

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Управление экспертизы и мониторинга состояния системы образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 18.03. 2015 г.
_____ секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 16.03. 2015 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
с использованием дистанционных образовательных технологий**

(120 час.)

Автор дополнительной
профессиональной программы:
Мамонтова Марина Юрьевна,
зам. зав. ЦИССО,
канд. физ.- мат. наук, доцент

Екатеринбург
2015

Пояснительная записка

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»¹ на 2013–2020 годы ориентирует систему образования на «обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики».

Эффективность решения задач, поставленных в программе «Развитие образования», во многом определяется уровнем квалификации педагогических работников в области оценки качества образования и управления качеством. Общероссийская система оценки качества образования в настоящее время испытывает серьезный недостаток в компетентных специалистах, отвечающих современным требованиям функционирования и развития системы оценки качества, готовых решать практические задачи в области оценки качества результатов обучения на современной методологической основе в режиме инноваций.

Особое место в современной системе оценки и управления качеством образования занимает метод педагогического тестирования. Тест как средство измерения и оценки качества, уровня и структуры знаний обучающихся используется в различных программах оценивания – крупномасштабных исследованиях международного и федерального уровня, государственных регламентированных процедурах (ЕГЭ, ОГЭ), внутришкольном и внутриклассном контроле. Педагогические тесты используются на всех ступенях обучения – от начальной до старшей и профессиональной школы. В условиях введения ФГОС все более востребованными становятся диагностические, адаптивные, полидисциплинарные, междисциплинарные тесты, тесты-тренинги. Технологии тестирования интегрируются с компьютерными и сетевыми технологиями. Современному учителю и преподавателю необходимо уметь разрабатывать неформальные тесты, а также уметь использовать для улучшения качества подготовки обучающихся результаты стандартизированного тестирования (массовых обследований).

Дополнительная профессиональная программа «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования» направлена на решение задачи развития профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки и управления качеством обучения путем теоретического и практического освоения метода тестирования.

¹ Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы. URL.: <http://минобрнауки.рф> документ/3409.

Предлагаемая программа удовлетворяет требованиям к дополнительным профессиональным программам:

- содержание программы соответствует квалификационным требованиям к профессии учителя и должностям специалистов в области оценки и управления качеством; освоение содержания программы позволит педагогическим работникам решать конкретные профессиональные задачи в области оценки и управления качеством образования с использованием педагогических тестов;
- обеспечивает, с одной стороны, преемственность по отношению к ФГОС ВПО, с другой стороны, отвечает на запросы постоянно изменяющейся практики в сфере оценки качества образования;
- структура и содержание программы ориентированы на комплексное решение многообразных задач оценки и управления качеством образования с помощью педагогических тестов от разработки теста до статистической обработки результатов, их интерпретации и использования при принятии управленческих решений;
- используются современные образовательные технологии и средства обучения взрослых: активные методы обучения, ориентир на конкретный конечный результат, вариативность, индивидуализация обучения, дифференцированный подход к обучению и др.
- обучение ведется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, специализированных компьютерных программ, баз данных, созданных в ходе массовых обследований на региональном и муниципальных уровнях управления образованием;
- программа реализуется в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Цель программы – развитие профессиональной компетентности развития профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки и управления качеством обучения путем теоретического и практического освоения метода тестирования.

Задачи:

- 1) ознакомить слушателей с современными программами оценивания результатов обучения с использованием педагогических тестов;
- 2) ознакомить слушателей с основами классической и элементами современной теории педагогического тестирования;
- 3) ознакомить слушателей с методикой разработки педагогических тестов для разных целей;
- 4) сформировать у слушателей умения составлять задания в тестовой форме и конструировать из них тесты для различных целей.
- 5) сформировать у слушателей умение использовать различные методы математической обработки результатов тестирования и их интерпретации;

- 6) ознакомить слушателей с методами проведения тестирования и стандартизацией условий использования педагогических тестов;
- 7) сформировать у слушателей умение использовать педагогические тесты в мониторинге и управлении качеством образования.

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподавателя образовательных организаций среднего профессионального образования, заместителей руководителей образовательных учреждений, методистов школьных и муниципальных методических объединений, специалистов муниципальных органов управления образованием и информационно-методических центров.

Формы обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Продолжительность обучения составляет 120 часов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме круглого стола.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
 начальник Управления
 экспертизы и мониторинга
 состояния системы образования
 _____ Жигулина М.Л.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Антропова Ю.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Педагогическое тестирование в системе оценки и
управления качеством образования»
 Очно-заочная форма обучения
 с использованием дистанционных образовательных технологий
 (120 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	в том числе:			
			Теоретические занятия	Очные практические занятия	Самостоятельная работа в СДО ИРО	Форма контроля
1	Технология работы в системе дистанционного обучения СДО ИРО Elearning Server 4G	4	2	2		
2	Введение в проблему оценки и управления качеством образования	12	10	2	-	Входная диагностика
3	Педагогическое тестирование в современной системе оценки качества учебных достижений	100	32	28	40	5 к.р. с ДОТ
4	Итоговая аттестация	4		4		Круглый стол
	ИТОГО	120	44	36	40	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.) с ДОТ	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная с использованием ДОТ	15	8	120	44	32	40	0, контрольные работы	4, круглый стол