

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра филологического образования

Утверждено:  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 30.01.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Разумовская С.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 22.01.2018г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы  
подготовки к ОГЭ по русскому языку**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(24 часа)

Автор:  
Долинина Т.А., зав. кафедрой  
филологического образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Екатеринбург  
2018

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на рассмотрение и решение проблем развития и совершенствования устной речи школьников, формирование метапредметных умений, способствующих успешному прохождению итогового собеседования.

Устное собеседование по русскому языку для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций вводится как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Устное собеседование проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции также говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Выполнение выпускниками заданий итогового собеседования позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Цель и задачи данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ориентированы на повышение профессиональных компетенций учителей, востребованных при организации работы по развитию устной речи обучающихся.

Основная **цель** программы – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития и совершенствования устной речи обучающихся.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования;
- повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах понимания содержания контрольно-измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- актуализация знаний педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах смыслового чтения, способствующих формированию навыков осознанного выразительного чтения и умений пересказа предлагаемого текста с включением дополнительной информации;

- актуализация знаний педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах обучения школьников созданию собственных монологических высказываний на заданную тему с сохранением заданного типа текста;
- актуализация знаний педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах формирования у школьников навыка участия в диалоге, умения отвечать на поставленные вопросы;
- освоение педагогами критериальной модели оценивания разных видов устной речевой деятельности;
- понимание педагогами необходимости использования при подготовке к устному собеседованию нравственного потенциала заданий.

Содержание программы способствует достижению поставленных целей и задач.

Входная диагностика позволяет выявить профессиональные дефициты слушателей в аспекте работы по развитию устной речи обучающихся и позволяет дальнейшую работу выстраивать с учетом этих дефицитов.

Слушатели дополнительной профессиональной программы обсудят приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования, проведут сопоставительный анализ результатов исследований PISA и PIRLS, результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и результатов Всероссийских проверочных работ; познакомятся с нормативными и организационными основаниями проведения устного итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку, структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов и критериями оценивания успешности выполнения заданий итогового собеседования; обсудят возможности использования нравственного потенциала заданий для формирования мировоззренческих позиций обучающихся.

Для слушателей предусмотрена практическая деятельность по овладению учителями технологиями, методами и приемами обучения смысловому чтению, способствующими формированию навыков осознанного выразительного чтения и умений пересказа текста с включением дополнительной информации, методиками обучения монологическому высказыванию на заданную тему, приемами обучения умению отвечать на поставленный вопрос.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов и способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

На итоговой аттестации слушатели защищают методические рекомендации для обучающихся с целью подготовки к итоговому собеседованию.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 24 часа, реализуется в одну сессию.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой филологического  
образования  
\_\_\_\_\_ Долинина Т.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Арсентьева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
**«Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы  
подготовки к ОГЭ по русскому языку»**  
**(24 часа)**  
*(очное обучение)*

| №,<br>п/<br>п      | Наименование разделов   | Всего<br>о<br>часов | В том числе:                  |                                     |   | Формы<br>контроля                        |
|--------------------|---|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|                    |   |                     | лекци<br>онные<br>занят<br>ия | практ<br>ическ<br>ие<br>занят<br>ия | само<br>стоя<br>тель<br>ная<br>рабо<br>та |  |
| 1.                 | Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования                                   | 6                   | 2                             | 4                                   |   | Контрольная работа (входная диагностика) |
| 2.                 | Методические приемы обучения работе с текстом (чтение, пересказ с включением приведённого высказывания)   | 6                   | 2                             | 4                                   |   |  |
| 3.                 | Особенности работы по обучению создания собственного текста (монологические и диалогические высказывания) | 8                   |                               | 8                                   |   |  |
| 4.                 | Итоговая аттестация   | 4                   |                               | 4                                   |   | Зачет                                    |
| Итого по программе |   | 24                  | 4                             | 20                                  |   |  |

### Календарный учебный график

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|--|---|
| очная          | 3  | 8                                  | 24                   | 4                    | 16                           |                         |  | 4 часа зачет                              |