

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 21.01. 2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Корректировка

«ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Автор корректировки:
Закревская О.В., доцент
кафедры педагогики и
психологии ГАОУ ДПО СО
«ИРО», к.психол.н,

Екатеринбург
2019

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Организация школьной психологической службы» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения руководителей, заместителей руководителя, педагогов–психологов ОО по вопросам организации школьной психологической службы).

Цель программы: формирование компетенций руководителей, заместителей руководителя, педагогов-психологов ОО по вопросам организации школьной психологической службы.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителя, педагоги-психологи образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час., 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Планируемый результат:

Знать: основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность педагога-психолога в образовательной организации, направления деятельности педагога-психолога, возможности и ограничения деятельности педагога-психолога в образовательной организации по коррекции проблем и развитию обучающихся.

Уметь: проектировать деятельность и осуществлять взаимодействие с субъектами образовательных отношений ОО по профилактике и коррекции актуальных проблем развития детей и подростков; по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной организации; организовывать рефлексивную деятельность относительно собственного продвижения и полученных образовательных результатов.

Владеть: навыками анализа, оценивания и прогнозирования целей, задач, результатов психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; методами и приемами развития личности обучающихся; основами профилактической, коррекционной, реабилитационной работы в области актуальных проблем современных детей и подростков.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация школьной психологической службы» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения руководителей, заместителей руководителя, педагогов–психологов ОО по вопросам организации школьной психологической службы).

Программа разработана в связи с необходимостью повышения квалификации руководителей, заместителей руководителя, педагогов–психологов системы образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной министром образования и науки РФ 19 декабря 2017 года.

Также актуальность ДПП обусловлена тем, что изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современная российская школа сталкивается с большим количеством образовательных и воспитательных проблем: поляризация психического развития детей и подростков по уровню их развития: наряду с ростом группы детей, характеризующихся ускоренным развитием, увеличивается удельный вес группы детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, неоднородность познавательного и социального развития детей и подростков, необходимость внедрения в образовательные организации инклюзивного образования; снижение познавательной активности, мотивов, интересов, творчества в младшем школьном и подростковом возрасте, трудности формирования ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, ранняя профилизация обучения; мультикультурность контингента обучающихся и др.

Эти проблемы должны найти свое отражение в организации деятельности педагога-психолога в ОО для создания условий максимально

способствующих развитию индивидуальности человека, раскрытию в нем субъектного начала.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителя, педагоги-психологи образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций руководителей, заместителей руководителя, педагогов-психологов ОО по вопросам организации школьной психологической службы.

Задачи программы:

- рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО; актуальные направления деятельности педагога-психолога в ОО с учетом требований ФГОС;

- развивать у слушателей компетентность в области проектирования деятельности педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса ОО, навыки организации эффективных форм и методов взаимодействия с семьей и педагогическим коллективом ОО;

- познакомить слушателей с методами и приемами работы педагога-психолога по направлениям организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом требований ФГОС, с основами профилактической, коррекционной, реабилитационной работы в области актуальных проблем современных детей и подростков.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация школьной психологической службы» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по беседе в начале реализации программы, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах организации психологической службы в ОО.

Достижение цели и задач программы, а также соответствие уровня подготовки обучающихся ее требованиям выявляется в ходе практической деятельности по реализации программы и анализа результатов итоговой аттестации.

Согласовано: Заведующий кафедры педагогике и психологии _____ Трофимова О.А.	Утверждаю: Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» _____ Арсентьева О.Ю.
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация школьной психологической службы»
(24 часа)
(очное обучение)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия		
1.	Особенности организации психологической службы в ОО	8	3	5		
2.	Актуальные направления деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации	8	2	6		
3	Проектирование деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации	4		4		
Итоговая аттестация		4		4		зачет
Итого по программе		24	5	19		

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация школьной психологической службы» (40 часов)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	6	18	0	0	4 зачет

Срок освоения программы: 24 часа.

Из них: из них теоретические занятия – 6 часов; практические занятия – 18 часов.