

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 29.04.2019г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 22.04.2019г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Методика выявления и устранения предметных  
дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ»  
обучение с использованием ДОТ**

**(40 час.)**

Авторы:  
Ахлестина Е.В. ст.  
преподаватель  
Долинер Л.И., профессор КИТ  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург

2019

## Аннотация

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации учителей информатики по вопросам содержательных и организационных особенностей методики выявления и устранения предметных дефицитов по информатике.

### **Цель обучения:**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах содержательных и организационных особенностей методики выявления и устранения предметных дефицитов по информатике для выполнения трудовой функции «Предметное обучение. Математика» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Адресность программы:** учителя и преподаватели информатики организаций среднего общего и среднего профессионального образования.

**Возможные формы обучения слушателей:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий при обеспечении соответствующих необходимых технологических условий.

Продолжительность обучения 40 часов.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации учителей информатики по вопросам содержательных и организационных особенностей методики выявления и устранения предметных дефицитов по информатике.

Сегодня в школах достаточно много учеников имеет проблемы с обучением. Преодоление неуспеваемости встаёт важнейшей задачей школы. Под неуспеваемостью понимается несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого-либо значительного отрезка процесса обучения - блока уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года. Своевременная диагностика и исправление пробелов в знаниях важны в процессе обучения, т.к. дают учителю необходимую информацию о трудностях его учеников и предоставляют возможность оперативно исправить выявленные проблемы. Использование информационных компьютерных технологий позволяет качественно изменить процесс обучения: начиная от наглядного представления материала, разнообразия учебных задач до качественного компьютерного контроля.

Компьютерные технологии позволяют разгрузить учителя, позволяя ему больше времени уделить индивидуальной и коррекционной работе.

Проверка и диагностика являются важной составной частью педагогической деятельности учителя.

### **Цель обучения:**

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах содержательных и организационных особенностей методики выявления и устранения предметных дефицитов по информатике для выполнения трудовой функции «Предметное обучение. Математика» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Адресность программы:** учителя и преподаватели информатики организаций среднего общего и среднего профессионального образования.

**Возможные формы обучения слушателей:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий при обеспечении соответствующих необходимых технологических условий.

Продолжительность обучения 40 часов.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

## 2.3. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Методика выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ» обучение с использованием ДОТ (40 час.)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Введение. Цели и задачи обучения, результат. Входная диагностика</b>	Лекция -1ч Практическое занятие -1 ч	Знакомство с дистанционным учебным курсом в СДО ИРО Elearning Server 4G, Заявки на курс. Практикум по созданию сетевой среды обучения: регистрация аккаунта Методические рекомендации для слушателей ДО-курса	Знает: назначение и основные принципы работы в СДО ИРО Elearning Server 4G, Умеет: подать заявку на курс, пользоваться планом занятий, контролировать свой учебный процесс
<b>Раздел 2. Методика выявления предметных дефицитов</b>			
2.1. Диагностическая деятельность учителя по выявлению предметных дефицитов по информатике и ИКТ. Постановка диагностических целей. Диагностика письменных работ учащихся.	Лекция -1 Практическое занятие -2 ч Практическая работа с ДОТ – 6 ч	Формы и методы организации, реализации контроля оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, пути достижения образовательных результатов и способы оценки этих результатов Проведение диагностики: выявление предметных дефицитов. Критерии определения предметных дефицитов.	Знает: формы и методы организации, реализации контроля оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, критерии определения предметных дефицитов ориентируется в понятийном аппарате процесса оценивания. Умеет: проводить анализ результатов обучения, выявлять предметные дефициты и отслеживать динамику образовательных достижений, ставить диагностические цели.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
2.2. Разработка диагностических тестов	Лекция -1 Практическое занятие -2 ч Практическая работа с ДОТ – 6 ч	Понятие теста и тестирования. Виды тестов. Виды тестовых заданий. Разработка диагностических тестов с использованием различных он-лайн и оф-лайн инструментов	Знает: понятие теста, виды тестов, виды тестовых заданий, о факторах, влияющих на результаты тестирования; Умеет: разрабатывать диагностические тесты
<b>Раздел 3. Методика устранения предметных дефицитов</b>			
3.1. Формирующее оценивание как методика устранения предметных дефицитов	Практическая работа с ДОТ – 6 ч	Разработка УМК для реализации различных видов формирующего оценивания.	Умеет: выбирать различные виды формирующего оценивания для устранения различных предметных дефицитов. применять информационные технологии (обучающие тренажеры, ресурсы Интернет, тестовые системы) для обучения, контроля, самоконтроля обучающихся проектировать индивидуальную траекторию обучения учащегося.
3.2. Смешанное обучение как методика устранения предметных дефицитов.	Практическая работа с ДОТ – 6 ч	Разработка УМК для реализации различных моделей смешанного обучения.	Умеет: выбирать подходящую модель смешанного обучения для устранения различных предметных дефицитов, применять информационные технологии (обучающие тренажеры, ресурсы Интернет, тестовые системы) для обучения, контроля, самоконтроля обучающихся проектировать индивидуальную траекторию обучения учащегося.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Курсовое проектирование	Практическое занятие - 4	Разработка проекта по методике выявления и устранения предметных дефицитов.	Знает: основы проектирования индивидуальной траектории обучения школьников. Умеет планировать и организовывать самостоятельную работу по курсовому проектированию.
Итоговая аттестация	Защита курсового проекта -4	Демонстрация и обсуждение итоговых работ слушателей.	

## 2.4. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методика выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ»**  
**обучение с использованием ДОТ**  
**(40 час.)**

*Очно-заочная форма обучения*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Практ. ра б с ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очно-заочная с ДОТ	2	8	40	3	13	24	0	4