

Отчет о реализации проекта «Старт в будущее»

С 2019 года ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» включился в реализацию проекта ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» (в рамках ФИП) через разработку и реализацию развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования».

В колледже были созданы следующие условия для разработки и реализации развивающей практики:

1) создана проектная группа из числа педагогов колледжа и представителей работодателей (всего 15 человек) и 11 февраля 2019 состоялось первое заседание этой группы;

2) проектной группой был разработан проект «Старт в будущее», направленный на реализацию развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования», где выделены два модуля «Педагог-наставник – молодой педагог, выпускник колледжа/ВУЗа» и «Педагог-наставник – студент 1-4 курс колледжа»; определены модели наставничества (целеполагающее индивидуальное, групповое, краткосрочное, флеш-наставничество и долгосрочное наставничество);

3) разработан методический кейс развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования», куда вошли Дневник наставляемого и наставника, Методические рекомендации для наставников, примерные положения о наставничестве в организации, анкета для участников проекта, критерии оценки результатов наставничества (мастер-класса, электронного портфолио), диагностический инструментарий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с учётом профессионального стандарта.

4) осуществлен отбор координаторов от ОО, наставников и наставляемых для проекта (всего 68 человек);

5) 13 марта 2019 состоялось торжественное открытие проекта «Старт в будущее», в котором участвовало 28 наставников, 28 наставляемых и 22 координатора проекта от ОО (программа во вложении) и обучение наставников и наставляемых;

6) создана группа в контакте «Старт в будущее» для поддержки участников проекта и фиксации промежуточных результатов реализации проекта <https://vk.com/club179710559>;

7) создана эмблема проекта «Старт в будущее»;

8) опыт разработки и реализации проекта по развитию наставничества был очно представлен 17 мая 2019 на региональной НПК «Модели практико-ориентированного обучения в условиях модернизации СПО» (г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

9) 23 мая состоялось торжественное закрытие первого сезона проекта (программа во вложении), в котором приняло 78 человек - 28 наставников, 28 наставляемых, 22 координатора проекта от колледжа и социальных партнеров. В проекте приняло участие 10 образовательных организаций – 6 ДОУ и 4 школы (МАДОУ «Детский сад №1» КГО, МАДОУ «Детский сад №2» КГО, МАДОУ «Детский сад №12» КГО, МАДОУ «Детский сад №13» КГО, МАДОУ "Детский сад

комбинированного вида №14" КГО, МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, МАОУ «Школа №1», МАОУ «Школа № 3», МАОУ «Школа №7», МАОУ «Школа №58»), 2 ОО из Камышловского муниципального района (Обуховский детский сад, МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа), 2 ОО из ГО Сухой Лог (МБДОУ № 8, МБДОУ № 23), 5 ОО из ГО Богданович (МАДОУ детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка», МАДОУ № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш», МАДОУ Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка», МАДОУ городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»).

В образовательных организациях наставниками велась активная работа по выявлению и устранению профессиональных дефицитов молодых специалистов в реализации современных образовательных технологий и, следовательно, передаче опыта использования современных образовательных технологий дошкольного и начального общего образования.

В рамках закрытия проекта были организованы презентационные площадки, где наставляемые продемонстрировали приобретенный опыт работы с наставниками по изучению и реализации современных образовательных технологий за период с 13 марта по 23 мая 2019 в форме мастер-классов и демонстрации электронного портфолио результатов:

- презентационная площадка №1 «Современные образовательные технологии, методы начального общего образования» (технология критического мышления: прием зигзаг, сингапурские технологии, технология перевернутый класс и проектного обучения, ИКТ и КРТ);

- презентационная площадка №2 «Современные образовательные технологии развития творческих способностей дошкольников, технического творчества» (ТРИЗ, технология ТИКО – моделирования, ЛЕГО – конструирования и робототехники, театрализованная деятельность в ДО, технология «Сегодня и ежедневно» - День театра, социально-игровые технологии);

- презентационная площадка №3 «Технологии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (технология «Река времени», технология детского экспериментирования, педагогическая технология исследовательской деятельности);

- презентационная площадка №4 «Технологии речевого и познавательного развития дошкольников» (технология деятельностного метода «Ситуация» (автор Л.Г. Петерсон), сказочные лабиринты игр В.В. Воскобовича, Технология лепбука в ДО, ИКТ с использованием интерактивного оборудования, нейробика).

После презентационных площадок была организована торжественная церемония вручения сертификатов наставникам, наставляемым, благодарностей координаторам проекта в территориях и руководителям ОО и дипломов победителей проекта.

По итогам анализа листов экспертной оценки мастер-классов и результатов анкетирования участников первого сезона проекта выявлено, что участники проекта-наставляемые отмечают высокий уровень удовлетворенности (Reaction) участием в проекте, высокую полезность, что в процессе участия были устранены профессиональные дефициты в овладении СОТ, расширены знания (Learning) в области выбранной СОТ, приобретен опыт (Behavior) реализации современных образовательных технологий на занятиях, опыт создания портфолио по итогам этой

развивающей практики, заполнения дневника наставляемого, произошла переоценка возможностей использования современных технологий в ОО. Участники проекта-наставники выделяют позитивные изменения в развитии умения передать свои знания и опыт молодым специалистам, произошло осмысление значимости наставничества и видение положительных результатов своей работы. Участники проекта-координаторы отмечают более углубленное изучение технологий, по которым передавался опыт, что разработана нормативная база для введения наставничества в ОО, обогащено методическое обеспечение наставничества в ОО, повысился статус наставников и наставляемых в ОО, повысилась активность участия в конкурсах и других методических формах. Все участники отмечают необходимость реализации данного проекта в дальнейшем.

Таким образом, надеемся, что промежуточные итоги разработки и реализации развивающей практики повлияют на общий результат и что состоится обсуждение полученных промежуточных результатов и определение согласованных действий, направлений развития предложенных инициатив участниками ФИП на уровне ГАОУ ДПО СО «ИРО».