

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 30.01.2018г.
_____ секретарь Разумовская С.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 22.01.2018г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях
реализации стандартов ФГОС СПО – 4»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Автор:
Герасимова М.А.,
доцент кафедры проектного управления
в системе образования ИРО,
кандпед. наук.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из механизмов системы среднего профессионального образования является внедрение ФГОС СПО 4 поколения, основанных на требованиях Профессиональных стандартов и мировых стандартов и передовых технологий. Целью модернизации среднего профессионального образования является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, увеличение выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствующих стандартам мировым стандартам и подготовка рабочих кадров для передовых технологий.

В соответствии со «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». 8 декабря 2016 года утверждены первые ФГОС СПО 4 поколения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (по ТОП-50, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 октября 2015 г. № 831). В течение 2017 года активно продолжалась работа Федеральных учебно-методических объединений СПО (далее – ФУМО) совместно с Советом по профессиональным квалификациям (далее – СПК). Результатом этой работы стало утверждение и рассмотрение проектов других профессий и специальностей ФГОС СПО – 4.

Одним из принципиальных отличий ФГОС СПО – 4 стало не только соответствие требованиям Профессиональных стандартов, но и их более рамочный характер, перенос содержания образования из ФГОС в Примерную основную образовательную программу (далее - ПООП), разработку которых также координируют ФУМО. Часть ПООП в течение 2017 года размещена в федеральный Реестр программ. Для профессиональных образовательных организаций - разработчиков основных профессиональных образовательных программ, включая и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, актуальной задачей становится разработка образовательной программы, которая бы соответствовала требованиям ФГОС, учитывала содержание ПООП, соответствовала новациям в содержании среднего профессионального образования.

В связи с переходом на ФГОС СПО – 4 к 2020 году все образовательные учреждения сталкиваются с проблемой формирования основной образовательной программы (далее – ООП). Одним из существенных новелл «новых» ФГОСов является новый перечень результатов обучения (компетенций), включая новый перечень универсальный перечень общих компетенций.

Важным аспектом при разработке является определение специфики и механизма формирования вариативной части программы с учетом требований к результату обучения по профессии (специальности), выдвигаемых региональным рынком труда. При разработке образовательной программы возникает необходимость не только выявлять изменения, происходящие в технологии производства и организации труда, определять необходимые для региона дополнительные профессиональные компетенции, но и

конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели, методисты, мастера производственного обучения в настоящее время должны совместно разрабатывать образовательные программы в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в котором выделена трудовая функция «Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПП».

Дополнительная профессиональная программа «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4» направлена на совершенствование у педагогов СПО компетенций разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4.

Цель программы: совершенствование у слушателей компетенций разработки программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4.

Задачи программы:

- развитие у слушателей представлений об инновационной сущности требований ФГОС СПО -4;

- овладение слушателями умениями проектирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО – 4 и ПООП;

- овладение слушателями умениями проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО – 4 и ПООП;

- развитие мотивационного и технологического компонентов профессионально-педагогической культуры педагога СПО в процессе организации деятельности «проектно-экспертных» групп слушателей.

Формы обучения – очная.

Продолжительность обучения составляет 24 часа.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектных работ – проектов рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, соответствующих ООП по ФГОС СПО-4.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой проектного
управления в системе образования
_____ Иванов С.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Арсентьева О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях
реализации стандартов ФГОС СПО – 4» (24 часа)
(очное обучение)

№ разд ела	Наименование разделов	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			лекционные занятия	практические занятия	
1.	Инновационная сущность ФГОС СПО - 4	4	2	2	
2.	Проектирование образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО-4	18	6	12	
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	ИТОГО:	24	8	16	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	14	-	-	2 Зачет