

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Отдел организации и сопровождения аттестации
работников системы образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 21.03.2018 г.
_____ секретарь Симонов М.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 19.03. 2018 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в
условиях подготовки к введению национальной
системы учительского роста»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Авторы:

Тарасова Ирина Александровна,
заведующий отделом организации и
сопровождения аттестации работников
системы образования

Степанова Нина Александровна,
специалист отдела организации и
сопровождения аттестации работников
системы образования

Екатеринбург

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность содержания дополнительной профессиональной программы связана с необходимостью нормативного, методического, организационного сопровождения аттестующихся педагогов в межаттестационный период (период профессиональной деятельности педагогических работников от предыдущей аттестации до последующей, продолжающийся до 5 лет).

Слушатели программы систематизируют знания по организации научно-методического сопровождения и поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития. Методическое сопровождение и поддержка становления профессиональной компетентности педагога направлено на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности.

Нормативно-правовой основой разработки данной дополнительной профессиональной программы явились нормативные акты Российской Федерации и Свердловской области по вопросам аттестации и системе оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов.

В содержании программы рассматриваются нормативно-правовые и методологические основания организации сопровождения педагога в межаттестационный период, особенностей проведения оценки профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов в условиях введения НСУР.

Цель программы: развитие нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической, методической компетентности специалистов, осуществляющих сопровождение педагога в межаттестационный период.

Задачи программы:

1. Актуализация и систематизация знаний о нормативно-правовых, методических основаниях деятельности специалистов, осуществляющих сопровождение педагога в межаттестационный период с учетом требований профессиональных стандартов в условиях введения НСУР.

2. Отработка технологии оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

3. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области сопровождения аттестующихся педагогических работников.

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- готовность анализировать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять оценку уровня способности применения знаний с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Формы работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Категории обучающихся: методисты, заместители руководителей, ответственные за аттестацию и ответственные за информационный обмен в образовательных организациях, специалисты (кандидаты в специалисты) экспертных комиссий по аттестации педагогических работников образовательных организаций.

Продолжительность обучения – 24 часа, 3 дней 1 сессия, по 8 часов в день.

Форма обучения - очная.

В программу включены лекции, практические занятия. Занятия сопровождаются показом и обсуждением презентационных материалов.

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме круглого стола.

По завершению дополнительной профессиональной программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Жигулина М.Л. _____

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в
условиях подготовки к введению национальной
системы учительского роста»
(24 часа)
(очное обучение)**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия / стажировки	
1.	Нормативно-правовые основания сопровождения процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	8	3	5	Устный опрос
2.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации. Выявление профессиональных дефицитов оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов. Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ).	14	6	8	Устный опрос
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Круглый стол
	Итого:	24	9	15	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность обучения на программе составляет 40 часов, 5 дней. Программа реализуется в одну сессию. Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	9	13	-	2 Круглый стол