

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 30.01.2018г.

_____ секретарь Разумовская С.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 1 от 22.01.2018г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

**«УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(56 часов)

Авторы:

Герасимова М.А., доцент кафедры
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук

Игонина Е.В., доцент кафедры
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук

Темняткина О.В., доцент кафедры
проектного управления в системе
образования, канд. пед. наук, доцент

Екатеринбург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Тенденции развития современного общества, прямо или косвенно отображающиеся на характере изменений, которые происходят сегодня в системе профессионального образования, требуют от педагогов смены традиционного режима работы («режима функционирования») новым – нетрадиционным или «режимом развития». Разница между ними в какой-то степени аналогична различию между двумя уровнями осуществления педагогической деятельности: репродуктивным и продуктивным. Репродуктивная деятельность представляет собой копию деятельности другого человека либо слепок собственной деятельности, уже освоенной в предыдущем опыте, то есть имеет признаки рутинизации. В отличие от нее продуктивная деятельность, связанная с получением объективно или субъективно нового результата, приобретает свойство инновационности, а вместе с ним – многозначности, динамичности и вариативности, нестабильности и неопределенности и т.п. В данных условиях неизбежно возрастает спрос педагогов на качественное сопровождение их деятельности со стороны методических служб профессиональных образовательных организаций.

На современном этапе методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов представляет собой сложную и многоаспектную деятельность, эффективность которой во многом зависит от ориентации методических служб образовательных организаций на основные приоритеты развития педагогической профессии. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н, в качестве таких ориентиров называет:

- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- результаты внешней экспертизы (рецензирования) деятельности образовательных организаций;
- положения федеральных государственных образовательных стандартов, примерных или типовых образовательных программ;
- потребности рынка труда и образовательные запросы обучающихся к структуре, содержанию и условиям реализации образовательных программ;
- актуальные открытия зарубежной и отечественной педагогической науки, а также перспективные достижения образовательной практики и т.д.

В целом анализ состава и характера знаний, умений и трудовых действий, формирующих профессиональный профиль методиста (старшего методиста)

профессиональной образовательной организации (обобщенные трудовые функции F и G соответственно) дает возможность констатировать запрос на организацию методического сопровождения как предполагающего не реактивное, но проактивное (опережающее) реагирование на конкретные потребности субъектов образовательного процесса. В этом контексте практика управления методической службой требует развития в части актуализации содержания традиционных функций методической деятельности (аналитической, нормативной, проектной, конструктивной и исследовательской) соответственно запросам профессиональной образовательной организации.

Цель обучения по программе состоит в совершенствовании профессиональных компетенций по управлению методическим сопровождением деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций.

Задачи обучения по программе:

- актуализация представлений слушателей о теоретических и практических основах функционирования системы управления методическим сопровождением деятельности педагогов в профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование профессиональных умений и навыков слушателей в части организации деятельности методической службы образовательной организации с учетом актуальных направлений развития теории и практики профессионального образования;
- формирование мотивации слушателей к поиску и освоению перспективных теоретических подходов и разработке на их основе эффективных практических решений по методическому сопровождению деятельности педагогов на современном этапе.

Категория слушателей: методисты профессиональных образовательных организаций.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего учебной нагрузки – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 дня или 32 часа (лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 20 часов, итоговая аттестация – 4 часа). Практическая работа с использованием ДОТ (в том числе две контрольные работы) – 24 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

Форма обучения: обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения итоговой аттестации: зачет.

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой проектного
управления в системе образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

_____ С.А. Иванов

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.Ю. Арсентьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Управление методическим сопровождением деятельности педагога
в профессиональной образовательной организации»**

(56 часов)

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	практическая работа с использованием ДОТ	самостоятельная работа	
1.	Основы деятельности методической службы в профессиональной образовательной организации	18	2	8	8	---	к.р. № 1 тест
2.	Теория и практика методического сопровождения инновационных видов деятельности педагога	34	6	12	16	---	к.р. № 2 тест
3.	Итоговая аттестация	4	---	4	---	---	зачет
ИТОГО по программе		56	8	24	24	---	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекционные занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Практическая работа с ДОТ (кол-во часов)	Самостоятельная работа (кол-во часов)	Промежуточная аттестация (кол-во часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во часов, вид ИА)
Обучение с ДОТ	7	8	56	8	20	24	---	---	4 зачет