

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНСАЛТИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Авторы:
Арсентьева О.Ю., к.п.н, доцент
заведующий ЦППК
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с родителями» (24 часа) для очного обучения педагогов образовательных организаций.

Программа разработана в связи с необходимостью повышения педагогов системы образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе определены новые стратегические ориентиры в развитии системы образования, заданные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 г.; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Своевременность и востребованность ДПП обусловлена и тем, что в этих вышеуказанных стратегических документах одной из приоритетных задач определена необходимость оказания профессиональной помощи педагогами, образовательными организациями семье, направленной на восполнение и расширение знаний и необходимых родительских компетентностей в сфере развития воспитания и образования детей в контексте возрастных особенностей формирования личности.

Следует отметить, что практика психолого-педагогического просвещения родителей развивается стихийно, преимущественно, в силу отсутствия единой государственной программы, а также недостаточной подготовки педагогов в системе педагогического профессионального образования по вопросам содержательного и технологического

сопровождения современной семьи с учетом изменения ее существенных характеристик.

Актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена еще и тем, что современная педагогическая недостаточно использует современные технологии работы с семьей, в том числе консалтинговую.

На восполнение профессиональных дефицитов у педагогов,, обусловленных вышеуказанными факторами направлено содержание и технологии реализации данной программы.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций.

Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в работе с современной семьей.

Задачи программы:

- расширить знания педагогов о основных характеристиках современной семьи, кризисных явлениях семьи, как социального института, сферы жизнедеятельности человека и одного из основных факторов социализации ребенка;
- сформировать представления о консалтинговой технологии в работе с семьей, как одной из продуктивных инновационных технологий;
- сформировать готовность и умения педагогов использовать.

Формы учебной работы: теоретические и практические занятия, включающие интерактивные технологии, основанные на принципах андрогогики и психологии обучения взрослых, позволяют реализовать программу максимально практико-ориентированном формате.

Методы каждого раздела программы предполагают индивидуальную, групповую, общегрупповую рефлексия, что позволяет преподавателю оперативно получать обратную связь и максимально использовать профессиональный опыт слушателей в целях получения синергетического эффекта от профессионального общения и мотивации на сетевое взаимодействие после окончания программы.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с родителями»и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: интерактивные лекции, практические занятия в форме информационно-аналитической мини-сессии, дискуссии с элементами тренинговых технологий.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с
семьей» (24 часов)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Особенности консалтинговой деятельности образовательной организации	4	2	2		Тест
2.	Основные направления образовательного консалтинга, как одного из видов комплексного консалтинга в работе с семьей	16	9	7		Проектная сессия
3.	Итоговая аттестация	4		4		Защита проекта
Итого по программе		24	11	13		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	11	9	0	0	4 защита проекта