

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитания и дополнительного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в
образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор:
Щипанова Дина Евгеньевна
доцент
кафедры воспитания
и дополнительного образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург 2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации» (далее – программа или ДПП ПК) (24 часа для очного обучения воспитателей и педагогов образовательных организаций разного уровня).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: учитель, **воспитатель** в образовательных организациях.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 24 академических часа.

Срок обучения: 24 часа (3 дня по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта воспитательного мероприятия.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

Актуальность программы определяется необходимостью обеспечения реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части формирования ценностных аспектов портрета выпускника и достижения результатов обучения.

Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям совершенствовать следующие трудовые действия и умения:

- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умение находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

- умение сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;

- умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Категория слушателей: учитель, воспитатель в образовательных организациях.

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, дискуссии по обмену опытом, индивидуальные и групповые консультации, выполнение проектного задания.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 24 академических часа.

Срок обучения: 24 часа (1 сессия – 3 дня по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация: тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация состоит из выполнения теста и защиты проекта воспитательного мероприятия.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции **«Воспитательная деятельность»** согласно профессиональному стандарту педагога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Проектирование ситуаций и	Знать:

событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	<ul style="list-style-type: none"> - основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы деятельностного подхода в воспитании.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологий при проектировании воспитательных мероприятий; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

3.3. Категория обучающихся

Категория обучающихся: учитель, воспитатель в образовательных организациях.

3.4. Форма обучения

Очная.

3.4. Срок освоения программы, режим занятий:

24 часа (3 дня по 8 часов в день).

4.2. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в
 образовательной организации»**
(24 часа)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Воспитательный процесс в образовательной организации: актуальные направления развития ценностных ориентиров			
1.1. Введение в программу. Входное тестирование.	Практическое занятие 0,5 часа		
1.2. Нормативное и правовое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: ценностный аспект	Интерактивная лекция 3,5 часа	Стратегии развития воспитания в РФ и Свердловской области до 2025 года. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Риски и задачи процесса воспитания в системе образования Свердловской области.	Основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
1.3. Актуализация стратегических направлений развития ценностных ориентиров субъектов воспитательного процесса в образовательной организации	Практическое занятие 4 часа	Анализ подходов к развитию базовых национальных ценностей гражданина России субъектов воспитательного процесса в образовательной организации. Проектирование направлений актуализации воспитательного потенциала семьи и педагогического коллектива в развитии ценностей обучающихся.	Проект описания ценностного аспекта учебного знания и информации; проект ситуации, которая будет обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; проект сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Раздел 2. Развитие ценностной сферы личности воспитанников и обучающихся			
2.1. Возрастные особенности развития личности в периоды дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возрастов	Интерактивная лекция 3 часа	Развитие личности и социализация обучающихся на уровнях общего образования: дошкольный, младший школьный, подростковый и юношеский возрасты.	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности
2.2. Развитие ценностных ориентаций современных детей и подростков: половозрастные и индивидуальные особенности	Практическое занятие 3 часа	Анализ иерархии ценностных ориентаций современных детей и подростков. Проектирование подходов к воспитанию ценностных отношений.	Проект подходов к воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
2.3. Современные воспитательные технологии: деятельностный аспект развития ценностей	Интерактивная лекция 1 час	Личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы в современном воспитании	Основные принципы деятельностного подхода в воспитании
	Практическое занятие 3 часа	Анализ современных технологий воспитания. Проектирование воспитательных возможностей различных видов деятельности воспитанника/обучающегося.	Алгоритм выбора оптимальных видов и приемов современных воспитательных технологий при проектировании воспитательных мероприятий
2.4. Курсовое проектирование (проект воспитательного мероприятия)	Практическое занятие 2 часа	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации).	Проект воспитательного мероприятия
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в
образовательной организации»
(24 часа)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7,5	16,5	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 6,5 часа; практические занятия – 17,5 час.