

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 29.04.2019г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 22.04.2019г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**Планирование, реализация и анализ образовательной
работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в
соответствии с ФГОС дошкольного образования**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2019

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам планирования, реализации и анализа образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам планирования, реализации и анализа образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 часа, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта «Проекта плана образовательной деятельности в соответствии с темой/проектом».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам планирования, реализации и анализа образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

Актуальность программы обусловлена тем, что в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ №544н Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. обозначены трудовые действия, которыми должен владеть педагог дошкольной образовательной организации в части уметь планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами ДОО.

По результатам лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области в 2018г.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам планирования, реализации и анализа образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: интерактивные лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта «Проекта плана образовательной деятельности в соответствии с темой/проектом».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования (24 час.)

(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Нормативные основания планирования образовательной деятельности в ДОО			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.	Тестирование педагогов по предметным, психолого - педагогическим и методическим компетенциям в рамках программы.	
Тема 1.2. Результаты проверок деятельности ДОО органами контроля и надзора.	Интерактивная лекция 1 час.	Основные замечания деятельности дошкольных образовательных организаций по результатам проверок органами контроля и надзора.	Основные замечания деятельности ДОО по результатам проверок органами контроля и надзора.
Тема 1.3. Результаты «Национального исследования качества дошкольного образования» в Свердловской области	Интерактивная лекция 1 час.	Результаты исследования «Национального исследования качества дошкольного образования» в Свердловской области: результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; результаты исследования образовательной среды ДОО на основе шкал ЕКЕРS-R.	Результаты исследования.
Тема 1.4. Планирование в нормативных и нормативно-методических документах ДОО.	Интерактивная лекция 1 час.	Организация планирования образовательной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ПООП ДО.	Особенности планирования в нормативных и нормативно-методических документах ДОО
Раздел 2. Планирование образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями			
Тема 2.1. Виды планирования в	Интерактивная лекция	Виды планирования: календарно-тематическое, перспективно-	Виды планирования в

ДОО.	1 час.	календарное, блочное, комплексное. Годовой и календарный план. Модульное планирование.	ДОО.
	Практическое занятие 3 час.	Разработка или корректировка плана (по выбору педагога) деятельности.	Разрабатывать или корректировать план деятельности.
Тема 2.2. Особенности планирования образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста.	Интерактивная лекция 1 час.	Принципы планирования. Алгоритм планирования и отслеживания результатов детей раннего и дошкольного возраста.	Особенности планирования образовательной деятельности педагога с детьми.
	Практическое занятие 3 час.	Разработка плана самостоятельной деятельности детей	План самостоятельной деятельности детей
Раздел 3. Аналитико-проектировочная деятельность ДОО в соответствии с современными требованиями			
Тема 3.1. Анализ образовательных результатов развития детей дошкольного возраста на основе современных инструментов педагогической диагностики	Интерактивная лекция 1 час.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Методики когнитивного, социального развития детей раннего и дошкольного возраста.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Методики когнитивного, социального развития детей дошкольного возраста.
	Практическое занятие 3 час.	Работа с диагностическими картами педагогического наблюдения детей раннего и дошкольного возраста. Проектирование плана работы педагога на основе развития детей раннего и дошкольного возраста (заполнение таблицы).	Работать с диагностическим инструментарием. Проектировать план работы педагога на основе развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 3.2. Разработка плана образовательной деятельности в соответствии с темой/проектом	Практическое занятие 4 час.	Разработка плана образовательной деятельности в соответствии с темой/проектом	План образовательной деятельности в соответствии с темой/проектом
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

4.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**Планирование, реализация и анализ образовательной
работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в
соответствии с ФГОС дошкольного образования
(24 час.)**

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	6	18	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7,5 часа; практические занятия – 16,5 час.