

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №6 от 29.04.2019г.
_____ секретарь Богословская О.А.

**Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам
среди педагогических работников**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(16 часов)

Автор:
Герасимова М.А.,
заведующий кафедрой
педагогики профессионального образования ИРО,
канд пед. наук.

Екатеринбург
2019

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников» (16 часов) для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки к профессиональным конкурсам в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в области анализа и презентации результатов педагогической деятельности для выполнения трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов

Срок обучения: 16 академических часов в течение 2 дней (8 часов в день). из них 2 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация – представление и обсуждение комплекта конкурсных материалов проводится в форме Круглого стола.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников» (16 часов) для очного обучения педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки к профессиональным конкурсам в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах является важной составляющей процесса их профессионального развития. Вместе с тем, нередко представление инноваций, опыта педагогической деятельности на профессиональных конкурсах остается поверхностным, не отражающим суть достижений педагога. Качество подготовки материалов, комплектов текстов, представляемых на конкурс, а также выступления педагогов на очных этапах не соотносятся с требованиями, критериями Положений о конкурсах. Часто само участие в конкурсе педагоги понимают и представляют как отчет о своей деятельности.

Малый опыт участия в конкурсах педагогов профессиональных образовательных организаций снижают уровень распространения инноваций в педагогической среде системы среднего профессионального образования. Недостаточный уровень аналитической и проектной деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций является препятствием в успешном участии в конкурсах.

Принимая во внимание указанные проблемы и трудности, дополнительная профессиональная программа, направленная на целенаправленную подготовку педагогов к профессиональным конкурсам, представляется достаточно актуальной.

Цель программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в области анализа и презентации результатов педагогической деятельности для выполнения трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Формы учебной работы: практические занятия, выполнение проектных и экспертных заданий, круглый стол.

Содержание программы обусловлено направлениями развития конкурсного движения в системе образования Российской Федерации, Свердловской области, а также модернизации системы среднего профессионального образования.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 16 академических часов

Срок обучения: 16 академических часов в течение 2 дней (8 часов в день).
из них 2 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация – представление и обсуждение комплекта конкурсных материалов проводится в форме Круглого стола.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным
конкурсам среди педагогических работников»
(16 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Базовая часть			
Тема 1 Развитие конкурсного движения профессионально-педагогической среде современных условиях	<i>Вид учебного занятия/работы</i>		
	Лекция (1 ч)	<p>Профессиональные конкурсы педагогов в Российской Федерации.</p> <p>Профессиональные конкурсы педагогов профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>Профессиональные конкурсы педагогов профессионального образования в Свердловской области.</p> <p>Конкурс как особая форма представления педагогической деятельности. Специфика использования педагогических форм в конкурсе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся; - критерии и показатели качества среднего профессионального образования; - критерии и показатели качества педагогической деятельности в СПО - основные характеристики конкурсных процедур; - основные приемы структурирования текстовой информации - методы ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных
	Практическое занятие (1 ч)	<p><i>Работа слушателей в рамках Круглого стола:</i></p> <p>Обсуждение календаря профессиональных конкурсов педагогов в Свердловской области в следующих аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл и назначение конкурса; - обоснование участия слушателя в конкурсе; - особенности организации конкурса 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить конкурсные требования с показателями качества педагогической деятельности

Раздел 2. <i>Профильная часть (предметно-методическая)</i>			
Тема	Вид учебного занятия/работы		
2.1. Подготовка конкурсантом конкурсных материалов: методика отбора данных и формирования комплекта документов на основе анализа конкурсных требований	Практическое занятие (6 часов)	<p>Практическое занятие проводится в два этапа.</p> <p>1 этап: анализ Положений о конкурсе и определение основных требований к содержанию конкурсных документов (работа с таблицей)</p> <p>2 этап: проектирование текстов документов (аналитической записки и задания заочного этапа конкурса)</p> <p><i>Работа слушателей с заданиями в УМК.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы, влияющие на качество среднего профессионального образования; - определять факторы, влияющие на качество педагогической деятельности; - анализировать результаты педагогической деятельности; - выявлять признаки качества педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования; - соотносить конкурсные требования с показателями качества педагогической деятельности
2.2. Подготовка к очному этапу конкурса	Практическое занятие (3 часа)	<p>Работа слушателей по проектированию содержания формочного этапа конкурса (выполнение заданий по результатам анализа конкретного Положения о конкурсе).</p> <p>Взаимооценка по экспертному листу.</p> <p><i>Работа слушателей с заданиями УМК.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и показатели качества освоения учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии ОПОП СПО - основные характеристики и требования к различным формам взаимодействия с обучающимися и педагогами – коллегами (учебному занятию, воспитательному мероприятию, мастер-классу); - основные критерии эффективности различных форм взаимодействия с обучающимися и педагогами – коллегами

			(учебного занятия, воспитательного мероприятия, мастер-класса); Уметь: - формулировать показатели качества освоения преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с рабочей программой; - проектировать фрагменты различных форм взаимодействия с обучающимися и педагогами – коллегами (учебного занятия, воспитательного мероприятия, мастер-класса) в достижением измеримого результата ;
2.3.Выступление на очном этапе	Практическое занятие (3 часа)	Тренинг по проведению мастер-класса. Выполнение заданий на основе спроектированных фрагментов презентации своей педагогической деятельности.	Знать: - основные приемы эффективного взаимодействия с аудиторией Уметь: - выбирать педагогические методы и приемы взаимодействия в соответствии с конкурсными условиями; - проектировать использование основных приемов эффективного взаимодействия с аудиторией
Итоговая аттестация		Круглый стол. Представление и обсуждение подготовленного (скорректированного) фрагмента комплекта конкурсных материалов проводится в форме Круглого стола. Обсуждение следующих вопросов: 1. Перспектива участия слушателей программы в профессиональных конкурсах. 2. Основные критерии успешности участия в конкурсе.	

4.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным
 конкурсам среди педагогических работников»**
(16 час.)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	1	13	0	0	2