельности.

Устное собеседование по русскому языку для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций вводится как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Устное собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции также говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Выполнение выпускниками заданий итогового собеседования позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Цель и задачи данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентированы на повышение профессиональных компетенций учителей, востребованных при организации работы по развитию устной речи обучающихся.

Основная цель программы – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Задачи:

- формирование целостного представления о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования;
- повышение уровня профессиональных компетенций учителей в вопросах понимания содержания контрольно-измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- актуализация знаний педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах смыслового чтения, способствующих формированию навыков осознанного выразительного чтения и умений пересказа предлагаемого текста с включением дополнительной информации;
- актуализация знаний педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах обучения школьников созданию собственных монологических высказываний на заданную тему с сохранением заданного типа текста;
- актуализация знаний педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах формирования у школьников навыка участия в диалоге, умения отвечать на поставленные вопросы;

- освоение педагогами критериальной модели оценивания разных видов устной речевой деятельности;
- понимание педагогами необходимости использования при подготовке к итоговому собеседованию нравственного потенциала заданий устного собеседования.

Содержание программы способствует достижению поставленных целей и задач.

Входная диагностика позволяет выявить профессиональные дефициты слушателей в аспекте работы по развитию устной речи обучающихся и позволяет дальнейшую работу выстраивать с учетом этих дефицитов.

Слушатели дополнительной профессиональной программы обсудят приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования, проведут сопоставительный анализ результатов исследований PISA и PIRLS, результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и результатов Всероссийских проверочных работ; познакомятся с нормативными и организационными основаниями проведения устного итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку, структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов и критериями оценивания успешности выполнения заданий итогового собеседования; обсудят возможности использования нравственного потенциала заданий для формирования мировоззренческих позиций обучающихся.

Для слушателей предусмотрена практическая деятельность по овладению учителями умением организовать устную речевую деятельность обучающихся в соответствии с требованиями к проведению устного собеседования по русскому языку и умению оценивать результаты этой деятельности.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов, определяется утвержденной в 2018 г. моделью итогового собеседования [8] и способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

На итоговой аттестации слушатели защищают методические рекомендации для экзаменаторов-собеседников и экзаменаторов-экспертов.

Категория слушателей: учителя всех предметных дисциплин, русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 16 часов, реализуется в одну сессию.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой филологического
образования

_____ Долинина Т.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе»
(16 час.)
(очное обучение)

№, п/ п	Наименование разделов	Всего о часов	В том числе:			Формы контроля
			лекци онные занят ия	практ ическ ие занят ия	само стоя тель ная рабо та	
1.	Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования	2	1	1		Контрольная работа (входная диагностика)
2.	Задания на чтение и пересказ: деятельность экзаменатора-собеседника и экзаменатора-эксперта	6	2	4		
3.	Задания на создание обучающимся собственного текста (монологические и диалогические высказывания): деятельность экзаменатора-собеседника и экзаменатора-эксперта	6		6		
4.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
Итого по программе		16	3	13		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	3	11			2 часа зачет