

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.02.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28 января 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по
истории»**

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)**

Автор:
Токмянина С.В., к.ист.н.,
зав. кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения учителей истории образовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно Профессионального стандарта педагога.

Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа, 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита групповой работы (текст исторического сочинения в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты групповой работы (текст исторического сочинения в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения учителей истории образовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории).

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе предъявляются серьезные требования к образовательным достижениям выпускников 11-х классов в области социально-гуманитарных дисциплин. В соответствии с нормативно-правовыми документами (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО) выпускники должны продемонстрировать достигнутые предметные и метапредметные образовательные результаты. Необходимо обеспечить оптимальные педагогические условия для формирования у учащихся как предметных (сформированность представлений об основных категориях исторической науки и усвоение необходимого объема фактического материала), так и метапредметных образовательных результатов (умение искать, анализировать, систематизировать информацию; сравнивать; давать определения исторических понятий; умение приводить аргументы как в подтверждение предложенной дискуссионной точки зрения, так и в её опровержение; создавать связный, последовательный текст).

Подавляющее большинство заданий части II ЕГЭ по истории относятся к категории заданий повышенного и высокого уровня сложности. К наиболее трудным заданиям относятся задания 20, 22 по работе с текстом исторического источника; задание 23 и 24, проверяющие умения обосновывать тезис, приводить аргументы в подтверждение и в опровержение дискуссионной точки зрения; задание 25 по написанию исторического сочинения.

Вышеперечисленные факторы обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно Профессионального стандарта педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме

круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита групповой работы (текст исторического сочинения в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Формы итоговой аттестации:

1. Тест.

2. Защита групповой работы (текст исторического сочинения в формате Word), подготовленной группой слушателей из разных образовательных организаций.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся предъявляемым требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой атте

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории» (24 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) части II ЕГЭ по истории			
Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика.	Практическое занятие 0,5 час.		
Тема 1.2. Характеристика заданий части II ЕГЭ по истории	Интерактивная лекция 0,5 час.	Задания базового, повышенного и высокого уровня сложности части II ЕГЭ по истории: задания на проверку умений работать с текстом исторического источника, аргументировать тезис, писать историческое сочинение.	Характерные особенности заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по истории
Раздел 2. Подготовка обучающихся к выполнению заданий базового уровня сложности части II ЕГЭ по истории.			
Тема 2.1. Формирование у школьников понятийно-терминологической базы. Эффективная организация восприятия, закрепления и систематизации исторических знаний.	Интерактивная лекция 1 час.	Формирование у обучающихся системы научных понятий. Структура определения. Логические правила корректного определения понятий.	Структура определения. Логические правила корректного определения понятий.
	Практическое занятие 1 час.	Методы и приёмы формирования у обучающихся системы исторических понятий. Образование у школьников конкретных представлений об исторических объектах, явлениях, процессах. Обучение учащихся способам правильного обобщения. Организация деятельности учащихся по отбору существенных,	Методы и приёмы формирования у обучающихся системы исторических понятий. Приемы и способы расширения объема фактического материала и его

		инвариантных признаков. Развитие умений давать корректные определения историческим понятиям. Расширение объема фактического материала. Способы и приемы эффективного запоминания дат, событий, исторических деятелей, памятников культуры, терминов. Формирование у обучающихся системы исторических знаний. Способы систематизации знаний.	эффективного запоминания. Формы систематизации исторических знаний.
Тема 2.2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск информации в тексте в соответствии с условиями задания	Практическое занятие 1 час.	Формирование у учащихся умений работать с текстом исторического источника в соответствии с условиями задания. Структура вопроса. Формирование умения работать с формулировками вопросов. Понимание школьниками смысла понятий, прозвучавших в вопросе.	Приемы и способы организации работы обучающихся с текстом исторического источника с целью формирования умений осуществлять поиск информации в соответствии с условиями задания
Раздел 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности части II ЕГЭ по истории.			
Тема 3.1. Развитие у обучающихся умений работать с разными типами исторических источников	Интерактивная лекция 1 час.	Виды исторических источников. Особенности анализа каждого из них. Алгоритм проведения атрибуции источника, извлечения информации, привлечения исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора. Умение использовать различные виды чтения (ознакомительное, прогнозирующее, поисковое). Общее понимание смысла	Приемы и способы формирования у учащихся умений работать с разными типами исторических источников.

		<p>текста. Умение выделять в тексте смысловые части, структурировать текст.</p> <p>Умение выделять главное и второстепенное в информации каждой смысловой части.</p> <p>Умение задавать к смысловым частям текста вопросы, способствующие глубокому пониманию текста.</p> <p>Умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Умение критически оценивать достоверность полученной информации.</p> <p>Умение резюмировать главную идею текста.</p> <p>Умение делать выводы на основе полученной информации.</p>	
	Практическое занятие 2 час.	Анализ предложенных фрагментов исторического источника. Алгоритмы анализа информации, представленной в письменных исторических источниках разных видов.	Алгоритм анализа информации, представленной в письменных исторических источниках разных видов.
Тема 3.2. Формирование у обучающихся умений устанавливать причинно-следственные связи	Интерактивная лекция 1 час.	Формирование у учащихся представления об исторических закономерностях. Установление причинно-следственных связей между историческими событиями.	Приёмы и способы вычленения и установления причинно-следственных связей.
	Практическое занятие 2 час.	Анализ предложенных фрагментов из сочинений историков. Установление причинно-следственных связей по схеме: причина-событие-следствие /было-случилось-стало.	Умение описывать, характеризовать историческое событие (явление, процесс) по схеме: причина-событие-следствие /было-случилось-стало. Умение выстраивать

		рассказ о конкретных действиях исторической личности по схеме: причины (предпосылки, поводы) конкретного действия – описание самого конкретного действия – следствие, к которому привело конкретное действие.
--	--	---

Раздел 4. Подготовка обучающихся к выполнению заданий высокого уровня сложности части II ЕГЭ по истории

Тема 4.1. Формирование у обучающихся умений аргументировать тезис	Интерактивная лекция 2 час.	Формирование у обучающихся понимания смысла понятий «тезис», «аргумент», «факт». Типы аргументов. Способы проверки соответствия тезиса и аргументов друг другу.	Умение подбирать аргументы для обоснования тезиса. Умение проверить соответствие тезиса и аргументов друг другу.
	Практическое занятие 3 час.	Анализ предложенных работ на аргументацию дискуссионной точки зрения. Выделение корректных аргументов в подтверждение и в опровержение данной точки зрения. Обоснование своей позиции. Выявление ошибок в аргументации тезиса. Выполнение работы по аргументации предложенной точки зрения.	Алгоритм выстраивания системы аргументов для обоснования, либо для опровержения тезиса. Умение выявлять ошибки в аргументации тезиса.

Тема 4.2. Подготовка обучающихся к написанию исторического сочинения	Интерактивная лекция 2 час.	Логические основы развёртывания мысли в тексте (закон тождества, закон непротиворечия, закон достаточного основания). Алгоритм написания исторического сочинения.	Алгоритм написания исторического сочинения.
	Практическое занятие 3 час.	Анализ исторических сочинение. Подготовка исторического сочинения по предложенной теме.	Умение писать сочинение.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение представленных исторических сочинений.	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории»
(24 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7,5	16,5	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 7,5 часа; практические занятия – 16,5 час.